

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х, 4-х лет

На какой период составлен план: 13.01.2025г. – 17.01.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
	Осмотр внешнего вида детей. «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь Ценность - Закон и порядок «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания» Словарный минимум Қаз-гусь, Үйрек-утка, Балапан-цыпленок, Бір – один, Екі – два, Үш – три Төрт-четыре, Бес-пять Алты-шесть, Жеті-семь Сегіз –восемь, Тоғыз-девять Он-десять Задачи: Формировать навыки правильного произношения				
Прием детей	Прослушивание Гимна «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» с использованием ИКТ аудиозапись (позн.деят) -Формировать навыки правильного произношения. Обучать умению петь, четко произносить слова, петь	Словесная игра «Подбери признак» ЛЭПУК (коммуникатв., познав деят) -Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (4-х лет) Формировать	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» План-дело-анализ. (коммуникатив деят) -Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. Продолжать работу над дикцией. (4-х лет) Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки	Познавательная – исследовательская деятельность «Замерзание воды» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (коммуникатв., познав деят) -Продолжать работу над дикцией. Определять свойства льда в ходе игры, эксперимента. (4-х лет)	П/и«Самолеты» «Мы весёлые ребята» -Развивать в играх физические качества быстроту, выносливость. (4-х лет) Поощрять самостоятельные игры с автомобилями, велосипедами, упражнять ловкость и быстроту. (3-х лет) (Физ) Игра «Ертегілер» «В

	выразительно. (4-х лет) (музыка, каз.яз) «Змейка»ИКТ - Слушать стихи в различных видах детской деятельности, Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (4-х лет) Воспитывать умение слушать стихи. Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания. (3-х лет) (лепка, худ.литра)	элементарные представления о некоторых растениях родного края.уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (3-х лет) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	из прочитанного произведения. (3-х лет) (художественная литература, развитие речи)	Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Произносить четко согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (коммуниктив.деят) -Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Знакомить с произведениями устного народного творчества. (4-х лет) Расширять и обогащать словарный запас детей о выражающими качество и свойства предметов, через разгадывание загадок. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (3-х лет) (художественная литература, развитие речи)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация дл родителей " Здоровое питание детей"	Беседы для родителей «Безопасность на улице»	Папка-передвижка «Советы психолога" Психологические особенности детей 4-5 лет"»	Брошюры для родителей "Как развить ребенка"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Изотерапия. (творческая деят) -Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); Применять при лепке приемы	Мастерята «Коллективная работа ИКТ «Юрта» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (творческая коммуникатив деят) -Поощрять стремление украшать вылепленные	Рисование орнамента. «қой ізі». «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Раскрашивать объемные) (творческая коммуникатив деят) -Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга «қой ізі».	Беседа о нравственности «Поступки бывают разные» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (познавательная творческая деят,) План-дело-анализ -Учить испытывать чувство стыда за	Сюжетная игра «Строй дом». (творческая деят. физ) -Различать и называть используемые для сборки строительные детали (блок), выбирать их по качеству. Давать возможность самостоятельно

самостоятельная и другие)	отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (4-х лет) - Учить правильно держать карандаш, не сжимая в руке. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать цвета синего, черного, белого. Знакомить с украшениями казахского народа (серьги). Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали, составляя задуманный ребенком предмет (3-х лет) (рисование. лепка. аппликация) Трудовое поручение. «Уход за растениями» -воспитывать бережное отношение к животным и	изделия узором при помощи стеки. Знакомить с произведениями устного народного творчества. (4-х лет) - Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания. Эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (3-х лет) (лепка,худ лит)	Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. (4-х лет) Формировать умение изображать предметы различной формы Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их. (3-х лет) (рисование. Каз-яз)	неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду, При рисовании соблюдать правила безопасности. (4-х лет) -формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Формировать умение изображать предметы различной формы (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром, рисование) Д/и: «Найди слово на заданный звук» <i>(предметные картинки)</i> -Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникатив. деят, осн. грамоты)	конструировать. Использовать готовые конструкции в различных играх. Ритмическая гимнастика: выполнять, разученные ранее упражнения под музыку. (4-х лет) - Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Развивать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. Выполнять ранее выученные движения под сопровождение музыки. (3-х лет) (конструирование, физ) Игра «Дороги» Презентация (познавательная творческая деят) - Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание, Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,
---	--	---	---	--	---

