

**Годовой отчет  
заместителя директора  
по учебной части за 2024-2025 учебный год**

**Отчет подготовил:** Смирнова Ольга Викторовна

**Образовательное учреждение:** Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Таволжанка отдела по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

**Должность:** исполняющий обязанности директора школы

## 1. Введение

### - Основные цели учебного года

**Цель:** Создание условий обеспечивающие высокое качество образования и успешное

- развитие и саморазвитие личности учащихся и учителей.
- совершенствование деятельности образовательного учреждения;

**Задачи:**

- внедрить инновационные формы управления школой;
- выявление и развитие познавательных способности учащихся;
- совершенствовать систему критериального оценивания;
- повышения уровня общей дидактической деятельности педагогов;
- вовлечь родительскую общественность, местные исполнительные органы и заинтересованные стороны в деятельность школы

### **Краткая структура и содержание отчета**

В течении учебного года учебный процесс в школе, осуществлялся в соответствии с нормативными документами Министерство образования РК, Уставом школы, образовательной программой и расписанием занятий. Учебный план был реализован в полном объеме.

**Количество обучающихся** – 18

**Количество классов** – 4 класс-комплекта

**Уровни образования:** начальное, основное.

## 2. Организация учебно-воспитательного процесса

### - Выполнение учебного плана

- Учебные программы выполнены на 100%, в полном объеме
- Все предметы реализованы в соответствии с календарно-тематическими планами
- Внеплановых изменений не было, работали согласно плану.

#### - Обеспеченность программами обучения

- Педагоги были обеспечены программами обучения 100%

#### - Качество ведения документации

- Документация ведется качественно согласно нормативным правилам на двух языках- казахском и русском

## 3. Оценка учебных достижений и их результаты

- Проведение СОР и СОЧ, их результаты
- СОРы и СОЧи по всем предметам проводились согласно утвержденного графика
- Анализ мониторинга (по четвертям, по году)
- Эффективность системы оценивания и механизм обратной связи

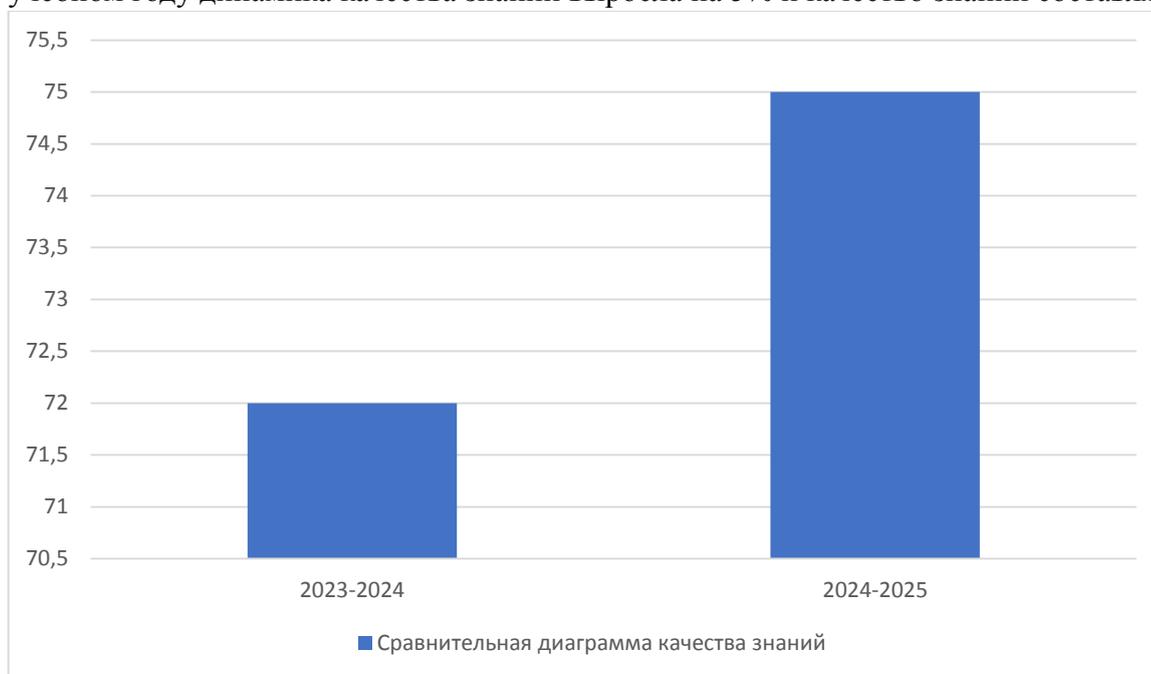
### 3. Успеваемость и качество образования

