

Аналитическая справка
по итогам контроля за качеством учебного процесса по КГУ «ОСШ с. Таволжанка»

Тема: Результаты качества обучения по итогам 2025–2026 учебного года.

Цель:

1. Провести анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2–9 классов по итогам 2025–2026 учебного года.
2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.
3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
4. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

По итогам года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч.года
1 ступень	9	0	0	9
2 ступень	9	0	0	9
Итого	18	0	0	18

На начало 2025–2026 учебного года в школе 18 обучающихся. На конец учебного года численность обучающихся 18.

В классе предшкольной подготовки 3 детей.

Сведения о наполняемости классов

Ступень обучения	Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Начальное звено — 9 учащ.	1	3 учащихся	9 учащихся
	2	1 учащихся	
	3	2 учащихся	
	4	3 учащихся	
Среднее звено — 9 учащ.	6	2 учащихся	9 учащихся
	7	3 учащихся	
	8	1 учащихся	
	9	3 учащихся	

Количество класс-комплектов: 4,5.

Язык обучения — русский.

Иностранный язык, преподаваемый в школе — английский.

Школа занимается в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

Успеваемость, качество знаний

Учебная работа школы проводилась в соответствии с общешкольным планом и базировалась на основополагающих государственных документах.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и подтверждается наличием долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов «BilimClass».

Рабочие программы, запланированные на 2025–2026 учебный год, реализованы полностью по всем предметам учебного плана. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования РК», объединялись с близкими темами, целями по предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учетом интеграции; внесены в электронный журнал «BilimClass» в одной строке.

Успеваемость

Ступени обучения	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
1 ступень	100%	100%	стабильно
2 ступень	100%	100%	стабильно
Всего по школе	100%	100%	стабильно

Количество отличников и хорошистов

Классы	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
2–4	4	3	-1
5–9	7	7	0
Итого	11	10	-1

Из таблицы видно, что количество отличников и хорошистов по сравнению с 1 полугодием уменьшилось.

Качество знаний по уровням обучения

Уровни обучения	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Начальное образование	66%	50%	-16%
Основное образование	77%	77%	0
Всего по школе	73%	66,6%	-13,6%

Вывод: качество образовательного процесса уменьшилось на 13,6 %

Качество знаний по классам

Классы	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
2 класс	66,6%	66,6%	стабильно
3 класс	50%	50%	стабильно
4 класс	100%	66%	-33%
6 класс	77,7%	72%	-5,7%

7 класс	100%	100%	стабильно
8 класс	100%	100%	стабильно
9 класс	100%	100%	стабильно

Анализ таблицы показывает, что процент качества знаний имеет отрицательную динамику в 4 и 6 классах.

Качество знаний по предметам в начальных классах

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Казахский язык	67%	50%	-17%
Русский язык	83%	67%	-16%
Литературное чтение	83%	83%	
Английский язык	80%	80%	
Естествознание	83%	100%	
Математика	67%	67%	
Познание мира	100%	100%	стабильно

Анализ качества знаний по предметам в начальных классах показывает, что процент обученности учащихся на хорошем уровне, а по таким предметам как естествознание, литературное чтение, познание мира — высокий.

Качество знаний по предметам в 6–9 классах

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Казахский язык и литература	89%	88,8%	стабильно
Русский язык	77,7%	77,7%	стабильно
Русская литература	100%	100%	стабильно
Английский язык	100%	100%	стабильно
Математика	50%	50%	стабильно
Алгебра	100%	100%	стабильно
Геометрия	100%	100%	стабильно
География	100%	100%	стабильно
Биология	100%	100%	стабильно
Физика	100%	100%	стабильно
Химия	100%	100%	стабильно
История Казахстана	100%	88,8%	-11,2%

Анализ качества знаний по предметам в 6–9 классах показал положительную динамику качества знаний.

Выводы

1. Наблюдается стабильность в успеваемости 100%.
2. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым 2024-25 годом.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- своевременно проводить работу по восполнению пробелов в знаниях;
- в 9 классе продолжить подготовку к итоговой аттестации;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения.