

И.о. директора школы:

Рассмотрено на педагогическом

совете 29.08.2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом школы и регламентирует осуществление внутришкольного контроля (ВШК).

1.2. Внутришкольный контроль процесс получения и переработки информации о ходе и результатах УВП для принятия на этой основе управленческого решения.

1.3. Положение о ВШК утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения.

1.4 Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- повышение качества образования.

1.4. Основанием проведения внутришкольного контроля являются:

- план деятельности школы;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования;
- заявление педагогического работника о прохождении аттестации

1.4. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства РК в области образования, нормативных документов управления образования, приказов роо и решений педагогических советов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- проведение диагностических мероприятий по определению результативности учебной деятельности обучающихся.

2. Содержание ВШК выработка стандарта и критериев оценки по изучаемым вопросам;

- сбор и анализ информации;
- изучение документации по направлениям педагогической деятельности;
- изучение дидактического обеспечения педагогического процесса;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;

исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;  
реализация воспитательных программ и их результативности

### 111. Виды, формы и методы.

#### 3.1 Виды контроля: тематический и фронтальный.

Тематический контроль направлен на углубленное изучение какого-либо конкретного вопроса в системе деятельности педагогического коллектива, группы учителей или отдельного учителя; содержание тематического контроля составляют различные направления вводимые в школе инновации, результаты внедрения передового педагогического опыта.

Фронтальный контроль направлен на всестороннее изучение деятельности педагогического коллектива, методического объединения или отдельного учителя. Этот вид целесообразно использовать не более двух-трех раз в учебном году. При фронтальном контроле деятельности отдельного учителя, например при проведении учебной, воспитательной, аттестации, изучаются все направления его работы общественно-педагогической, управленческой. В зависимости от того, кто или что подвергается контролю, выделяются следующие его формы.

#### 3.2 Формы контроля: персональный, классно-обобщающий, предметно- обобщающий, тематически - обобщающий

Персональный контроль осуществляется за работой отдельного учителя, классного руководителя, воспитателя. Он может быть тематическим и фронтальным.

Классно-обобщающий контроль предметом изучения выступает деятельность учителей, работающих в одном классе, система их работы по индивидуализации и дифференциации обучения, развитие мотивации и познавательных потребностей учащихся, динамика успеваемости учащихся по годам или в течение одного года, состояние дисциплины и культуры поведения и др.

Предметно-обобщающий контроль предметом изучения выступает состояние и качество преподавания отдельного предмета в одном классе, или в параллели классов, или в целом в школе, обладает при фронтальном контроле.

Тематически-обобщающий контроль предметом изучения выступает изучение работы разных учителей в разных классах, но по отдельным направлениям учебно-воспитательного процесса.

Комплексно-обобщающий контроль предметом изучения выступает организация изучения ряда учебных предметов в одном или нескольких классах. Данная форма преобладает при фронтальном контроле.

#### 3.4. Методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, устный и письменный контроль (контрольная работа, срез, тест), психодиагностика, ранжирование, хронометраж, изучение документации, анализ, синтез,

### 4. Организация и сроки проведения.

#### 4.1 ВШК состоит из следующих этапов:

-определение персонального состава контролирующей группы, проведение оперативного совещания с членами группы, распределение обязанностей за каждым членом группы;

- разработка программы по каждой форме контроля с указанием в ней цели контроля, объекта, вида и формы контроля, сроков проведения, членов контролирующей группы;

- оформление результатов проверки осуществляется членами административной группы на основании представленных каждым членом группы справок в виде аналитической справки;
- итоги ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, с учетом реального положения дел заслушиваются на педагогическом или методическом совете, совещании при директоре.

#### 4.2. Сроки проведения

Продолжительность тематических и фронтальных проверок не должна превышать 15 дней с посещением 5 уроков, занятий и других мероприятий.

4.3. ВШК осуществляет директор школы или по его поручению заместители, или созданная для этих целей экспертная группа.

4.4. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

4.5. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля;
- критерии оценки;
- виды, формы и методы;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома школы или вышестоящие органы управления образования в случае несогласия с выводами комиссии.

4.6. По результатам ВШК директор школы принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля.