

Талдамалық анықтама
"Тобылжан ауылының орта мектебі" КММ бойынша оқу үдерісінің сапасын
бақылау қорытындысы бойынша

Тақырып: 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері.

Мақсат:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша 2-9 сынып оқушыларының дайындық деңгейі мен білім сапасына талдау жүргізу.
2. Пән мұғалімдерінің жұмысындағы жағымды және жағымсыз көріністерді талдау.
3. Оқушылардың үлгерімі мен үлгерімінің алдын алу және еңсеру бойынша пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін талдау және түзету.
4. Оқушылардың жақсы және жақсы нәтижелерге қол жеткізуі үшін мұғалімдердің оң тәжірибесін анықтау және қорытындылау.

Жыл қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

Білім алушылар контингенті, қозғалыс

Оқыту кезеңдері	Оқу жылының басындағы білім алушылардың саны	Келгендер	Шығып қалғандар	Оқу жылының соңындағы білім алушылардың саны
1 саты	9	0	0	9
2 саты	9	0	0	9
Барлығы	18	0	0	18

2025-2026 оқу жылының басында мектепте 18 оқушы оқиды. Оқу жылының соңында білім алушылардың саны 18.

Мектепалды даярлық сыныбында 3 бала.

Сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер

Оқыту сатысы	Сыныбы	Оқушылар саны	Орташа толымдылық
Бастауыш буын — 9 оқушы.	1	3 оқушы	9 оқушы
	2	1 оқушы	
	3	2 оқушы	
	4	3 оқушы	
Орта буын — 9 оқушы.	6	2 оқушы	9 оқушы
	7	3 оқушы	
	8	1 оқушы	
	9	3 оқушы	

Сынып-жиынтықтардың саны: 4,5.

Оқыту тілі — орыс тілі.

Мектепте оқытылатын шет тілі — ағылшын тілі.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында бір ауысымда оқиды.

Қорытынды: мектеп жұмыс істеп тұрған мекеме болып табылады, мұнда жалпы оқушылар контингентінің сақталуы байқалады.

Үлгерімі, білім сапасы

Мектептің тәрбие жұмысы жалпымектептік жоспарға сәйкес жүргізіліп, негізгі мемлекеттік құжаттарға негізделді.

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды және электронды журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТЖ) болуымен расталады. "BilimClass».

2025-2026 оқу жылына жоспарланған жұмыс бағдарламалары оқу жоспарының барлық пәндері бойынша толығымен жүзеге асырылды. Мереке күндеріне арналған тақырыптар "Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие үрдісінің ерекшеліктері туралы" Әдістемелік-әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес пән бойынша жақын тақырыптармен, мақсаттармен біріктіріліп, сабақтарда аз сағаттарда, көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін, интеграцияны ескере отырып; электронды журналға енгізілді "BilimClass" бір жолда.

Үлгерімі

Оқыту кезеңдері	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Серпіні
1 саты	100%	100%	тұрақты
2 саты	100%	100%	тұрақты
Мектеп бойынша барлығы	100%	100%	тұрақты

Үздіктер мен үздіктердің саны

Сыныптар	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Серпіні
2–4	4	3	-1
5–9	7	7	0
Барлығы	11	10	-1

Кестеден 1 жартыжылдықпен салыстырғанда үздік және жақсы оқытындардың саны азайғанын көруге болады.

Оқыту деңгейлері бойынша білім сапасы

Оқыту деңгейлері	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Серпіні
Бастауыш білім беру	66%	50%	-16%
Негізгі білім беру	77%	77%	0
Мектеп бойынша барлығы	73%	66,6%	-13,6%

Қорытынды:білім беру процесінің сапасы 13,6%-ға төмендеді %

Сыныптар бойынша білім сапасы

Сыныптар	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Серпіні
2 сынып	66,6%	66,6%	тұрақты
3 сынып	50%	50%	тұрақты
4 сынып	100%	66%	-33%

6 сынып	77,7%	72%	-5,7%
7 сынып	100%	100%	тұрақты
8 сынып	100%	100%	тұрақты
9 сынып	100%	100%	тұрақты

Кестені талдау көрсеткендей, білім сапасының пайызы 4 және 6 сыныптарда теріс динамикаға ие.

Бастауыш сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

Пән	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Серпіні
Қазақ тілі	67%	50%	-17%
Орыс тілі	83%	67%	-16%
Әдебиеттік оқу	83%	83%	
Ағылшын тілі	80%	80%	
Жаратылыстану ғылымдары	83%	100%	
Математика	67%	67%	
Дүниетану	100%	100%	тұрақты

Бастауыш сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасын талдау көрсеткендей, оқушылардың білім деңгейі жақсы деңгейде, ал жаратылыстану, әдебиеттік оқу, дүниетану пәндері бойынша — жоғары.

6-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

Пән	1 жартыжылдық	2 жартыжылдық	Серпіні
Қазақ тілі мен әдебиеті	89%	88,8%	тұрақты
Орыс тілі	77,7%	77,7%	тұрақты
Орыс әдебиеті	100%	100%	тұрақты
Ағылшын тілі	100%	100%	тұрақты
Математика	50%	50%	тұрақты
Алгебра	100%	100%	тұрақты
Геометрия	100%	100%	тұрақты
География	100%	100%	тұрақты
Биология	100%	100%	тұрақты
Физика	100%	100%	тұрақты
Химия	100%	100%	тұрақты
Қазақстан тарихы	100%	88,8%	-11,2%

6-9 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасын талдау білім сапасының оң динамикасын көрсетті.

Қорытындылар

1. Үлгерімде 100% тұрақтылық байқалады.
2. Жалпы, мектеп бойынша өткен 2024-25 жылдармен салыстырғанда оң динамика байқалады.

Ұсынымдар

Пән мұғалімдеріне:

- білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты уақтылы жүргізу;
- 9-сыныпта қорытынды аттестаттауға дайындықты жалғастыру;
- оқыту сапасын және оқушылардың оқытылу дәрежесін арттыру бойынша жұмысты жандандыру;
- оқыту сапасын арттыру мақсатында оқушылардың әртүрлі қателіктерінің алдын алу бойынша әдістемелік жұмысты сауатты құрастыру.