

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр

Группа: Разновозрастная «»

Возраст детей: дети 3-х, 4-х лет,

На какой период составлен план: 17.02.2025г. – 21.02.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Осмотр внешнего вида детей. «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль Ценность - Созидание и новаторство «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх» Словарный минимум: Құрылысшы –строитель Тәртіп сақшысы- полицейский Өрт сөндіруші-пожарный Жүргізуші – шофер Қой-овечка Ешкі-коза Сиыр-корова Жылқы-лошадь Түйе-верблюд Мысық-кошка Ит-собака Задачи: Формировать навыки правильного произношения				
Прием детей	Слушание гимна РК«В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (с использованием аудиозаписи) -обучать умению петь выразительно. Развивать речевой и артикуляционный аппараты (4-х лет) (каз.яз., озн.с окр) Д/и: «Животные Казахстана»	Д/игра «Три медведя» (палочки Кьюнезера) - Сравнить два разных и одинаковых предмета по толщине. (4-х лет) - Сравнить результаты сравнения по длине, (3-х лет) (осн.мат) Настольная игра «Тропинки -лабиринты» (Блоки Дьенеша) - учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и	Д/ игра «Один,много» (карточки) -Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (4-х лет) -Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (3-х лет) (осн.мат) Рисование в уголке	Д/и «Когда это бывает?» - Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. . (4-х лет) Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (3-х лет)	Д/и: «Спрячем и найдем» (с использованием игр на каврографе) - Сравнить два разных и одинаковых предмета по толщине. (4-х лет) - Сравнить результаты сравнения по длине, (3-х лет) (осн.мат) Трудовые поручения: -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка.

	(исп. Карточек из серии животные Казахстана) - Расширять представления о домашних животных и их детенышах о труде взрослых по уходу за ними. Выявлять приспособления к условиям жизни (4-х лет) - Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	осознание; (4-х лет) - Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания. (3-х лет) (осн.мат) Трудовые поручения: <i>Уборка игрушек в игровом уголке</i> -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка. (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. . (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	творчества» «Национальный орнамент» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» <i>(Круги Луллия, нетрадиционная техника рисования (ватные палочки)</i> - Развивать интерес к предметам быта, Рисовать элементы казахского орнамента в форме овала «құс тұмсық». (4-х лет) - Обучать умению набирать краску на кисть: хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета(3-х лет) (рисование) Трудовые поручения: Уборка игрушек. -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка. (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. . (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	(Озн, с окружающим миром) -Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов(4-х лет) - Обучать умению набирать краску на кисть: хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета(3-х лет) (рисование) Аппликация «Снегири на ветке». (образец) -Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (4-х лет) -Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (3-х лет) (аппликация) Настольные игры по желанию детей.	(4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. . (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или законными представителями	Беседа с родителями о том как приучить ребенка к самостоятельности в	Консультация для родителей «Кто следит за выполнением правил дорожного движения».	Консультация: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».	Индивидуальные беседы с родителями на интересующие темы.	Беседа с родителями о том как важно совместно проводить выходной день.

ребенка, консультации	выполнении режима в семье				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа «Если бы не было птиц, то....» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» ((с исп. видео ролика) - Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (4-х лет) - Обучать умению воспринимать окружающий мир (3-х лет)	Чтение казахской народной сказки «Чудесная птица». (иллюстрации к сказке) - Правильно воспринимать содержание произведения (4-х лет) - Воспитывать умение слушать новые сказки (3-х лет) (худож. литература) Д/и: «Сложи целое» (Досочки Сегена) - сравнивать предметы, определять их равенство на основе сопоставления пар. (4-х лет) - Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (3-х лет) (основы мат)	Беседа: «Красота деревьев в зимний период»» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (с использованием презентации) - Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (добродушный-серьезный). (4-х лет) - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. сказки (3-х лет) (худож. литература) Труд в уголке природы. - Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка. (4-х лет) - Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги,	Д/и «Разноцветные слова» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (с использованием карточек) - Обучать умению правильно их произносить и запоминать. Приобщать детей к традициям гостеприимства (гостинцы (сыбаға) казахского народа. (4-х лет) - Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, (3-х лет) (каз.яз, развитие речи) Труд в уголке природы. - Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые) (4-х лет) - Распознавать и называть комнатные растения, распознавать части растений. (3-х лет) (Озн. сокрж. миром)	Д/и: «Машины разные бывают» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (картинки из серии ПДД) - Подводить к осознанному соблюдению правил дорожного движения. (4-х лет) - Знакомить с простыми правилами для пассажиров транспорта. (3-х лет) (Озн, с окружающей миром) Д/игра «Три медведя» (палочки Кьунезера) - сравнивать предметы, определять их равенство на основе сопоставления пар. (4-х лет) - Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (3-х лет) (основы мат)

			предметы на место. (3-х лет) (трудовая деят)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, 1. Постороение в колонне. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. 2. Ходить врассыпную в естественных условиях, с разной скоростью – медленно. 3. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях И.п. узкая стойка: поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами И.п. узкая стойка : поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И.п. широкая стойка: приседать опираясь руками о колени обхватывая колени руками и пригибая голову. Перепрыгивать через шнуры, линии. (физ.развитие)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Солнышко в ладошке» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i> Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Развивать фонематический слух. Учить различать на	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» -- Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к	Пальчиковая гимнастика « Дружные ребята» фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим	Игровое упражнение «Поможем ёжику» -Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы(4-х лет) -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, (игрушки,) и особым признакам. Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i> Артикуляционная	Утренний круг «Салем ,Дос!» -Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы(4-х лет) -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, (игрушки,) и особым признакам. Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i> Д/и: «Сложи по

	слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i>	физическим упражнениям. (3-х лет) <i>(развитие речи, физ.ра)</i> Артикуляционная гимнастика «Ветерок» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i>	упражнениям. (3-х лет) <i>(развитие речи, физ.ра)</i> Артикуляционная гимнастика «Чашечка» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i>	гимнастика «Гармошка» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i>	образцу» <i>(исп. камешек Марблс)</i> - - сравнивать предметы, определять их равенство на основе сопоставления пар. (4-х лет) - Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (3-х лет) <i>(основы мат)</i>
ОД по расписанию					
	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет
	1.Физкультура Тема "Ходим, бегаем, прыгаем" Задачи: Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра Бегать змейкой, в рассыпную. (Усовершенствовать) Игра: "Гусеница"	1.Музыка «Праздник для зайки» Задачи: Слушание музыки: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться). Пение: учить петь с инструментальным сопровождением. Музыкально-ритмические движения: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах: развивать умение играть простые мелодии на асаяке.	1.Физкультура Тема: «Мороз – воевода объезжает владенья свои». Задачи: 1.Основные движения. Ходить в колонне по одному с изменением направления и темпа. Бегать на носках с высоким подниманием колен в рассыпную. Метать предметы на дальность. Перестроение по ориентирам. 2.Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и	1.Музыка «Что такое профессия?» Задачи: Слушание музыки: формировать навыки культуры слушания музыки (дослушивать произведение до конца). Пение: учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Игра на детских	1.Физкультура Тема: «Проводы зимы» Задачи: 1.Основные движения. Ходить в колонне по одному с изменением направления и темпа. Бегать на носках с высоким подниманием колен в рассыпную. Метать предметы на дальность(не менее 3,5-6,5 метра). Перестроение по ориентирам. 2.Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса:

	Задача: Совершенствовать основные виды движений.	Танцы: менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	плечевого пояса: ставить руки перед грудью, закладывать их за голову. Упражнения для туловища: Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет. из одной руки в другую. Упражнения для ног: поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. переступать приставным шагом в сторону опираясь носками о пол. 3.Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) 2.Казахский язык « Сыңарын тап » Задачи: Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: і. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-ти. Обучать умению	музыкальных инструментах: развивать умение играть простые мелодии на сазсырнае. Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.	ставить руки перед грудью, закладывать их за голову. Упражнения для туловища: Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет. из одной руки в другую. Упражнения для ног: поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. переступать приставным шагом в сторону опираясь носками о пол. 3. Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами..
--	--	---	---	--	---

			понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.		
3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
1.Физическая культура «Зимние природные явления» Основные движения: Ходьба. Ходить обычно. Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой. Бег. Бегать обычно; Построение, перестроение. Обучать умению перестроение. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки в стороны Упражнения для туловища: из положения лежа на спине поворачиваться со спины на живот Упражнения для ног: Приседать.	1.Музыка « Тихо-тихо снег идет» Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (металлофон). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием.	1.Физическая культура Зимние забавы» Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, в разных направлениях Бег. Бегать в разных направлениях Катание, бросание, ловля: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Построение, перестроение. Обучать умению перестроение рядом друг с другом. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать вместе руки в стороны Упражнения для туловища: из положения лежа на спине поворачиваться со спины на живот и обратно . Упражнения для ног: Обхватывая колени руками и наклоня голову 2.Казахский язык (ОД) «Ойлап тап»		1.Физическая культура «Белый снег» Основные движения: Ходьба. Ходить в разных направлениях: по кругу; Бег. Бегать обычно по кругу; Ползание, лазанье: Ползать по наклонному модулю Построение, перестроение. Обучать умению перестроение в круг Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать вместе или поочередно руки Упражнения для туловища: поворачиваться со спины на живот и обратно , разводя руки в стороны, и поочередно сгибать и разгибать ноги . Упражнения для ног: Приседать, обхватывая	

			Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)..		колени руками и наклоняя голову.
Подготовка к прогулке	Беседа: «Закаливание» Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности Проговаривание потешки: «Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять.» (худ. лит) Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</i>	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</i>	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</i>	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть,</i>

	происходящему вокруг, Проговорить на казахском языке слова: қалпақ- шапка, етік- сапоги, шалбар- штаны, жемпір- кофта, киім- одежда, аяқ киім- обувь. (каз. Яз) Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова	(Худож. Литература) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	(Худож. Литература) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	(Худож. Литература) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	<i>Будем с детками играть! (Худож. Литература)</i> Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)
Прогулка	Наблюдение скрипом снега с использованием худ. лит- ры -Расширять представления о явлениях погоды. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (3-х лет). <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Исследовательская деятельность: В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Расширять	Наблюдение за сезонными изменениями с использованием загадок -Совершенствовать умение называть предметы ближайшего окружения. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (4-х лет) Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы Обучать умению делиться впечатлениями (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Наблюдение за сосной с использованием художественной лит -ры -знать элементарные правила поведения в окружающем мире (4-х лет) -Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i> Исследовательская деятельность: : В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Как согреть руки на прогулке?	Наблюдение за ветром с использованием пословиц -Расширять представления о явлениях погоды метель (4-х лет) - Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Д/и: «На что похожи облака?» -Развивать наблюдательность, умение анализировать (5-ти лет)(п. д.) Исследовательская деятельность В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»-	Наблюдение за спец. транспортом с использованием художественной лит -ры -Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (4-х лет) - Знакомить с видами транспортных средств. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i> Д/и: «Когда это бывает?». - Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. . (4-х лет)

	представления о явлениях погоды. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (3-х лет). Д/И: «Доскажи слово» Труд в природе: Строительство горки на участке. -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (3-х лет) (тр. д.) Подвижная казахская народная игра «Аксуйек» («Белая кость») В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) -Обучать умению перестроение (3-х лет) (физ. д.) Индивидуальная работа	Исследовательская деятельность: В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Откуда берутся сосульки? -Расширять представления о явлениях погоды. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (3-х лет). Д/И «Лесные животные» - Расширять представления о домашних животных и их детенышах о труде взрослых по уходу за ними. Выявлять приспособления к условиям жизни (4-х лет) - Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Труд в природе: -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (3-х лет) (тр. д.) Подвижная казахская	-Расширять представления о явлениях погоды. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (3-х лет). Д/И «Что лишнее?» -Правильно употреблять вспомогательные слова (4-х лет) Труд в природе: -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (3-х лет) (тр. д.) П/И «Ветер, льдинки и мороз» «Арқан -тортыс» («Перетягивание каната») В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» --Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) -поднимать вместе или поочередно руки в стороны, хлопать руками над головой, сжимать и разжимать пальцы рук. (3-х лет) (физ- ра) Индивидуальная	Расширять представления о явлениях погоды. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы (3-х лет). Труд в природе -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (3-х лет) (тр. д.) Казахская народная подвижная игра "Жанактар жане карлыгаш" («Ястребы и ласточки») В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» ---Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) -бегать с изменением темпа: без остановки в медленном темпе (3-х лет) (физ. д.) Индивидуальная работа -. катание на лыжах -Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и	лет) Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Исследовательская деятельность В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Расширять представления о явлениях погоды. Обучать умению рассказывать истории. (4-х лет) -Обучать умению воспринимать окружающий мир (3-х лет) Труд в природе: -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (3-х лет) (тр. д.) Казахская народная подвижная игра "Балапандар"
--	--	---	---	---	--