	растениям. (озн.с окр)				скручивания, вытягивания, раскатывания. (4-х лет) Дать возможность исследовать названные фигуры. Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания (3-х лет) (основы математики, лепка)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Продолжать формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. - Продолжать перестраиваться в звенья по три. - Продолжать ходить приставным шагом в сторону направо. - Продолжать бегать по кругу. И.п.- основная стойка. Отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Оттягивать носки, сгибать стопу.(повторение 6 раз) - Продолжать прыгать на месте с поворотами направо, налево. (Физическая культура)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Слов.игра «Подбери слова» (коммуникатив деят) -Понимать назначение предметов домашнего обихода. (4-х лет) - Расширять и обогащать словарный запас детей о выражающими качество и свойства предметов, через разгадывание загадок. (3-х лет) (развитие речи)	Игра «Не істейді?» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие») (коммуникатив деят) -Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (4-х лет) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, Обучать умению	Зоопарк. Изотерапия. (творческая деят) - Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. При рисовании соблюдать правила безопасности. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, других предметов и размещения их на листе бумаги. (4-х лет) - Обучать умению лепить, используя приемы	Муз игра «Запевай+ка» Музыкотерапия.) -Развивать интерес к музыке. Развивать способность различать звуки, Обучать детей выразительно петь четко произносить слова. (4-х лет) - Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (3-х лет) (музыка)	Игра «Оркестр» ИКТ -Развивать умение играть. Развивать умение играть на простом мелодии. (4-х лет) -Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом. (3-х лет) (музыка) Игра «Балабақша» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»

		согласовывать слова в, числе; имена существительные в единственном числе. (3-х лет) (казахский язык, развитие речи)	вытягивания, раскатывания. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать цвета синего, черного, белого. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, составляя задуманный ребенком предмет (3-х лет) (лепка, рисование, аппликация)		-Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. (4-х лет) - Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их (3-х лет) (казахский язык)
ОД по расписанию					
	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет
	1.Физкультура Задачи: Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Тема "Прыжки как пингвины". Задачи: Формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках,напятках,на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием	1.Музыка «Каких птиц мы знаем?» Умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках.Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.	1.Физкультура Задачи: Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Тема:"Держи равновесие ". Задачи: Перестраиваться в звенья по три.Бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, прыгать на месте с поворотами направо, налево, метать предметы в горизонтальную цель. (Усовершенствовать) Игра: "Кетті, кетті, орамал" "«В рамках реализации программы	1.Музыка «Загадки тетюшки Совы» Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке.Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.	1.Физкультура Задачи: Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Тема "Мы весёлые ребята". Задачи: Отводить руки за спину из положений: руки на пояс. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую, оттягивать носки, сгибать стопу. Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки Ходьба на лыжах:

	колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Игра: "Айголек" «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Задача: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.		«Біртұтас тәрбие» Задача: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры 2.Казахский язык ҰІӘ: «Құстар қайда мекендейді?» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Жапалактар және карлығаш" «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Задача: Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.
	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
	1.Физическая культура «Веселый воробей» Основные движения:	1.Музыка .«Снежинки – пушинки» Задачи: Совершенствовать	1.Физическая культура «Снежный лес» Основные движения: Ходьба. Ходить парами		Физическая культура ОД «Мороз-воевода» Основные движения: Ходьба. Ходить с

	Ходьба. Ходить парами по прямой; Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой с остановкой; Построение, перестроение. Перестроение по зрительным ориентирам с небольшой группой Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вперед Упражнения для ног: выставлять ногу в сторону вытягивая руки вперед; Спортивные упражнения. Катать на санках друга;	умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (бубен). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом.	в разных направлениях: по прямой; Бег. Бегать с одной стороны площадки на другую с выполнением определенных заданий: с остановкой; Построение, перестроение. Перестроение с небольшой группой Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: опускать поочередно руки вперед Упражнения для туловища: из положения сидя разводя руки в стороны Упражнения для ног: ходить по палке диаметр 6–8 сантиметров, приставным шагом Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями, велосипедами, упражнять ловкость и быстроту. 2.Казахский язык (ОД) ҰІӘ:«Төрт түліктің пайдасы» Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, правильно произносить и запоминать их.	выполнением заданий: поворотом. Бег. Бегать с выполнением определенных заданий по прямой Ползание, лазанье: Ползать под дугу, высотой 40 сантиметров. Построение, перестроение. Перестроение с помощью педагога друг за другом Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой Упражнения для туловища: разводя руки в стороны поворачивать туловище влево, вправо Упражнения для ног: выставлять ногу в сторону ходить по палке диаметр 6–8 сантиметров
--	--	--	---	--

			Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.		
Подготовка к прогулке	Воспитывать взаимопомощь между детьми (4-х лет) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании Беседа «Гололед» (3-х лет) (физическая культура)	Формировать правильную последовательность при одевании. (4-х лет) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании Беседа ««Зимой на горке» (3-х лет) (физическая культура)	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться) (4-х лет) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании Беседа «Зимние дороги» (3-х лет) (физическая культура)	Развивать умение вежливо обращаться к взрослым и сверстникам с просьбой о помощи. (4-х лет) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании Беседа «Трудовая деятельность» (3-х лет) (физическая культура)	Развивать, активизировать словарный запас (закрепить названия предметов одежды) (4-х лет) Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» (3-х лет) (физическая культура)
Прогулка	Наблюдение за собакой <i>(познавательная. Исследователь деят)</i>	Наблюдение за снегом <i>(с использованием стихотворений, загадок)</i> <i>- (познавательная.</i>	Наблюдение за самолетами в небе <i>(познавательная. Исследователь деят)</i>	Наблюдение за синичками Продолжать поддерживать	Наблюдение за погодой <i>-(с использованием художественного слова)</i>

	Обучать умению группировать животных по разным признакам Продолжать расширять знания о живой природе. (4-х лет) Формировать представления о животных, населяющих Казахстан. (3-х лет) Трудовая деятельность: Уборка снега с участка (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «ұшты-ұшты» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (4-х лет) - Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила (3-х лет) (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Исследователь деят) Продолжать определять свойства снега в ходе труда. (4-х лет) вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), (3-х лет) Трудовая деятельность: Постройка ледового городка (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (4-х лет) - Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила (3-х лет) (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Продолжать различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). (4-х лет) Знакомить с видами транспортных средств (3-х лет) Трудовая деятельность: Постройка снеговика. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Аяз Ата». «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» - Воспитывать у детей Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (4-х лет) - Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила (3-х лет) (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	инициативу детей при выполнении посильной работы: подкармливать зимующих птиц. (4-х лет) Формировать представления о животных, населяющих Казахстан. (3-х лет) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». - Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх (4-х лет) - Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила (3-х лет) (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	- Создавать условия для исследовательской деятельности детей (<i>озн. с окр.,</i>) Исследовательская деятельность: «Облако в банке» Расширять представления о явлениях погоды (метель) (4-х лет) Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (3-х лет) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Алысқа лақтыр» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (4-х лет) - Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила (3-х лет)
--	--	--	---	---	---

					(физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (<i>физкультура</i>) Потешка: Лейся чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!..» -Рассказывать стихотворение выразительно (художественная литература)	Беседа "Не играй на проезжей части» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра малой подвижности «Бывает- не бывает». -Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре (Физическая культура)	Беседа «Моя Родина" «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения «Лото,Домино" -Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	"Красивый платок") (творческая, познавательная деятельность,) Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже). (4х лет) Обучать умению предварительно выкладывать на листе	"Украсим сундук" (творческая деятельность,) Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: Кебеже. Продолжать развивать интерес к предметам быта. (4х лет) Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру геометрических фигур (круглые,	"Юрта" (творческая деятельность,) Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство).Продолжать поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором. (4х лет) Знакомить с украшениями казахского народа (серьги). Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания	"Ажекин Текемет "» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (творческая, познавательная деятельность, Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: Текемет). Формировать понятие равенства. (4х лет) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять	"Город" (познавательная деятельность,) Использовать готовые конструкции в различных играх. (4х лет) Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. 3-х лет) конструирование) "Мои синички") (творческая деятельность,