- Показатели успеваемости по уровням: начальное, основное

Показатель	1 полугодие	2 полугодие	Годовой
Успеваемость (%) начальное звено	100	100	100
Качество знаний начальное звено (%)	83	83	83
Успеваемость (%) основное звено	100	100	100
Качество знаний основное звено (%)	75	75	75

#### Динамика качества знаний

По сравнению с 2023-2024 учебным годом где качество знаний составляло 72 %, в 2024-2025 учебном году динамика качества знаний выросла на 5% и качество знаний составляет 77%.



#### Работа с отличниками и слабоуспевающими учащимися

В течении года с одаренными детьми проводилась работа по их поддержке, с ними работали педагоги по специально составленной программе и психолог школы.

Со слабоуспевающими учащимися проводились дополнительные занятия, на уроках использовались дифференцированные задания, велась работа психолога школы по поддержке учащихся с низкой мотивацией.

## 5. Подготовка к МОДО и PISA.

- Подготовка педагогов к требованиям МОДО, влияние на качество образования

«Утверждено»  
Директор КТУ «ОСН с. Таволжанка»  
Шуринов М.У.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по подготовке учащихся 4 и 8 классов к МОДО  
КТУ «ОСН с. Таволжанка» на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение пасовета и заседания МО по проведению процедуры МОДО. Ознакомление с нормативом – правовой базой по проведению процедуры МОДО.	Сентябрь	Директор школы, руководитель МО, учителя-предметники
2	Разработка плана по организации и проведению МОДО.	Сентябрь	Директор школы
3	Ознакомление учащихся с правилами проведения МОДО, постановке и классными часами.	Сентябрь	Классные руководители
4	Разработка и утверждение программы по индивидуальному обучению учащихся в 4-х и 8-х классах. Издание приказа по школе.	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Разработка плана подготовки к МОДО по предмету. Осуществление методической помощи педагогам в разработке планов подготовки к МОДО, содержание изсертификатной обученности, проведение анализа.	Сентябрь	руководитель МО, учителя-предметники
6	Ознакомление родителей с инструкцией по проведению процедуры	Сентябрь - Октябрь	Классный руководитель 8 класса
7	Составление графика пробных тестирований	Сентябрь-Сентябрь	Директор школы
8	Разработка плана совместных мероприятий с психологом школы по отслеживанию эмоционального и психического состояния учащихся 4-9 классов, проведение психологических тренингов, разработка методических рекомендаций по подготовке к МОДО.	Сентябрь	Школьный психолог: Смирнова О.В.
9	Коррекционная индивидуальная работа с учащимися.	В течение учебного года по результатам успеваемости в четверти	учителя 4-8-х классов, учителя-предметники
10	Проведение пробных тестирований в 4, 8-х классах	Раз в месяц	Учителя 4-8-х классов
11	Оформление стенда с правилами по МОДО, PISA.	Октябрь	Директор школы
12	Пригла на участие о графике проведения консультаций по предметам к МОДО.	Сентябрь	Директор школы
13	Психолого-педагогические консультации и тренинги в 8-х классах	В течение учебного года	Школьный психолог: Смирнова О.В.
14	Осуществление контроля за проведением консультаций и посещением консультаций учащимися	В течение учебного года.	Директор школы

В течении года педагоги задействованные в подготовке к МОДО И PISA участвовали во всех онлайн семинарах, посещали районные семинары. Проводились пробные тестирования учащихся 3,9 класса.