	- Развитие движений - скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать. (4-х лет) - Развитие движений. бегать с изменением темпа: без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) (3-х лет) . (физ -ра)	народная игра «Байга» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - - Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) Учить детей координировать движения (3-х лет) (физ- ра) Индивидуальная работа. - - Развитие движений - ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. -ходить с перешагиванием предметов. (4-х лет)	работа: - Развитие движений - прыгивания со ступеньки. -поочередно поднимать ноги, согнутые в колене ,переступать приставным шагом в сторону опираясь носками о пол (4-х лет) -«Подбрось повыше». бегать с выполнением определенных заданий: бегать по сигналу в указанное место (3-х лет) (физ -ра)	надевать лыжи при помощи взрослых. (4-х лет) -«Катание на кругах». Обучать умению перестроение рядом друг с другом, в круг всей группой по зрительным ориентирам. (3-х лет) (физ -ра)	("Цыплята") В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - -Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) -Развивать навыки лазания, упражнять быстроту в выразительном выполнении движений (3-х лет) (физ -ра) Индивидуальная работа —метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). (4-х лет) - Учить детей координировать движения (3-х лет) (физ - ра)
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить,	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый) Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и

	сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «День рождение Сауле» <i>с использованием атрибутов.</i> --Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка. (4-х лет) - Обучать умению воспринимать окружающий мир (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Опыт: «Вода и лёд» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -- Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (4-х лет) Обучать умению	Тетрализованная деятельность по казахской народной сказке «Хитрый Алдар - Косе» - Правильно воспринимать содержание произведения (4-х лет) - Воспитывать умение Слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. (3-х лет) <i>(худ. лит -ра)</i> Игровое упражнение «Разноцветные ладошки») --Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (4-х лет) - Использовать в аппликации природные методы преобразования бумаги (разрывание).	Инсценирование казахской народной сказки «Обманутый толтык» с использованием атрибутов из уголка ряжання - Правильно воспринимать содержание произведения (4-х лет) - Воспитывать умение Слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. (3-х лет) <i>(худ. лит -ра)</i> Д/ И «Бывает, не бывает» с использованием Цилиндра Мантессори -Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине. (4-х лет) - Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. (3-х лет)	Рассматривание альбома о Казахстане с использованием фото и видео ролика) - Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Самостоятельно исследовать картину (4-х лет) = Формировать знания детей о поселке. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. -Обучать умению согласовывать слова в падеже; употреблять, глаголы будущем и прошедшем времени. (3-х лет)	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» с использованием макетов -) - Расширять представления о домашних животных и их детенышах о труде взрослых по уходу за ними. Выявлять приспособления к условиям жизни (4-х лет) - Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Опыт: «Свойства магнита» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -- Побуждать детей к знакомству с

	воспринимать окружающий мир. (3-х лет) (<i>озн.с окр.)</i> Лепим из пластилина «Мебель для Сауле» с использованием пошаговой лепки -Знакомить с -Применять при лепке приемы раскатывания. (4-х лет) -Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки (3-х лет) (<i>лепка</i>)	Обучать умению набирать краску на кисть: хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (3-х лет) (<i>рисование, аппликация</i>) Д/И «Я начну, а ты продолжи» с использованием карточки схемы -Делить слова на слоги, определять их количество. (<i>осн. грамоты</i>)	(<i>основы математики</i>) Творческая мастерская «Разноцветный ковер» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» --Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.(4-х лет) - Использовать в аппликации природные методы преобразования бумаги (разрывание). (3-х лет) (<i>аппликация</i>)	(<i>озн.с окр.,р. р.</i>) Творческая мастерская: «Украсим аже шопан» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (<i>использование схем поэтапного рисования, иллюстрации</i>) - Рисовать элементы казахского орнамента в форме овала «құс тұмсық». Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (4-х лет) -Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок разных предметов. Знакомить с предметами быта казахского народа. Использовать в аппликации природные методы преобразования бумаги (разрывание). (3-х лет) (<i>рисование, аппликация</i>)	предметным миром и взаимодействию с ним. (4-х лет) Обучать умению воспринимать окружающий мир. (3-х лет) (<i>озн.с окр.)</i>
Индивидуальная работа					
	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет

с детьми	Физическое развитие первоначальные навыки личной гигиены. Задача: растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	коммуникативные навыки «Юрта» понимает сущность предметов быта и окружающей среды, узнает и называет казахские национальные предметы быта. Индив.работа «Петушок» ползает на четвереньках:	познавательные и интеллектуальные навыки «Ручки выше» различает и называет геометрические фигуры и тела обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. «Көбелектер ұшындар» З: произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; понимает простые предложения из 2-3 слов	творческие навыки, исследовательской деятельности детей проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	социально-эмоциональные навыки «Трудяги» проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнять задание. Индив.работа «Угадай, кого поймали» ползает на четвереньках:
	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
	Физические качества “Делай как правильно”имеет представления о здоровом образе жизни: Д/О«Бұл қай кезде болады?» З: понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;	Коммуникативные навыки “Филармония” имеет правильный темп речи: эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям: Задача: слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Физ-ра «Санный круг»	Познавательные и интеллектуальные навыки “Где что лежит”находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности “Необычное чудо”проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании, увлекается лепкой предметов, знает некоторые свойства глины и пластилина:	Формирование социально-эмоциональных навыков “Кто где живет” называет предметы быта казахского народа, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:

		3: катается на санках, спускается, перетаскивает санки:			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игры с конструктором «Томик», «Фигурные лабиринты» -Преобразовывать лист в объемные петли. (4-х лет) Развивать навыки конструирования (3-х лет) (констр) «Моя любимая игрушка» <i>с использованием наглядного материала</i> -Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события. Выполнять сюжетные композиции индивидуально. - Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот	Творческая мастерская: «Мой четвероногий друг» - Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. (4-х лет) Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Развивать творческое мышление и воображение. (3-х лет) (лепка, апл.) Музыкально-дидактическая игра «Угадай - ка» (муз. инструменты) - - Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае. (4-х лет) - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием. (3-х лет) (музыка) «Чудо дерево» с -Различать и называть используемые для сборки	Конструирование «По дороге» <i>с использованием строительного материала</i> -Преобразовывать лист в объемные петли. (4-х лет) Развивать навыки конструирования (3-х лет) (констр) ДИ «Что спрятано?» <i>с использованием игр с фонариком</i> - Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (4-х лет) Обучать умению воспринимать окружающий мир. (3-х лет) (озн.с окр.) Д/О «Жануарлар адасты» Формировать навыки правильного произношения и понимания значения (4-х лет) Формировать навыки правильного произношения и	Творческая мастерская: коллективная работа «Чудеса своими руками» <i>(с использованием презентации)</i> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. (4-х лет) Обучать умению лепить предметы (игрушки) раскатывая комочки на плоскости (3-х лет) (лепка) «Угощение дос үшін» (конструирование из бумаги) -Конструировать из природного (нити) материала. Развивать творческое воображение. (4-х лет) Развивать навыки конструирования (3-х лет) (констр.) Игры по интересам детей	Театральная карусель: «Королевство волшебных вещей» с использованием кукол Би- Ба- Бо -Развивать умение - Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным сказкам. (4-х лет) - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (3-х лет) (худ. лит) Трудовые поручения: уборки в уголке игрушек) -Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка. (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. . (3-х лет) (Озн, с окружающим миром) Д/О «Не артык?» 3: Формировать навыки произношения названий животных. (5-ти лет) Формировать навыки

	прием для изображения в аппликации. (4-х лет) -Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок разных предметов - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению набирать краску на кисть: хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета (3-х лет) (аппл., рисов.) Д/О «Суретке қарап айт» Формировать навыки правильного произношения и понимания значения (4-х лет) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (3-х лет) (каз.яз) Самостоятельная	строительные детали (куб), выбирать их по объему и форме. Давать возможность самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании. Анализировать готовое строительство. (4-х лет) Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Развивать навыки конструирования, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (3-х лет) (конструирование) Самостоятельная деятельность детей	понимания значения слов (3-х лет) (каз.яз) Самостоятельная деятельность детей		правильного произношения и понимания значения (4-х лет) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (3-х лет) (каз.яз) Самостоятельная деятельность детей.
--	--	--	--	--	--

	деятельность детей				
Уход детей домой	Беседа на тему: "Важен ли режим дня для ребенка"	Консультация «Математические игры в домашних условиях»	Беседа на тему: «Полезные овощи»	Беседа на тему: "Осторожно, гололёд!"	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры»