

**Анализ работы ШМО учителей - предметников
КГУ «ОСШ с.Таволжанка» за 2024-2025 учебный год**

Деятельность методического объединения организовывается на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы.

Методическое объединение второй год работает над темой Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Главная цель деятельности ШМО – Совершенствование преподавания учебных предметов в основной школе в современных условиях (в условиях обновленного содержания).

Методическое объединение состоит из 7 человек:

1. Смирнова Ольга Викторовна- и.о. директора школы, учитель математики

2. Шуршенов Мыктыбай Увалиевич- учитель истории, казахского языка

3. Михайлова Елена Ивановна – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы.

4. Маркушин Виктор Михайлович- учитель физкультуры, географии. биологии.

5. Шаравина Анна Владимировна - учитель информатики.

6. Досанова Екатерина Александровна- воспитатель мини-центра.

7. Фогельзанг Кристина Павловна - учитель начальных классов, вожатая.

В 2024-2025 учебном году перед методическим объединением учителейпредметников были поставлены задачи:

повышение теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов;

формирование ключевых компетенций учителя: аналитических, проектировочных, коммуникативных, рефлексивных;

изучение и применение современных педагогических технологий в обучении и воспитании школьников;

диагностика уровня достижения педагогического стандарта профессиональной деятельности;

активизация процесса самообразования учителей.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечныхрезультатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов,стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.

- Составлен и утвержден план работы ШМО.

В основном, поставленные цели и задачи учителя постарались выполнить. Некоторыми учителями на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятия были апробированы приемы методики.

Данный анализ позволил сделать **вывод** о том, что в целом педагогический коллектив (7 чел.) удовлетворительно обладает теоретическими, практическими знаниями и умениями, не всегда позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;

Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся;

Использование педагогических инноваций.

В 2024 -2025 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Заседание № 1	
	1. Анализ работы ШМО КГУ «ОСШ с.Таволжанка» за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год, обмен мнениями по организации работы и деятельности школьного МО. 3. Утверждение рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год. 5. Знакомство с нормативными документами, ведение школьной документации. Обсуждение количества контрольных и проверочных работ и норм их оценивания. 6. Подготовка материалов контрольных работ (входной контроль) по русскому, математике, казахскому языку	Михайлова Е.И. Руководитель ШМО Смирнова О.В.
Ноябрь	Заседание № 2	
	1. Итоги 1 четверти. 2. Организация школьного этапа олимпиад по предметам для 2-9-х классов. 3. Подготовка диагностических комплексных срезовых работ. 4. «Игровые технологии на уроках окружающего мира» 5. «Преемственность в обучении между начальной и основной школой»	Смирнова О.В. Учителя предметных дисциплин Фогельзанг К.П. Михайлова Е.И.
Январь	Заседание № 3	

	1. Итоги 2 четверти. 2. Анализ контрольных работ за полугодие. 3. Использование на уроках здоровьесберегающих технологий. 4. Подготовка к МОДО. 5. «Научить учиться. Как мотивировать ребенка?»	Смирнова О.В. Маркушин В.М. Сагиндигов А.Б. Михайлова Е.И.
Март	Заседание № 4	
	1. «Активизация творческого потенциала обучающихся на уроках русского языка» 2. «Устный счет на уроках математики» 3. Итоги 3 четверти. Выполнение программ по предметам 4. Консультации и подготовка обучающихся к ГИА по предметам основных экзаменов и по выбору.	Михайлова Е.И. Фогельзанг К.П. Смирнова О.В. Учителя предметни
Май	Заседание № 5	
	1. Мониторинг качества знаний. Анализ и обсуждение результатов комплексных срезовых работ. Итоги года. 2. Результаты проверки техники чтения 2-4 классов. 3. Предварительные итоги работы ШМО за 2024-2025 учебный год. 4. Летний отдых детей.	Руководитель МО Смирнова О.В.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно администрацией школы и руководителем МО и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы и приемы смыслового чтения, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В сентябре-октябре проводились школьные олимпиады. Учителя нашего МО провели

олимпиады по подготовленным текстам. Были подведены итоги олимпиад, выявлены победители и призеры.

Общие выводы:

Анализ работы ШМО показал, что все поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены. Но в работе ШМО учителей предметников еще остаются недостатки. Но улучшилась ситуация с активностью учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами. Главное в том, что недостатки анализируются и ведётся работа по их устранению. Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2025-2026 учебном году:

- планировать совместную работу всех учителей предметников, работающих в одном классе;
- больше времени уделить на обмен опытом, посещение уроков друг друга;
- запланировать прохождение курсов педагогов школы.

В целом, методическую работу учителей в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

27.05.2025 г.

Руководитель ШМО: Е.И. Михайлова Михайлова Е.И.