- Развитие функциональной грамотности в соответствии с форматами PISA

«Утверждено»  
Директор КТУ «ОСН с. Таволжанка»  
Шуринов М.У.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по подготовке к международным исследованиям PISA  
в 2023-2024 учебный году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Назначение ответственных по подготовке к международным исследованиям PISA.	октябрь	Учителя-предметники
2	Проведение совещания по вопросу подготовки педагогов и учащихся к проведению международных исследований	октябрь	Классные руководители
3	Разработка и утверждение плана работ МО, по подготовке учителей и учащихся к Исследованиям	октябрь	Руководитель МО
4	Проведение постоянно действующего семинара по подготовке к PISA, для учителей (смысловое чтение, особенности тестовых заданий, и.т.п)	Ноябрь-февраль	Руководитель МО
5	Проведение родительских собраний учащихся 8 классов с целью ознакомления	март	Классный руководитель
6	Осуществление контроля за подготовкой учащихся к исследованиям при проведении уроков предметов русский язык, литературное чтение, физика, химия, география, биология, математика	в течение года	Директор школы Руководитель МО
7	График пробных уроков по предметам международных исследований с последующим анализом результатов	Диагностика апрель	Директор школы, учителя-предметники
8	Мониторинг результатов пробных тестирования	в течение года	Учителя-предметники
9	Проведение психологических тренингов и проведение во время международного исследования	в течение года	Психолог школы Смирнова О.В.
10	Организация психологического сопровождения учащихся 8-х классов	в течение года	психолог

## 6. Предметные недели

- Сроки проведения, содержания, планы
- Проводились согласно графика утвержденного РОО
1. (05.09-13.09) Международный день языков

**Отчет**  
по проведению международного дня языка

С 5 по 13 сентября была проведена Неделя «Международный день языков». В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка на тему «Государственный язык важнейший фактор укрепления казахстанской идентичности и единства», которая началась с гимна РК. Сагиндигов А.Б. поздравил и ознакомил учащихся с планом проведения недели языков.

Учитель русского языка Михайлова Е.И. провела тематический урок на тему «Ахмет Байтурсынов – основатель казахского алфавита». В ходе мероприятия учащиеся познакомились с биографией, творчеством А.Байтурсынова. Узнали много интересного о его жизни, его детстве.

Учитель казахского языка Сагиндигов А.Б. провёл внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 классов «Алты алаштың ақиық ақыны - Мағжан». Во вступительной части прозвучали слова приветствия и слова М. Қайыңбаева «Абай поэзия тәңірі болса, Мағжан поэзия пайғамборы». Также были сказаны слова благодарности предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык. Учащиеся также познакомились с биографией казахского акына, его творчеством.

С учащимися 9 класса была проведена интеллектуальная игра «Мен көп тіл білемін».

С 5 по 13 сентября среди 5 и 9 классов прошли открытые уроки, на которых ребята расширили кругозор учащихся, закрепляли знания по предмету, развивали логическое мышление, память, внимание, творческие способности, речь и смекалку, воспитали познавательный интерес и умение работать в коллективе.

#### **Выводы:**

1. Неделя была проведена по утвержденному плану.
  2. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учеников среднего и старшего звена. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения подростков к литературному наследию.
- 2. (14.10-23.10) Декада физической культуры**

#### **Отчет о проведении недели физической культуры и спорта**

С 14 по 23 октября прошла предметная неделя физической культуры и спорта. Своим содержанием она имела разнообразные мероприятия, направленные на развитие двигательных способностей учащихся.

На общешкольной линейке Маркушин В.М. ознакомил учащихся с планом проведения недели физкультуры.

На перемене каждый день, ребята смотрели видео об олимпийских играх и их победителях. Была проведена эстафета «Мы- за здоровый образ жизни». Обучающиеся и воспитатели принимали активное участие в проведении мероприятия. По ходу эстафет дети развивали физические качества, выполняли поставленные задачи быстро и четко, учились работать в команде. Все этапы эстафет прошли эмоционально и весело. Соревнования по мини-футболу (7-9 классы). Учащиеся из 7-9 классов с большим интересом и азартом принимали участие в соревнованиях по мини-футболу. Победителем соревнований стала команда 9 класса, второе место заняла команда 7-8 класса. Выставка рисунков «Я выбираю СПОРТ». Учащиеся школы совместно с воспитателями ГПД приняли активное участие в конкурсе рисунков. Рисовали различные виды спорта, эмблемы. Викторина «Что Я знаю о спорте». При участии в викторине ребята стали единым целым. Самостоятельно распределили обязанности и отлично справлялись с предложенными заданиями. Выставка поделок по теме «Спортивный инвентарь». При участии в этой выставке учащиеся школы проявили большой интерес. На ней были представлены поделки, выполненные в различной технике и из различных материалов. В выставке принимали участие работы как отдельных учащихся, так и коллективные. Каждая поделка была неповторима и оригинальна. Прошло награждение победителей конкурсов, викторин, эстафет и соревнований по физической культуре грамотами и сладкими призами, на общешкольной линейке. Заключение: Неделя физической культуры прошла в атмосфере дружелюбия, доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую результативность среди учащихся. Дети активно и с интересом принимали участие во всех мероприятиях. Узнали о победителях зимних и летних олимпийских игр. Познакомились со многими подвижными играми.

### 3. (24.10-31.10) История, всемирная история, право

#### Отчет о проведении недели Истории, и основы права.

Предметная неделя истории и права проводилась с 24 по 31 октября. В эти дни в школе проходили различные мероприятия. Неделя истории и права была открыта на торжественной линейке.

Учащиеся и педагоги школы были ознакомлены с планом мероприятий недели истории и права. Согласно плану разработанным педагогами истории и права были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков для 3-4 классов на тему «Герои и батыры в истории», электронных газет среди 5-7 классов «Знаменитые города Казахстана», 8-9 классов «Загадки истории».
2. На больших переменах проводились викторины, с целью повышения интереса к предметам. Учащиеся принимали активное участие.

Учителем истории Шуршенов М.У. был проведен коучинг «диалогическое обучение», где педагоги школы познакомились с видами бесед, для активизации мыслительной деятельности учащихся. Провел мастер-класс в 9 классе «Виды государственной власти». Урок был проведен с использованием интерактивных методов, работой с документами, учащиеся были нацелены на самостоятельный поиск информации.

Подводя итоги недели истории и права, были награждены грамотами победители в различных конкурсах, активные участники недели.

Неделя истории и права прошла успешно, были выполнены задачи по развитию интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств.

### 3. (11.11-22.11) «Полиглот» неделя английского языка , русского языка и литературы

#### Отчет о проведенной «Неделе русского языка и литературы» 2024-2025 учебного года

В соответствии с планом работы школы, работы ШМО учителей КГУ «ОСШ с.Таволжанка» 2024–2025 учебный год с 11.11.24 по 22.11.24 гг. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы

**Цель проведения предметной недели:** повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникативной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитанию любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

**Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 9 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В

ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

В начале недели был объявлен конкурс рисунков "По страницам любимых книг "Учащиеся 5-9 классов с огромным удовольствием приняли активное участие. В конце Недели был оформлен стенд.

В библиотеке проходила выставка «Словари»

Одновременно с этими мероприятиями среди учащихся 5-9 классов проходили лингвистическая викторина "Аукцион знаний" среди учащихся. Для учеников был организован конкурс знатоков русского языка. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

С целью повышения интереса к истории русского языка для учащихся 6 кл был организован интеллектуальный марафон «Знать русский язык- модно!». Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость.

Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки—Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности.

Готовясь к Неделе, учитель русского языка и литературы старалась использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности,

Расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителю удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

#### **Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие**

**выводы:** В проведении предметной недели были вовлечены все учащиеся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы

Одновременно с этими мероприятиями среди учащихся 5-8 классов проходили лингвистическая викторина "Аукцион знаний" среди учащихся. Для учеников был организован конкурс знатоков русского языка. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

С целью повышения интереса к истории русского языка для учащихся 6 кл был организован интеллектуальный марафон «Знать русский язык- модно!». Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость.

Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки—Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности..

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности,

Расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителю удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между

учениками и учителями.

**Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы:**

В проведении предметной недели были вовлечены все учащиеся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены

#### **4. (13.01-31.01.2025) Дисциплины «МИФ»**

##### **Отчет о проведении**

##### **Недели математики, физики, информатики**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Неделя математики, физики, информатики проходила с 13 по 21 января 2025 года. Все мероприятия проводились в соответствии с заранее утвержденным планом.

На школьной линейке, которая была проведена 13 января, преподаватель математики Смирнова О.В. объявила о начале Недели и познакомила учащихся с планом ее проведения. Линейка проходила в виде математического поезда, состоящего из трех вагонов, стихи читали проводники поезда (учащиеся 5-9 классов), была приглашена под аплодисменты царица «Математика». В завершении линейки все учащиеся спели песню о трех науках на мотив «Ничего на свете лучше нету».

