

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х, 4-х лет

На какой период составлен план: 03.02.2025г. – 07.02.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Среда 05.02.2025	Четверг 06.02.2025	Пятница 07.02.2025
	Осмотр внешнего вида детей. «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль Ценность - Созидание и новаторство «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» Словарный минимум: Үлкен-большой, Кішкентай- маленький Тазалайды –чистит Көрсетеді –показывает Мұздатады- охлаждает Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь				
Прием детей	Слушание гимна РК (аудиозапись) «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Д/ игра: «Вчера, сегодня, завтра». - Объяснить значение слов: «вчера». (4-х лет) (основы математики) - Ориентироваться в противоположных	Д/и: «Дорожная азбука» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Формировать знания о правилах для пешеходов. Подводить к осознанному соблюдению правил дорожного движения (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) - Знакомить с простыми правилами для	Д/и: «Волшебные фигуры» -Узнавать и называть геометрические тела, учить обследовать форму этих фигур,используя зрение и осязание; (4-х лет) (основы математики) - Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания.(3-х лет)	Д/и «Когда это бывает?» - Расширять представления о явлениях погоды(4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) - Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Д/и «Машины едут,	Д/и « Чего не стало» (синквейн) - Правильно употреблять вспомогательные слова(4-х лет) (развитие речи) - Обучать умению согласовывать слова в падеже; употреблять, глаголы будущем и прошедшем времени. (3-х лет) (развитие

	частях суток: день-ночь. (3-х лет) (основы математики) Д/и «Скажи какой» (игры с фонариком) - Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. (4-х лет) (развитие речи) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, (игрушки,) и особым признакам. Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок. (3-х лет) (развитие речи) Игры по интересам.	пассажиров транспорта. (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром) -Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине. Давать возможность самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании. Анализировать готовое строительство. (4-х лет) (основы математики, конструирование) -Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. Развивать навыки конструирования, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (3-х лет) (основы математики, конструирование) Настольные игры по желанию детей.	(основы математики) Игра «Национальная одежда » (игры на липучках) «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Формировать представления об обычаях и традициях, национальные игры. (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) -Воспитывать у детей чувство любви к родному краю(3-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Трудовые поручения: <i>расставить игрушки на полочках, протереть пыль.</i> - Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) (трудовая деятельность)	корабли плывут » (конструктор Лего, схемы) Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб), выбирать их по объему и форме. (4-х лет) (конструирование) Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы(3-х лет) (конструирование) Настольные игры по желанию детей.	речи) Д/и ««Телеграф» (- Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) -Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования, предметы на место. (3-х лет) (трудовая деятельность) Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Значение прогулки для здоровья ребенка».	Беседа с родителями «Так ли важно творчество в жизни ребенка»	Мектепалды топ атаналардың (ұсынысы) бойынша кеңес / консультация для родителей (по запросу)	Беседа «Совместный труд родителей с детьми»	Беседа о важности для детей дневного сна.
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Беседа о проведенных выходных днях (с	Беседа «По дороге в детский сад» (метод Большева) «В рамках	Д/и: «Уроки безопасности» «В рамках реализации	Труд в книжном уголке. Расставить книжки на полочки	Д/и: «Геометрический поисковик» (игры на липучках)

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<i>применением иллюстраций)</i> «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) (развитие речи) Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи) Проектирование краткосрочных и долгосрочных дел (сундучок желаний) - Способствовать - Формировать первичные представления о школе Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных	реализации программы «Біртұтас тәрбие» Обучать умению рассказывать истории. Самостоятельно исследовать и описывать картину. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире (4-х лет) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучать умению делиться впечатлениями. Формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх (3-х лет) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Научим Айсулу убирать игрушки»- Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) (трудовая деятельность)	программы «Біртұтас тәрбие» <i>(предметные картинки, настольная игра)</i> Формировать знания о правилах для пешеходов. Подводить к осознанному соблюдению правил дорожного движения (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Знакомить с простыми правилами для пассажиров транспорта. (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Предложить раскраски по правилам дорожного движения. «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (Стихи по ПДД)) Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. При рисовании не наклоняться. (4-х лет) (рисование) Обучать умению набирать краску на кисть: хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок разных предметов (3-х лет) (рисование)	- Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать книги на место. (3-х лет) (трудовая деятельность) Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (игра-эмуляция) Развивать фонематический слух. Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) (развитие речи, физическая культура) Развивать умение менять темп речи. Учить детей координировать движения, ориентироваться в пространстве, изменяя виды движений. (3-х лет) (развитие речи, физическая культура)	-Узнавать и называть геометрические тела, учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; (4-х лет) - Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания.(3-х лет) (основы математики) - Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) (трудовая деятельность) «Казахские пословицы и поговорки» (кубик Блума) -Развивать желание) (коммуникативная деятельность) Приобщать к ораторскому искусству. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (добродушный-
---	---	---	---	--	---

