

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр «Солнышко»

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х, 4-х лет

На какой период составлен план: 16.12.2024г. – 20.12.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 16.12.2024	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
	Декабрь – месяц единства и солидарности «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» цитата недели (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)				
Прием детей		Слушание и пение гимна РК (аудиозапись) (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») -Проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны. (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) -Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. (3-х лет) (ознакомление с	Д/и: «Дикие и домашние животные - Расширять представления о диких животных приспособлении к условиям жизни, о домашних животных и их детенышах передвижения, питания. О труде взрослых по уходу за ними. (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (3-х лет) (ознакомление с	Д/игра «Закончи слово» (исп.мнемотаблица) - Продолжать совершенствовать артикуляционный аппарат. (4х лет) (развитие речи) - Развивать артикуляционный аппарат. (3-х лет) (развитие речи) Иупр. «Лесенка для Незнайки» (палочки Кюизенера). -Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (5-ти лет) (творч, игров, деят.) -Давать возможность	Д/игра «Закончи слово» -Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (4-х лет)(р.р.) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, (3-х лет)(р.р.) Игра «Дауыста, атындыйтам» («Угадай имя») - Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.

		<i>окружающим миром)</i> Приветствие «Доброе утро, я пришел!» Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. . (4х лет) <i>(развитие речи)</i> - развивать артикуляционный аппарат. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i>	<i>окружающим миром)</i> Приветствие «Давайте поздороваемся» Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. (4х лет) Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (3-х лет) <i>(музыка)</i>	самостоятельно конструировать. Соблюдать правила безопасности при конструировании. (4-х лет) <i>(конструирование)</i> -Приобщать к умению работать в команде. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (3-х лет) <i>(конструирование)</i>	Формировать умения составлять небольшие логические рассказы.. (4х лет) <i>(развитие речи)</i> - Развивать артикуляционный аппарат. (3-х лет) <i>(развитие речи)</i>
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Буклеты для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	Беседы для родителей «Новогодние подарки для детей»	Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей .Акция «Новогодняя елка»	Беседа с родителями. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Национальные казахские костюмы» <i>(карточки из серии «Национальная одежда»)</i> -Закреплять развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (4х лет) <i>(рисование)</i> - Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (3-х лет) <i>(рисование)</i> ДИ "Мысык» (кошка)	Рассматривание картины «На проезжей части» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») -Знакомить с правилами -Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Обучать самостоятельно, исследовать картину. (4х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Чтение сказки Чуковского «Ёлка» -Продолжать слушать внимательно художественные произведения Пополнять словарный запас существительными (4х лет) <i>(художественная литература, развитие речи)</i> -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и	Беседа и украшение ёлки «Скоро праздник новогодний» Поддерживать инициативу детей при выполнении пассивной работы Учить самостоятельно описывать предмет (4х лет) <i>(развитие речи. ознакомление с окружающим миром</i> -Расширять и обогащать словарный запас детей

		<i>(исп.карточек)</i> Расширять словарный запас ребенка по названиям явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных явлений. (4-х лет) <i>(р. р., озн. с окр)</i> -Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, (3-х лет) <i>(р. р., озн. с окр)</i>	-Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Формировать навыки безопасного поведения на прогулке - не выходить на дорогу. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	свойства предметов, (3-х лет) <i>(р. р., озн. с окр)</i>	обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, (3-х лет) <i>(р. р., озн. с окр)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Перестраиваться в звенья по два. 2. Ходить приставным шагом в сторону 3. Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног) 4. Прыгать на месте с продвижением вперед. Подвижная игра. "Хитрая лиса " Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). (физическое развитие)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)		Настольно-печатные игры «Волк и семеро козлят» Закреплять умение правильно сопереживать своим героям. (4х лет) <i>(художественная литература)</i>	Настольно-печатные игры ,кейсбуки «Художник» Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. (4х лет)	Настольно-печатные игры «Ягоды» Воспитывать самостоятельность. Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные)	Настольно-печатные игры «Расскажи когда» Продолжать объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра). (4х лет) <i>(основы математики)</i>