В этот же день для учащихся 5-6 классов была проведена математическая викторина, которая была разделена на три этапа- математика и сказание о потопе, рассказы о числах великанах, веселые вопросы и занимательная геометрия «Головоломки со спичками», дети с азартом и увлечением собирали квадраты, треугольники и другие геометрические фигуры.

14 января было проведено два мероприятия. Это «Физическое ассорти: физика плюс», которая проходила в виде соревнования команд. Представители команд выбирали лепесток ромашки и определяли предмет, по которому будет задан вопрос. По итогам конкурса победила команда бкласса «Ньютон».

Второе мероприятие- математическая игра «Счастливый случай». Игра состояла из таких геймов: 1. «Геометрия на каждом шагу. Изучаем алгебру. Ученые», 2. Видео вопросы, 3. Ты- мне, я- тебе, 4. Темная лошадка, 5. Дальше, дальше, дальше... Игра прошла интересно, оживленно, присутствовал дух соперничества. Для учащихся интересно и познавательно прошла игра «С информатикой на Ты», в которой учащиеся использовали свои знания, полученные на уроках.

Также прошел конкурс рефератов на тему «Великие физики, математики» в котором приняли участие 8 учащихся.

В 5-8 классах провели математический Брэйн-ринг, в котором учащиеся проявили смекалку, находчивость.

Учащимися были выпущены стенгазеты под названием «Математика- царица всех наук». К этому заданию ребята подошли творчески.

Закончилась Неделя математическим вечером, который провели Смирнова О.В. и Шаравина А.В.

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Ребята показали свои знания по математике, физике, информатике. Каждый день этой недели максимально заинтересовал уч-ся, создавал условия для активной работы, интеллектуального и эмоционального самовыражения уч-ся. Ребята смогли раскрыться, реализовать свои возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

При подведении итогов Недели, самые активные участники награждены памятными подарками.

#### **Выводы:**

Можно с уверенностью сказать, что Неделя математики, физики, информатики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы.

В ходе проведения Недели выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Вовлечь родителей, а также всех детей во внеклассную деятельность.

2. Использование занимательного материала как на уроках, так и во внеклассной работе по предметам.

<https://www.instagram.com/p/DEy4fbMPoR/?igsh=MXV3Zm5oaHY3Njk3dg>

<https://www.instagram.com/p/DGK7LmiIo5z/?igsh=YnNhaW15Nm56c295>

## **5. (23.01-31.01) Неделя искусства**

### **Отчет**

#### **о проведении недели искусства в КГУ «ОСШ села Таволжанка»**

с 23 января по 31 января 2025 г.

С 23 января по 31 января в школе прошла неделя искусства.

Искусство, как и все таинственное, не оставляет равнодушным любого человека. Затрагивая нотки души, оно заставляет раскрываться человеку с лучшей стороны, меняет наше настроение, успокаивает или волнует, радует или печалит. Одним словом, украшает нашу жизнь, делая ее ярче. Поэтому важно как можно раньше и как можно больше приобщать юное поколение к разным видам искусства и не только на уроках. Неделя искусства заряжает всех вдохновением, положительными эмоциями, творческим порывом.

Неделя искусства прошла согласно плану с большим вдохновением, как со стороны учителей, так и со стороны учащихся. Были проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «История искусства» – раскрыла основные этапы развития мирового искусства.

Внеклассное мероприятие «Раскрась картину красками» –направленное на развитие творческих навыков, усидчивости и эстетического вкуса через раскрашивание готовых контурных рисунков.

Игра «Умники и умницы. Интеллектуалы искусств» - Развитие у учащихся интерес к искусству, знакомство с выдающимися художниками, стилями и шедеврами мировой культуры.

Музыкальная и художественная гостиная «Как прекрасен этот мир»- Познакомить учащихся с произведениями музыкального и изобразительного искусства, отражающими красоту окружающего мира.

Неделя искусств способствовала популяризации искусства среди школьников и педагогов.

Посетители отметили высокий уровень организации и интересные форматы мероприятий.

Данная неделя стала важным культурным событием, объединившим учеников, учителей и родителей.

<https://www.instagram.com/reel/DGP9jUsopdO/?igsh=MW9nMXcyd2F1MHZ0YQ==>

## **6. (03.02-12.02) Неделя «искусство слова»**

### **Отчёт о проведении недели казахского языка и литературы**

3 февраля 2025 года в школе на торжественной линейке состоялось открытие недели казахского языка и литературы под названием «Қазақ тілі-Мәңгілік ел тұғыры». Начав линейку по традиции с гимна страны, учащиеся 5-6 классов продолжили стихотворениями, посвященными великой степи и богатому казахскому языку.

Открытие недели казахского языка и литературы завершили танцем под песню «Қаражорға» учащиеся 5-6-ых классов. В рамках недели были проведены интересные мероприятия, направленные

на формирование мотивации более глубокого изучения казахского языка и казахской культуры, развитие творческих способностей детей, формирование умения работать в команде, дискутировать. При планировании мероприятий учитывались познавательные интересы школьников. В ней приняли участие ученики 2-9 классов.

Программа Недели казахского языка и литературы была разнообразной и интересной.

1. Қазақ жазушыларының мерейтойы: С.Мұқанов, А.Құнанбайұлы,

І.Есенберлин, А.Алимжанов, Сыныптан тыс іс-шара «Тәуелсіздік нышандары- ұлттық теңге»

Сыныптан тыс іс-шаралар Ойындар: «Кім көп біледі?», Сыныптан тыс іс-шара «Жұлдызды сәт»,

Сыныптан тыс іс-шара Еркін тақырыбына шығарма жазу

Национальные игры среди уч-ся 2-3 –х классов. . Конкурс на знание казахского языка «Кім жылдам?», где учащиеся 5-8 класса показали хорошие знания по языку.

12 февраля 2025 года прошло торжественное закрытие недели. Подвели итоги, активные участники Недели были награждены грамотами и благодарственными письмами. План недели казахского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

<https://www.instagram.com/p/DGCuYChIja-/?igsh=em9veW50bGN0c2gz>

## **7. (07.04-14.04) Неделя начальных классов**

### **Отчет о проведенной «Неделе начальных классов» 2024-2025 учебного года.**

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников.

Поэтому, согласно плану работы МО школы, с 07 по 14 апреля 2025 г. в КГУ «Таволжанская основная средняя школа» проводилась неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее был составлен план проведения конкретных дел. Обсуждение и утверждение плана «Недели начальной школы» проходило на заседании метод объединения.

Цели проведения мероприятий «Недели начальной школы»:

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование положительной мотивации к учению;
- вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование ответственности за порученное дело;
- воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- развитие умения работать коллективно.

**Задачи методической предметной недели:**

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

#### **Принципы проведения методической предметной недели:**

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

#### **Форма проведения предметной недели:**

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, внеклассные мероприятия, открытые уроки, посвященные отдельным учебным дисциплинам. Каждый день недели позволят выявлять лучших учеников по отдельным учебным дисциплинам.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, библиотекарь, родители учащихся.

В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы).

### **8. (21.04-30.04) Неделя химии, биологии, географии**

#### **Отчет о проведении**

#### **Недели химии, биологии, географии**

**Цель предметной недели:** Повышение познавательного интереса учащихся к естественнонаучным дисциплинам, развитие исследовательской и творческой активности, расширение кругозора и углубление знаний по предметам: химия, биология и география.

#### **Задачи:**

- Создать условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала учащихся
- Повысить интерес к предметам естественнонаучного цикла через игровые и практико-ориентированные формы
- Организовать внеурочную деятельность, способствующую развитию ключевых компетенций.
- Развивать навыки командной работы и самостоятельного поиска информации.

