

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** мини-центр

**Группа:** Разновозрастная «»

**Возраст детей:** дети 3-х, 4-х лет

**На какой период составлен план:** 06.01.2025г. – 10.01.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
	Осмотр внешнего вида детей. <b>«В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Месяц – Январь</b> Ценность - Закон и порядок «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» <b>Словарный минимум</b> Торғай – воробей, Сауысқан – сорока, Қарға – ворона Көгершін – голубь Ту – флаг Елтаңба – герб Гимн-гимн Ән айтамыз – будем петь песни Билейік – будем танцевать      Задачи: Формировать навыки правильного произношения				
<b>Прием детей</b>	Прослушивание Гимна «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» с использованием ИКТ аудиозапись (социально –		<b>Беседа: «Весело зимой» (Мнемотехника) (коммуникативная деят)</b> -Слушать стихи в различных видах детской деятельности. Совершенствовать	<b>Беседа «Если хочешь быть здоров!» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» ((коммуникативная деят, физ.))</b> Развивать творческие,	<b>Беседа «В какие игры мы играем на улице зимой». с использованием картинок (ИКТ) (коммуникативная деят)</b> -Совершенствовать

	<p><b>эмоциональная деят коммуникативная</b> -Формировать навыки правильного произношения. Обучать умению петь, четко произносить слова, петь выразительно (4-х лет). <b>(музыка, каз.яз)</b> <b>Беседа: «Зимние игры» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» с использованием иллюстраций (социально – эмоциональная деят коммуникативная)</b> -Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний, воспитывать в ребенке уверенность в себе. (4-х лет) -формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков</p>		<p>правильное произношение слов и словосочетаний. (4-х лет) Воспитывать умение слушать стихи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (3-х лет) <b>(развитие речи,худ.лит-ра)</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» (коммуникативная деятельность)</b> Продолжать работу над дикцией. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. (4-х лет) - Произносить четко согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (3-х лет) <b>(развитие речи, ознакомление с окр.миром)</b> <b>Строительно-конструктивная игра по схемам Лего (творческая деятельность)</b> -Давать возможность самостоятельно</p>	<p>познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности -Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух». (4-х лет) -Обучать умению согласовывать слова в, числе; имена существительные в единственном числе. Давать представление об органах и их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). (3-х лет) <b>(развитие речи, физ.ра)</b> <b>Рассматривание иллюстраций и фотографий зимних забав и зимних видов спорта.(Карточки)</b> - <b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b> -Понимать назначение предметов ближайшего окружения. Обучать</p>	<p>правильное произношение слов и словосочетаний. (4-х лет) Произносить четко согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (3-х лет) <b>(развитие речи)</b> <b>Қ/О«Дала жэне үй құстары» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» (коммуникативная деятельность)</b> -Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц. (4-х лет) -Формировать навыки правильного произношения и понимания значения (3-х лет) <b>каз.яз)</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<b>(3-х лет)</b> <b>(ознакомление с окр.миром, развитие речи)</b>		конструировать. Совместно скомандой добиваться результата. <b>(4-х лет)</b> Развивать навыки конструирования <b>(3-х лет)</b> <b>(конструирование)</b>	умению детей закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); <b>(4-х лет)</b> Расширять и обогащать словарный запас детей. Учить правильно держать карандаш, не сжимая в руке <b>(3-х лет)</b> <b>(развитие речи, рисование)</b>	
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b>	Консультация. «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»		Консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»: «Как организовать выходной день с ребенком».
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	<b>«Моя фантазия» конструктор (творческая деятельность)</b> -Давать возможность самостоятельно конструировать. Совместно скомандой добиваться результата. <b>(4-х лет)</b> Развивать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки		<b>«Время суток» круги Лулия (познавательная деят)</b> -Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их последовательности. <b>(4-лет)</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <b>(3-х лет)</b> <b>(основ. математики)</b>	<b>Заучивание стихотворения: И.Суриков, «Зима».</b> - с использованием <b>(коммуникативная деят)</b> -Слушать стихи в различных видах детской деятельности. Продолжать работу над дикцией. <b>(4-х лет)</b> Воспитывать умение слушать стихи. <b>(3-х лет)</b> <b>(Худ.лит, р.р)</b>	<b>«Подарок другу» с использованием иллюстраций(ИКТ) (творческая деятельность)</b> -Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>(4-х лет)</b> Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания,

	по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. <b>(3-х лет)</b> <b>(Конструирование)</b>				раскатывания. <b>(3-х лет)</b> <b>(лепка)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>).</p> <p>Продолжать формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Продолжать перестраиваться в звенья по три.</li> <li>Продолжать ходить приставным шагом в сторону направо.</li> <li>Продолжать бегать по кругу. И.п.- основная стойка. Отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Оттягивать носки, сгибать стопу.(повторение 6 раз)</li> <li>Продолжать прыгать на месте с поворотами направо, налево. <b>(Физическая культура)</b></li> </ol>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>«Зимние забавы» налеп</b> <b>(творческая деят)</b></p> <p>-Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, раскатывания. Соблюдать правила безопасности при рисовании.<b>(4-х лет)</b></p> <p>Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета,</p>		<p><b>«Украсим платье для Сауле».(набор геом.тел)</b> <b>«В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b> <b>(творческая, коммуникативная деят)</b></p> <p>-Формировать навыки вырезания из готовых форм размещения их на листе бумаги. Узнавать и называть геометрические тела (куб); Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга «қой ізі». <b>(4-х лет)</b></p> <p>Обучать умению предварительно</p>	<p><b>«Зайка в зимнем лесу» (предметная) с использованием нетрадиционных материалов(ваты)</b> вдавливания. <b>(4-х лет)</b></p> <p>Использовать в аппликации природные материалы. Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания <b>(3-х лет)</b> <b>(аппликация, лепка)</b></p>	<p><b>«Инсценировка народной сказки «Рукавичка»(Маски)</b> - <b>(коммуникативная , творческая деят)</b></p> <p>Развивать умение в ролях передавать характер героя . -Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. Соблюдать правила безопасности при рисовании. Совершенствовать</p>

	<p>использовать цвета синего, черного, белого. <b>(3-х лет)</b>  <b>(лепка, рисование)</b>  <b>«Кто позвал?»</b>  -Развивать навык перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. <b>(4-х лет)</b>  Ползать под дугу, высотой 40 сантиметров. <b>(3-х лет)</b>  <b>(физ.ра)</b></p>		<p>выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, составляя задуманный ребенком предмет. : Дать возможность исследовать названные фигуры. Формировать умение изображать предметы различной формы <b>(3-х лет)</b>  <b>(аппликация, рисование, основы математики)</b></p>		<p>правильное произношение слов и словосочетаний. <b>(4-х лет)</b>  Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать цвета синего, черного, белого. Произносить четко согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков <b>(3-х лет)</b>  <b>(худ.лит-ра, рис, р.р)</b>  ДИ- «Рукавичка» -  Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию <b>(4-х лет)</b>  Имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. <b>(3-х лет)</b>  <b>(Музыка)</b></p>
	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет

	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Тема " Быстрые и ловкие птички "</b>  <b>Задачи :</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.  Продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из-за головы и ловля его; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни  <b>Эстафета "Дорожка препятствий".</b>  <b>Задачи:</b> Поощрять игры детей с обручами.</p>		<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.  <b>Тема "Ходим, прыгаем, ползаем ".</b>  <b>Задачи:</b>Перестраиваться в звенья по три. Ходить приставным шагом в сторону, ходить по гимнастической скамейке с перешагивание предметов, бегать по кругу, ползать по гимнастической скамейке на животе. Выполнять разученные ранее упражнения под музыку.  <b>Игра: "Жигиткуалау"</b>  <b>Задача:</b> Формировать физические качества: скорость.  <b>2.Казахский язык</b>  <b>ҮІӘ: «Ненің дауысы?»</b>  <b>Звуковая культура речи.</b>  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать.  Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.  <b>Словарный запас.</b></p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тема: Прощаемся с елкой».</b>  <b>Задачи:</b> обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.  <b>Тема "Играем по правилам ".</b>  <b>Задачи:</b>Отводить руки за спину из положений: руки на пояс. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую, оттягивать носки, сгибать стопу. Собирать пальцами ног верёвку. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом;  <b>Игра: "Каскулак"</b>  <b>Задача:</b> Формировать физические качества: скорость.</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия <b>птиц</b>, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Обучать умению понимать простые предложения и составлять их.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
	<p><b>1.Физическая культура «В гостях у снегиря».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходить в разных направлениях</p> <p><b>Бег.</b> Бегать в разных направлениях: по прямой;</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать с высоты 15сантиметра.</p>		<p><b>1.Физическая культура «Катание с горки с Алдаром Косе».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходить в разных направлениях: по прямой;</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой;</p>		<p><b>Физическая культура В далекой степи»</b></p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Ходить по два парами;</p> <p>Бег. Бегать с одной стороны площадки на другую;</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2</p>

	<p><b>Построение, перестроение.</b> Перестроение друг за другом, по зрительным ориентирам <b>Общеразвивающие упражнения.</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> хлопать руками поочередно руки <b>Упражнения для туловища:</b> приподнимая плечи, поворачивать туловище влево, вправо <b>Упражнения для ног:</b> ходить по палке диаметр 6–8 сантиметров Упражнения для рук и плечевого пояса: опускать руки вперед. Упражнения для туловища: из положения сидя поворачивать туловище Упражнения для ног: выставлять ногу в сторону вытягивая руки вперед.</p>		<p><b>Построение, перестроение.</b> Перестроение друг за другом с помощью педагога. <b>Общеразвивающие упражнения.</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> поднимать поочередно руки <b>Упражнения для туловища:</b> из положения сидя поворачивать туловище приподнимая плечи <b>Упражнения для ног:</b> ходить приставным шагом, вытягивая руки вперед; <b>Подвижные игры.</b> Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила <b>2.Казахский язык (ОД)</b> <b>ҰІӘ: «Не артық?»</b> Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,</p>		<p>метра) Построение, перестроение. Перестроение друг за другом Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: опускать руки вперед. Упражнения для туловища: из положения сидя поворачивать туловище Упражнения для ног: выставлять ногу в сторону вытягивая руки вперед;</p>
--	--	--	--	--	---

			животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Игровое упражнение «Поможем другу» Задачи: Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде; прививать самостоятельность <i>(ознакомление с окружающим)</i>		Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности;	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за снегом</b> <b>(познавательная, исслед. деят)</b> Определять свойства снега в ходе труда. <b>(4-х лет)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> -Сгребание снега к деревьям -Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде <b>(4-х лет) (3-х лет)</b> -наблюдений		<b>Наблюдение за животными</b> - Развивать чувство сопереживания живым объектам природы. <b>Исследовательская деятельность:</b> «Где быстрее тает снег - на варежке или руке?» <b>(познавательная, исслед. деят)</b> -Расширять знания о живой природе. <b>(4-х лет)</b> Формировать представления о животных, населяющих	<b>Наблюдение за кустарниками</b> -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: дышат листьями, стеблем <b>Исследовательская деятельность:</b> «Защитные свойства снега». <b>(познавательная, исслед. деят)</b> -Воспитывать бережное отношение к растениям	<b>Наблюдение за автобусами</b> <b>(познавательная, исслед. деят)</b> -Закреплять знания правил дорожного движения. <b>(4-х лет)</b> Знакомить с простыми правилами для пешеходов. <b>(3-х лет)</b> <b>«В рамках реализации программы «Біртүгас тәрбие» Трудовая деятельность</b> Расчистка участка и