	отношениях, проявлять заботу о близких. (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы. <i>Рыхление, полив почвы у комнатных растений,</i> - Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка (4-х лет) - Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) (трудовая деятельность)		Заучивание стихотворения: Косжаса Мусрепова «Упрямая кошка»(с - Правильно воспринимать содержание произведения (4-х лет) (художественная литература) Воспитывать умение слушать (3-х лет) (художественная литература)		серьезный). (4-х лет) (художественная литература) -Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий(3-х лет) (художественная литература)
Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: Шеңбер жасайық - становимся в круг Жаттығу жасаймыз - выполняем упражнения, Оңға - направо, Солға - налево, Жүреміз - идем, Жүгіреміз - бежим, Жарайсындар - молодцы. <i>(каз.яз., ком. деят.)</i> Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных игр Постороение в колонне. 1.Равнение в колонне на вытянутые руки вперед 2. Ходить врассыпную между предметами, между кеглями 3.Бег парами с преодолением препятствий. И.п. поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вверх				

	И.п. узкая стойка : продолжать поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И,п. широкая стойка: обхватывая колени руками и пригибая голову. Прыгать в высоту с места 6–8 метров (Физическая культура)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, небо голубое» с использованием аудиозаписи - Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) (развитие речи) Расширять и обогащать словарный запас детей (3-х лет) (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Дятел» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) (развитие речи) Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи)	Утренний круг «Станем рядышком, по кругу» с использованием наглядного моделирования -Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. . (4-х лет) (развитие речи) Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Выпал снег на порог» Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) Развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи)	Утренний круг «Дружба начинается с улыбки» с использованием кубика Блума Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) (развитие речи) Расширять и обогащать словарный запас детей (3-х лет) (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) (развитие речи) Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи)	Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» с использованием нейро игр Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) (развитие речи) Расширять и обогащать словарный запас детей (3-х лет) (развитие речи) Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 –вышли мы во двор гулять...» Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) Развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи)	Утренний круг «Эстафета дружбы» с использованием кубика Блума Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) (развитие речи) Расширять и обогащать словарный запас детей (3-х лет) (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Где конфета?» - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) (развитие речи) Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи)
ОД по расписанию	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет
	1.Физкультура "Пройди через препятствия" Совершенствовать	1.Музыка «Что такое караоке?» Формировать навыки культуры слушания	1.Физкультура "По ледяным дорожкам" Совершенствовать	1.Музыка «Едем мы на паровозе» Формировать навыки культуры слушания	1.Физкультура "Равнение в строю". Совершенствовать основные виды

	основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз. Бегать змейкой, в рассыпную. (Усовершенствовать) Игра: "Два мороза" Продолжать развивать активность детей в играх	музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Учить петь с инструментальным сопровождением. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке. Менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Отводить руки за спину из положений: руки перед грудью, Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. Переступать приставным шагом в сторону, Катание на санках: скользить по ледяным дорожкам. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Угадай, кого поймали" Совершенствовать основные виды движений: бег, прыжки 2. Казахский язык ҮІӘ: «Неніңтөлі?» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: і. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-	музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.	движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание. Равнение по ориентирам. Ходить в колонне по одному, ходить по наклонной доске вверх и вниз ширина 2 сантиметра Бегать змейкой, в рассыпную. Игра: "Волки и овцы" Совершенствовать основные виды движений: бег и ловля
--	--	---	--	--	---

			ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.		
3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
1.Физическая культура Тема "Пройди через препятствия" Задачи: Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Обучать умению находить своё место. Ходить с выполнением заданий. Ходить по прямой. Бегать с изменением темпа. Ползать под дугу. Прыгать: с касанием. Метать предметы. Выполнять знакомые упражнения и движения. (Усовершенствовать) Игра: "Два мороза" Задача: "Два мороза" Задача: Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья:	1.Музыка «Подружились с кошечкой». Задачи: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием.	1.Физическая культура "По ледяным дорожкам" Задачи: Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Хлопать руками. Двигать ногами. Поочерёдно опускать ноги. Катание на санках: съезжать с невысокой горки. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Угадай, кого поймали" Задача: действовать в соответствии со знаками: «держись» 2.Казахский язык (ОД) Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө. Словарный запас. Обучать умению выполнять простые		1.Физическая культура Тема "Равнение в строю". Задачи: Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. Обучать умению находить своё место в круге. Ходить с выполнением заданий: с остановкой. Ходить по прямой дорожке. Бегать с изменением темпа. Ползать под дугу. Прыгать: с касанием подвешенного предмета. Метать предметы правой рукой. Выполнять знакомые упражнения и движения. Игра: "Волки и овцы" Задача: Развивать физические качества, способствующие	

	ловкость, быстроту.		действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и прилагательные). Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).		укреплению здоровья: ловкость, быстроту.
Подготовка к прогулке	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы иштанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (Худож. Литература)</i> Последовательное одевание (в зависимости от	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы иштанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (Худож. Литература)</i> Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы иштанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (Худож. Литература)</i> Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы иштанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (Худож. Литература)</i> Последовательное одевание (в зависимости от	Культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение: <i>«Научим Сауле одеваться»</i> -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.(физ) Проговаривание потешки: <i>На мою малышку, Наденем мы иштанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! (Худож. Литература)</i> Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),

	погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)	наблюдение за правильным одеванием. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи. (4-х лет) -Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.(физ.культ)
Прогулка	Наблюдение за снегирем с использованием загадок Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> -Обучать умению воспринимать окружающий мир. Развивать умение менять темп речи. (3-х лет)	Наблюдение за специальным транспортом период с использованием художественной литературы Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (4-х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i> - Знакомить с видами транспортных средств. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i> Исследовательская деятельность - Совершенствовать умение называть предметы ближайшего	Наблюдение за сезонными изменениями с использованием пословиц -) - Расширять представления о явлениях погоды (4-х лет) <i>(озн. с окружающим миром)</i> - Обучать умению воспринимать окружающий мир(3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i> Исследовательская деятельность - Совершенствовать умение называть предметы ближайшего окружения. (4-х лет)	Наблюдение за облаками с использованием загадок, пословиц -Расширять представления о явлениях погоды. Правильно воспринимать содержание произведения (4-х лет). <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> - Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не сорить, не оставлять мусор) Воспитывать умение слушать. (3-х лет). <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за свиристелью с использованием художественной литературы Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (4-х лет) <i>(ознакомление с окружающим,)</i> -Обучать умению воспринимать окружающий мир. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим,)</i> Исследовательская деятельность: -- Совершенствовать

	лет) (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Рассматривание сосулек, определять откуда они берутся Расширять представления о явлениях погоды метель (4-х лет) Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (3-х лет) (Исследовательская деятельность) ДИ «Баскаша айту» («Скажи по-другому») «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. (4-х лет) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (3-х лет) (развитие речи) Труд в природе: -	окружения. (4-х лет) - Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем и форму. (3-х лет) (Исследовательская деятельность) Труд в природе: <i>защита снегом корней деревьев от мороза.</i> -Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать ответственность (озн с окр мир труд д) ПИ «Алысқа лақтыру» («Брось дальше») «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. (4-х лет) -. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке (3-х лет) (физ-ра-физ д) ПИ «Перебежки» -Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) -Бегать обычно; в разных направлениях: по кругу; бегать с выполнением	-Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (3-х лет) (Исследовательская деятельность) (Труд в природе) Уборка снега на веранде -знать элементарные правила поведения в окружающем (4-х лет) Расчистка снега с дорожек, скамеек. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) (озн с окр мир труд д) ПИ: «Бояулар» «Краски» казахская народная игра») «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) (4-х лет) -Развивать навыки лазания, упражнять быстроту в выразительном выполнении движений. (3-х лет) (физ- физ д) ПИ «Два мороза» -Развивать в играх физические качества	окружающим, художественная литература) Исследовательская деятельность «Почему появляется ветер» -- Совершенствовать умение называть предметы ближайшего окружения. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (3-х лет) (Исследовательская деятельность) Труд в природе <i>уборка дорожек от снега.</i> -знать элементарные правила поведения в окружающем (4-х лет) Расчистка снега с дорожек, скамеек. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) (озн с окр мир труд д) П/ И: «Мысық пен тышқан» («Кот и мыши») «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. (4-х лет) -. Повышать интерес к	умение называть предметы ближайшего окружения. (4-х лет) -Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (3-х лет) (Исследовательская деятельность) ПИ «Батпырауық және ана тауық» («Коршун и наседка») казахская народная игра«В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. - Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. (4-х лет) -. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке (3-х лет) (физ.-физ д) Труд в природе: -знать элементарные правила поведения в
--	---	--	--	--	---

	Расчистка участка детского сада от снега. -Участвовать в совместной трудовой деятельности Формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх со снегом, мелкими предметами (не засовывать мелкие предметы в уши, нос). <i>(озн с окр мир труд д)</i> ПИ «Алысқа лактыру» («Брось дальше») «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. (4-х лет) - . Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке (3-х лет) <i>(физ-ра-физ д)</i> « Снежные формочки» -Самостоятельная деятельность детей Задачи: Воспитывать бережное отношение к	определенных заданий: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) (3-х лет) <i>(физ-ра)</i> Индивидуальная работа Бросание, ловля, метание Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. (4-х лет) Метание в цель. -Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. (3-х лет) <i>(физ-ра-)</i> Самостоятельные игры с в\м	(силу, выносливость) (4-х лет) -Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. (3-х лет) <i>(физ- ра)</i> Индивидуальная работа: Бег - Развивать в играх физические качества (силу, выносливость) метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). (4-х лет) - Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой (3-х лет) <i>(физ)</i> Свободные игры с в\м	участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке (3-х лет) <i>(физ- ра)</i> Индивидуальная работа (спортивные игры) - Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. (4-х лет) -«Белые снежинки». -Из положения лежа на спине поворачиваться со спины на живот и обратно , разводя руки в стороны, и поочередно сгибать и разгибать ноги. (3-х лет) <i>(физ)</i>	окружающем (4-х лет) Расчистка снега с дорожек, скамеек. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых (3-х лет) <i>(озн с окр мир труд д)</i> Индивидуальная работа Развитие движений. - метать предметы на дальность (4-х лет) Развитие движений. -Ползать по наклонному модулю. (3-х лет) <i>(физ)</i> Самостоятельные игры с в\м
--	---	---	--	--	--

	предметам окружающих ребенка. (4-х лет) -«Не наскочи». -Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. (3-х лет) <i>(физ.ра-)</i>				
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>	Культурно-гигиенические навыки: Игровое упражнение «Самый Последовательное раздевание одежды детей. Задачи: Самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. (4-х лет) Развивать представление о ценности здоровья; дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении (3-х лет) . <i>(физ.культ)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»" <i>с использованием атрибутов</i> Развивать представления о людях разных профессий. Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» с Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим	Опыты «Когда льётся, когда капает?» - Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (4-х лет) Обучать умению воспринимать	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» с использованием игр на липучках -воспитывать любовь к профессии. Формировать интерес к профессиям родителей. Правильно	Опыт «Исчезающий мелок» с использованием наглядного материала - Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.

изодательность, рассматривание книг и другое)	коммуникативные навыки: вести диалог. -Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно- ролевых играх. Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) - Обучать умению воспринимать окружающий мир. Обучать умению согласовывать слова в падеже; употреблять, глаголы будущем и прошедшем времени. (3-х лет) (озн.с окр., разв. Р) Поиграем в модельеров «Конструируем головные уборы» с -Преобразовывать лист в объемные петли. (4-х лет) Развивать навыки конструирования (3-х лет) (констр)	углом зрения (добродушный- серьезный). Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным сказкам. Правильно употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий Обучать умению согласовывать слова в падеже; употреблять, глаголы будущем и прошедшем времени (3-х лет) (худ. лит., р.р.) Р\И «Вычитание» с - сравнивать предметы, определять их равенство на основе сопоставления пар. (4-х лет) - Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (3-х лет) (осн. матем)	окружающий мир. (3-х лет) (озн.с окр.) Мастерская «Умелые ручки» «Паучок» с применением техники из -Конструировать из природного (нити) материала. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. Формировать умение чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. (4- х лет) Формировать умение изображать предметы различной формы Развивать навыки конструирования (3-х лет) (рисов., констр.) Д/о «Төртінші артық?» игровизор З: Обучать умению Формировать навыки правильного произношения и понимания значения (4-х лет) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (3-х лет) (каз.яз)	употреблять вспомогательные слова. (4-х лет) -Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа),названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни).(3-х лет) (озн.с окр., р. р, каз.язык) Головоломка «Тетрис») (творческая деят.) -Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб), выбирать их по объему и форме. Давать возможность самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании. Анализировать готовое строительство. (4-х лет) Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Развивать навыки конструирования,	(4-х лет) Обучать умению воспринимать окружающий мир. (3-х лет) (озн.с окр.) Логическая игра «Головоломка Красноухова» Развивать навыки порядкового счета до 5- ти. Отвечать на вопросы «На котором месте?». Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (4- х лет) - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления вне посредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева. (3-х лет) (осн. матем) Өткен тақырыптың сөздік минимумын қайталау Д/О«Аудармашы») Формировать навыки правильного
---	---	---	--	---	--

				используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (3-х лет) <i>(конструирование)</i>	произношения и понимания значения (4-х лет) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (3-х лет) <i>(каз.яз)</i>
Индивидуальная работа с детьми					
	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет
	Физическое развитие «Медвежата» имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна. « Ненің төлі?» 3: произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка Музыка Задача: поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си).	коммуникативные навыки «Угадай» знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения Индив.работа «Подбрось мяч» катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:	познавательные и интеллектуальные навыки «Куда пойдешь» определяет пространственные направления по отношению к себе, двигается в заданном направлении. Индив.работа «Лиса в курятнике» перестраиваться в звенья по два, по три:	творческие навыки, исследовательской деятельности детей «Рисовашка» самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции.	социально-эмоциональные навыки «Армия» имеет представление о назначении армии

	3-х лет Физические качества “Делай как я” знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	3-х лет Коммуникативные навыки “Расскажи сюжет” согласовывает слова в роде, числе, падеже, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки	3-х лет Познавательные и интеллектуальные навыки “Какой по ”сравнивает группы равных и неравных предметов:	3-х лет Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности “Сделай так” владеет начальными навыками техники наклеивания, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, размещает и склеивает подготовленные элементы	3-х лет Формирование социально-эмоциональных навыков “плывет едит летит” называет транспортные средства, знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская: «Белочка» с применением пошаговой лепки, схем - Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (4-х лет) Использовать в аппликации природные методы преобразования	Мастерская творчества «Угощение для Ёже» с использованием наглядного пособия, иллюстраций - Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации. (4-х лет) -Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок разных	Инсценирование стихотворения К.Чуковского «Муха – Цокотуха» с - Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным сказкам. (4-х лет) - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (3-х лет) (худ. лит) Творческая мастерская: «Кошачья семейка» с использованием наглядного моделирования Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы	ДИ «Составь по росту» с использованием игр на каврографе) -Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине. (4-х лет) - Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. (3-х лет) (осн. матем) Мастерская творчества: «Юный парикмахер» с Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в	ДИ «Будь внимателен» с использованием карточек - схем - - Развивать фонематический слух. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (4-х лет) - Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. (3-х лет) (развитие речи) ДИ "Найди похожее» сравнивать предметы, определять их равенство на основе сопоставления

	бумаги (разрывание). Знакомить с произведениями искусства. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Развивать творческое мышление и воображение. (3-х лет) (лепка, апл.) Самостоятельная деятельность детей	предметов - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению набирать краску на кисть: хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета (3-х лет) (апл., рисов.) ДИ "Сказочные лабиринты» Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справо от меня окно) (4-х лет) - Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления вне посредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева (3-х лет) (осн. математики) Самостоятельная деятельность детей	окружающей жизни. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (4-х лет) Знакомить с предметами быта казахского народа. Использовать в аппликации природные методы преобразования бумаги (разрывание). Знакомить с произведениями искусства. Обучать умению лепить предметы (игрушки) раскатывая комочки на плоскости (3-х лет) (лепка, апл.) - Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке, сазсырнае. (4-х лет) - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном, и их звучанием. (3-х лет) (музыка) Самостоятельная деятельность детей	аппликации (4-х лет) Использовать в аппликации природные методы преобразования бумаги (разрывание). Знакомить с произведениями искусства. (3-х лет) (аппликация) Самостоятельная деятельность детей	пар. Узнавать и называть геометрические тела (шар); учить обследовать форму этих фигур,используя зрение и осязание; (4-х лет) - Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания.(3-х лет) (осн. матем.) Самостоятельная деятельность детей
Уход детей домой	Консультации для родителей	Беседа с родителями «Развитие ребенка в	Консультация для родителей «Семья и семейные ценности в	Беседа с родителями «Витамины наши	Индивидуальные консультации по

	«Я имею право»	процессе игры в пазлы»	воспитании дошкольников»	друзья».	запросам родителей.
--	----------------	------------------------	-----------------------------	----------	---------------------