#### **План мероприятий**

<b>День недели</b>	<b>Предмет</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Открытие недели</b>	Линейка/ объявление программы. Выставка «Удивительный мир природы»
<b>Вторник</b>	<b>Биология</b>	Викторина «Знатоки живой природы» (5-9 классы) Экологическая акция «Чистый класс»
<b>Среда</b>	<b>География</b>	Географический квест «Вокруг света за 45 минут» Конкурс стенгазет: «Удивительные страны и явления природы»
<b>четверг</b>	<b>Химия</b>	Интеллектуальная игра «Химический бой» Опытно демонстративный показ «Химия – это интересно»
<b>Пятница</b>	<b>Объединённый день</b>	

**Анализ и вывод:** Неделя естественнонаучных дисциплин прошла на высшем уровне. Ученики показали хорошие знания, коммуникативные и творческие способности. Мероприятия были разнообразными по форме, охватили разные возрастные группы,

способствовали воспитанию любознательности, экологического мышления и интереса к науке.

## 7. Работа с педагогическими кадрами

В течении учебного года было проведено 4 заседания школьного методического объединения и 9 педагогических советов.

- Были организованы курсы повышения квалификации, в которых приняли участие и получили сертификаты 5 педагогов. По плану внутришкольного контроля в течении года проводились проверки тетрадей, посещались уроки и анализировались рабочие программы.
- - Аттестация педагогов, анализ по категориям

- Методическая и научно-исследовательская работа (публикации, авторские пособия)

На конец 2024-2025 учебного года в школе работало 6 педагогических работников.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение учебного года осуществлялось через традиционную курсовую подготовку, семинары, вебинары. Курсовую подготовку прошли 5 педагогов школы.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По качественному составу на июнь 2025 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

Педагог-эксперт-2

Педагог-модератор-3

Без категории -2

## 8. Дополнительное образование

- Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся

## 9. Использование цифровых технологий

- Применение платформ: Kundelik.kz, BilimLand
- Уровень цифровой грамотности педагогов

## 10. Работа с трудными учащимися и родителями

- Профилактическая и психологическая работа
- Согласованность и воспитание

## 11. Государственная итоговая аттестация

- Подготовка к экзаменам
- Консультации

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;
- совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9 -го класса, совещания учителей, заседания ШМО;

- контроль полноты реализации учебных программ по предметам;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9-го класса;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ИА;
- психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях в 9 классе.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с обучающимися 9-го класса проведено психологическое обследование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями выпускных классов и родителями выпускных классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9-го класса, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые размещены на школьном сайте и информационном стенде.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024-2025 учебном году было допущено 3 обучающийся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся 9 классов.