	<p>состояния погоды в зимний период года. <b>(3-х лет)</b>  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Подвижная игра: «Алысқа лактыр» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b>Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. <b>(4-х лет)</b>          Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила <b>(3-х лет)</b>  <b>(физическая культура)</b>  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>		<p>Казахстан. <b>(3-х лет)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Уборка снега с участка <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Подвижная игра: «ұшты-ұшты» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b>          Продолжать Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. <b>(4-х лет)</b>          Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила <b>(3-х лет)</b>  <b>(физическая культура)</b>  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p><b>(защита растений) (4-х лет)</b>          Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края <b>(3-х лет)</b>  <b>Трудовая деятельность</b>          Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Подвижная игра</b>          Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. <b>(4-х лет)</b>          Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила <b>(3-х лет)</b>  <b>(физическая культура)</b>  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>	<p>дорожек от снега и мусора.          (ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная игра «Орамал» «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b>          Продолжать стимулировать интерес к участию в подвижных играх<b>(4-х лет)</b>          Учить детей играть в подвижные игры, соблюдать правила <b>(3-х лет)</b>  <b>(физическая культура)</b>  <b>Свободные игры с выносным материалом</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки:          Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены  <i>(физкультура)</i>          Потешка: Лейся чистая водичка, Ты умой мне</p>		<p><b>Игра малой подвижности «Бывает-не бывает».</b>          -Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре  <b>(Физическая культура)</b></p>	<p><b>Беседа «Моя Родина" «В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b>          -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана.  <b>(ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения «Лото, Домино"»</b>          -Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам  <b>(основы математики,</b></p>

	<p>чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!..» -Рассказывать стихотворение выразительно (художественная литература)</p>			<p><b>социально – эмоциональная деятельность)</b></p>	<p><b>познавательная деятельность)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" с использованием атрибутов к игре</b> - <b>(социально – эмоциональная деятельность коммуникативная</b> -воспитывать в ребенке уверенность в себе Понимать назначение предметов домашнего обихода. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. <b>(4-х лет)</b> -Формировать навыки самостоятельности Расширять и</p>		<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы" (социально – эмоциональная деятельность)</b> --Закреплять знания правил дорожного движения. <b>(4-х лет)</b> Знакомить с простыми правилами для пешеходов. <b>(3-х лет)</b> <b>«В рамках реализации программы «Біртұғас тәрбие» (озн. с окр.) «Чайный сервиз для малышей» с использованием презентации, иллюстраций</b> -Знакомить с видами посуды (ақтау-блюдо под бесбармак), Расширить представление о видах казахского орнамента («құстұмсық»). Закреплять умение составлять простые по Рисовать элементы</p>	<p>Д/И «Сложи узор» с применением технологии Досочки Сегена -Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. <b>(познавательная деятельность)</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета<b>(4-х лет)</b> Группировать однородные предметы и выделять один из них. <b>(3-х лет (осн. матем.)</b> <b>Опыт: «Легче – тяжелее» » В рамках реализации программы «Біртұғас тәрбие» (исслед. деятельность)</b> -Расширять знания о живой природе. <b>(4-х лет)</b></p>	<p><b>Игра драматизация казахской сказки «Глупый волк» с использованием атрибутов уголка ряжания.</b>  <b>лет)(коммуникативная деятельность)</b> Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. <b>4-х лет)</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения<b>3-х лет)</b> <b>(худ. лит - ра)</b> <b>П/и:«Байга» » В рамках реализации программы «Біртұғас тәрбие»</b> -Познакомить с танцевальным искусством казахского</p>

	<p>обогащать словарный запас детей о выражающими качество и свойства предметов <b>(3-х лет)</b> (озн. с окр., разв. речи)  <b>Ди: «Аркан -гартыс»</b>  <b>» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b>          Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу. <b>(4-х лет) музыка</b></p>		<p>казахского орнамента в форме круга «қой ізі». <b>(4-х лет)</b>          Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания.          Формировать умение изображать предметы различной формы (посуда). <b>(3-х лет)</b>  <b>(лепка, рисование)</b></p>	<p>Формировать представления о животных, населяющих Казахстан. <b>(3-х лет)</b>  <b>(озн. с окр.)</b>  <b>Музыкально-дидактическая игра «Паровоз»</b>          - Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. <b>(4-х лет)</b>          Имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. <b>(3-х лет)</b>  <b>(музыка)</b></p>	<p>народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. <i>(музыка.)</i>          Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу. <b>(4-х лет) музыка</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет
	<p><b>Физическое развитие</b>          Игра «Доктор и зверята» имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна   <b>«Заиграли, Бубенцы»</b></p>		<p><b>познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>« Погодные явления»</b>          -устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде (<b>« Магазин одежды»</b>)          -применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины</p>	<p><b>творческие навыки, исследовательской деятельности детей « Лесной зверь»</b>          -лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:          выравнивает поверхность предмета, фигуры:          владеет техникой лепки</p>	<p><b>социально-эмоциональные навыки « Семейный Альбом )</b>          -знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях (</p>

	Задачи: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, <b>(музыка)</b>		различает и называет геометрические фигуры и тела  «Дед мороз и валенки» Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки <b>(музыка)</b>	стекой:	<b>Физическое развитие</b> п/и «за мной» при помощи взрослых снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом
	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
	Физические качества “Соблюдай правила”обладает начальными навыками самообслуживания:  <b>Д/О«Жануарлар адасты»</b> З: внимательно слушает, называет и запоминает слова; произносит правильно специфические звуки казахского языка;		Познавательные и интеллектуальные навыки “Составь по порядку” “группирует однородные предметы:  Задача: владеет навыками прослушивания музыки.  Физ-ра И/у «По дорожке» З: ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности “Каникулы” составляет простые сюжетные композиции, размещает изображение на листе бумаги целиком, владеет начальными навыками рисования форм	Формирование социально-эмоциональных навыков “Что ты умеешь” умеет играть самостоятельно в разные игры, стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,</b>	<b>«Прогулка в зимний лес» с применением сюжетной аппликации, пластилинографии,</b>		<b>«Нарядный ковер» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» ) (твор д )</b>	<b>Опыт «Мыло и её свойства» В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» с использованием</b>	<b>Д/И «Придумай предложение» Комм д</b> Учить употреблять глаголы в

<p><b>настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><i>счетных палочек</i> -Совершенствовать) <b>(творческая деят)</b> Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, других предметов и размещения их на листе бумаги. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Самостоятельно придумывать композиции,опираясь на наглядность. <b>(4-х лет)</b> Использовать в аппликации природные материалы. Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Обучать умению лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания.</p>		<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга «қой ізі». <b>(4-х лет) (рисование)</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать цвета синего, черного, белого. <b>(3-х лет)</b> <b>(рисование)</b></p>	<p><b>презентации</b> -Создавать условия для исследовательской деятельности детей, анализировать характерные признаки явлений <b>(Иссл д )</b> - Определять свойства в ходе игры, эксперимента. <b>(4-х лет)</b> - Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на слух <b>(3-х лет)</b> <b>(озн. с окр.</b> <b>Сюжетно ролевая игра:</b> <b>«Снимаем кино»</b> <b>( поз., комм д)</b> Знакомить с профессиями близких людей Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. <b>(4-х лет)</b> -Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Слушать и понимать речь взрослых,</p>	<p>повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>(4-х лет)</b> Обучать умению согласовывать слова в, числе; имена существительные в единственном числе. <b>(3-х лет)</b> <b>(р. р.)</b></p>
--	---	--	--	--	---

	Приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. <b>(3-х лет)</b> <b>(апл., лепка, констр)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>			правильно использовать соответствующие формы речевой этики. <b>(3-х лет)</b> <b>(озн. окр, р.р.)</b> Самостоятельная деятельность детей	
<b>Уход детей домой</b>	Работа с родителями: Памятка «Правила здорового образа жизни».		ПДД- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»	<b>Игра "Дирижеры"</b> Умение сопровождать песни жестами (музыка)	<b>Игра"До свидания!"</b> Продолжать привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом (физическая культура)