	бумаги приготовленные детали, составляя задуманный ребенком предмет. (3-х лет) (аппликация, основы математики)	квадратные, треугольные). Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать цвета синего, черного, белого.(3-х лет) (аппликация,рисование) "Волшебный лес" (творческая деятельность) Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором (4х лет) Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (3-х лет) (, лепка)	готовых орнаментов по центру геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). 3-х лет) аппликация, лепка) "Сосульки" (познавательная деятельность,) Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы (спирали) (4х лет) Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (3-х лет) конструирование)	пространственные направления вне посредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади. Использовать в аппликации природные материалы.). (3-х лет) (аппликация, основы математики) "Птички в кормушке" Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. (4х лет) Обучать умению составлять простые сюжетные (3-х лет) (рисование)	Продолжать Знакомить с использованием стеки. (4х лет) Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (3-х лет) лепка) «Работа в прописи» Обучать умению ориентироваться на странице прописи (коммуникативная деятельность, основы грамоты»)
Индивидуальная работа	4-х лет Физическое развитие « Водичка- Водичка» соблюдает первоначальные навыки личной гигиены: следит за своим внешним видом имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни: понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и	4-х лет коммуникативные навыки « Веселая пирамида» -знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения « Кем я буду»- знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность	4-х лет познавательные и интеллектуальные навыки «Темная загадка» - обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание(	4-х лет творческие навыки, исследовательской деятельности детей « Кругляши» - правильно держит ножницы и пользуется ими: вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов Физическое развитие п/и «Олени упряжки» 3: скользит на санках по ледяным дорожкам самостоятельно:	4-х лет социально- эмоциональные навыки « Загадки о профессиях» -знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес знает названия, содержание и значение некоторых профессий: (

	т.д.) для защиты (пользы) организма «Суретке қарап айт» З: произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; понимает простые предложения из 2-3 слов	«Көбелектер ұшындар » З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц		самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр:	
	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
	Физические качества “Делай как я” знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: Д/О«Дастарханда не бар?» З: внимательно слушает, называет и запоминает слова; произносит правильно специфические звуки казахского языка;	Коммуникативные навыки “Кто издает звуки”произносит четко гласные и некоторые согласные звуки слушает и понимает содержание литературных произведений: Задача:знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец.	Познавательные и интеллектуальные навыки “посчитай-ка”различает понятия «один», «много»: Физ-ра И/у «Тишина» З: ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности “Изобрази” владеет начальными навыками техники рисования, использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски , называет правильно основные цвета:	Формирование социально-эмоциональных навыков “Кафе” называет имена членов семьи и близких ему людей, обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Д/ И «Какого звука не хватает?» (предметные картинки) -Формировать предпосылки обучения грамоте (основы грамоты)	Игр. упр. «Топ - хлоп – бам» Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний (4-х лет) Произносить четко	«Найди такой же» (палочки Кюинзера) (познавательная деят) Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. (4-х лет) Сравнивать предметы с противоположными и	Творческая мастерская: «Весёлый карандаш» с применением нетрадиционных техник: оттиск смятой бумагой, ленточная аппликация. (творческая деят) Обучать умению детей	Д/И «Поможем Незнайке» с использованием тактильного куба. познавател. Исслед. Деят) воспитывать в ребенке уверенность в себе, в

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Чтение казахской сказки «Жадный бай» с использованием иллюстраций. - (коммуникатив. деят) Знакомить с произведениями устного народного творчества. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. (4-х лет) Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (3-х лет) <i>(худ. лит- ра)</i> Самостоятельная игровая деятельность.	согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (3-х лет) (развити еречи)	одинаковыми размерами путем сопоставления одного предмета с другим. (3-х лет) <i>(осн. матем.)</i>	закрашивать рисунки карандашом, проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); При рисовании соблюдать правила безопасности. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (4-х лет) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать цвета синего, черного, белого. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, составляя задуманный ребенком предмет (3-х лет) (рисование, аппликация) Самостоятельная игровая деятельность.	том, его любят, что он хороший (4-х лет) Формировать навыки самостоятельности (3-х лет) <i>(озн. с окр.)</i> Д/ И "Цветные фигурки» с испльзованием камешек Марблс (познавательная деят) Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Отвечать на вопросы «Который по счету?». Формировать понятия равенства и неравенства. (4-х лет) Группировать однородные предметы и выделять один из них. (3-х лет) <i>(осн. матем.)</i> Самостоятельная игровая деятельность.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски». Привлекать к активному участию в жизни группы детского сада.	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Режим дня»	Беседа «До свиданья» - Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить прощаться) (ознакомление с окружающим миром)	Консультация для родителей «Грамота дома»	Беседа: «Изготовление кормушек» (совместный труд)