### Количество выпускников-3

#### 9 класс Результаты государственной итоговой аттестации 2025 г.

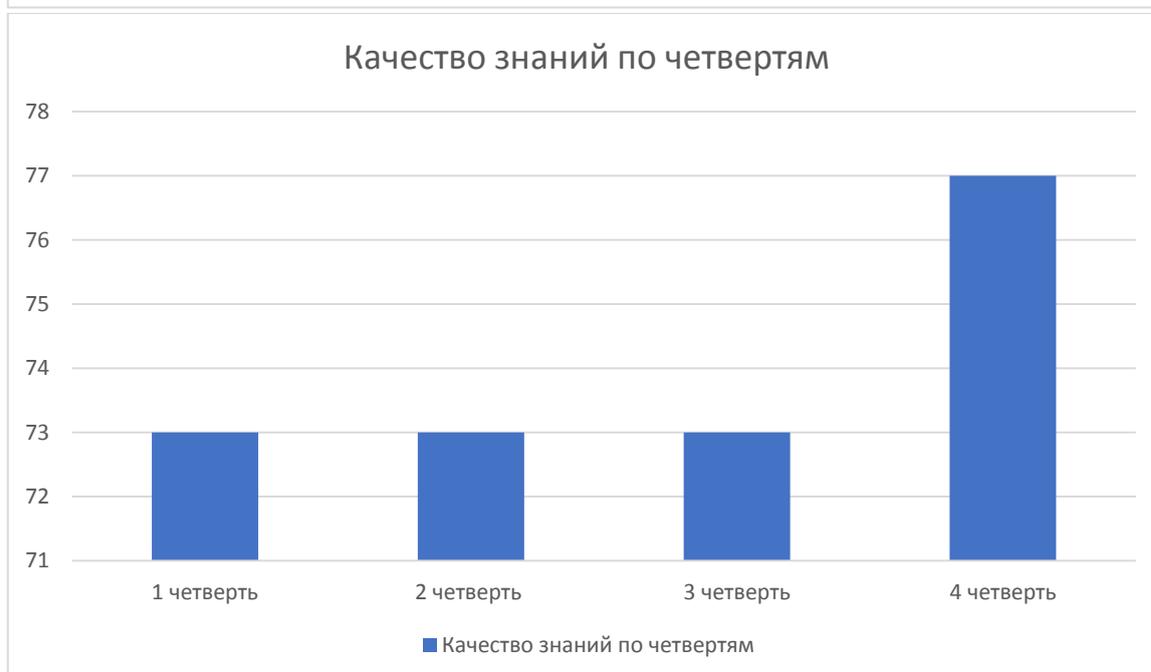
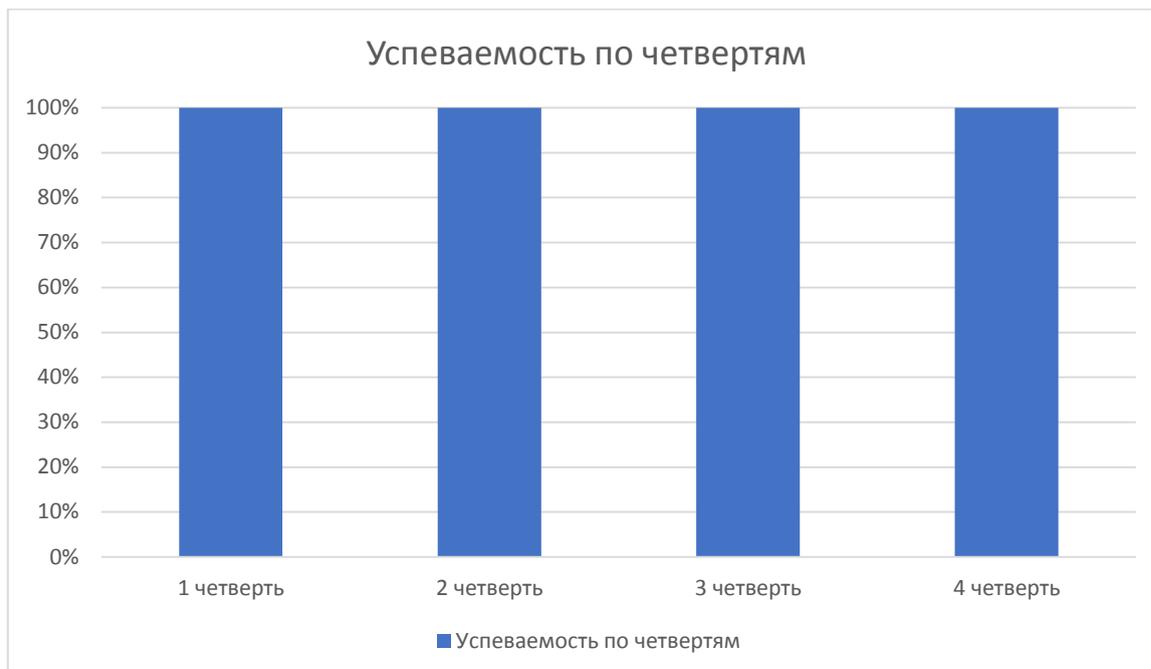
№	Предмет	Всего сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1	Казахский язык и литература	3	0	3	0	0
2	Русский язык	3	0	3	0	0
3	Алгебра	3	0	3	0	0
4	География	3	0	3	0	0

### 12. Заключение и предложения

- Повышения качества обучения и итоговой аттестации учащихся
- Развитие цифровой грамотности педагогов и учащихся
- Расширение спектра внеурочной деятельности
- Улучшение обучения с учетом образовательных процессов

#### Приложения:

- Диаграммы по успеваемости



- Мониторинговые таблицы

### **Цели и задачи на будущий год:**

**Цель:** Обеспечение доступности и качества образования в условиях малочисленного контингента обучающихся.

**Задачи:**

- Реализация ГОСО с учётом особенностей совмещённого обучения.
- Организация разноуровневого и индивидуального подхода.
- Повышение квалификации педагогов по многопредметному обучению.
- Развитие воспитательной среды, сохранение традиций сельской школы.
- Вовлечение родителей и местного сообщества в жизнь школы.
- Участие в региональных и дистанционных проектах, олимпиадах.

И.о директора школы:

Смирнова О. В.