		Воспитывать умение слушать новые рассказы (3х лет) <i>(художественная литература)</i>	<i>(развитие речи)</i> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (3х лет) <i>(развитие речи)</i>	(4х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать навыки самостоятельности: (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь (3 х лет) <i>(основы математики)</i>
	4-х лет	4-х лет 1Музыка«Зимняя сказка» Задачи: Слушание музыки: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы). Пение: петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения: уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы: применять игровые музыкальные действия в танцах.	4-х лет 1. Физкультура «Путешествие в зимний лес» Задача: 1.Основные движения. Ходить в колонне по одному приставным шагом в сторону (налево). Бег в колонне по одному широким шагом. Перебрасывать мячи. Равнение по ориентирам. 2.Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: в положениях руки в стороны вперед сжимать и разжимать кисти. Упражнения для туловища: прокатывать вокруг себя мяч сидя на коленях. Упражнения для ног: сгибать ногу в колене,	4-х лет 1.Музыка «Музыкальная шкатулка» Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).Смягчать концы фраз, четко произносить слова.Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на металлофоне.Выполнять танцевальные движения в парах.	4-х лет 1. Физкультура "Белые медведи". Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья по два. Ходить приставным шагом в сторону. Ходить по доске. Бегать в колонне по одному. Ползать на четвереньках по горизонтальной доске. Прыгать на месте с продвижением вперёд на расстояние 2 метра. Метать предметы на дальность не менее 3,5 метра. Выполнять разученные ранее циклические движения. Игра "Белые медведи" Повышать интерес к занятиям спортом

			выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать 3. Спортивные упражнения. Катание на санках: кататься с горки. 2. .Казахский язык ҰІӘ «Бұл қай кезде болады?» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы		
--	--	--	--	--	--

			2.Музыка «Зимушка – зима в Казахстан пришла» Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).Петь выразительно, передавая характер музыки.Уметь менять движения на вторую часть музыки.Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.Применять игровые музыкальные действия в танцах.		
3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
	1.Музыка Тема: «Елочка – колючая иголочка у зимушки живет». Задачи: Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу . Выполнять музыкальные движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными	1.Физическая культура «В гости к ирбису» Основные движения: Ходьба. Ходить по одному, с выполнением заданий: держась за веревку, с приседанием. Бег. Бегать по сигналу в указанное место с одной стороны площадки на другую Прыжки. Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, вокруг предметов и между ними. Построение, перестроение. Обучать умению построение в круг по зрительным		1.Физическая культура «Путешествие по моей Родине» Основные движения: Ходьба. Ходить в разных направлениях с приседанием. Упражнения Ходить по веревке по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Бег. Бегать с изменением темпа. Построение, перестроение. Обучать умению перестроение рядом друг с другом. Общеразвивающие	

		инструментами: бубном.	ориентирам. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы собой, за спиной Упражнения для туловища: поднимать и опускать ноги ; Упражнения для ног: поочередно опускать ноги, согнутые в коленях; Самостоятельная двигательная активность. Упражнять ловкость в выполнении движений. 2.Казахский язык ҰІӘ «Сөредегі ойыншықтар» Звуковая культура речи.Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи.		упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую, над головой и опускать руки. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой. Упражнения для ног: поочередно поднимать и опускать ноги согнутые в коленях, подниматься на носки
--	--	-----------------------------------	--	--	--

			Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бүл не?).		
Подготовка к прогулке		-Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Наша улица»	-Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «По дороге»	-Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня	-Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. - Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня Д.и. «Мы - пассажиры»
Прогулка		Наблюдение за животными на участке детского сада Соблюдать правила безопасности в окружающей среде в природе. (4х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку (3х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность: Очитать от снега площадку для игр. Подвижная игра: «Туйме алу» (В рамках реализации программы	Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями людей, понимать значение выполняемых ими функций. (4х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Привлекать внимание детей к добрым, деловым и трудолюбивым качествам человека. (3х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность: Почистить дорожки от снега. Подвижная игра: «Жапактар жане	Наблюдение за снежинками Определять свойства снега. (4х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> состояния погоды в зимний период года. (3х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность: Собрать снег в кучу. Подвижные игры: «Балапандар» » (В рамках реализации программы воспитания «Біртүтас тәрбие») Продолжаем развивать в играх физические	Наблюдение за погодой Устанавливать элементарные причинно-следственные связи(от холода на улице снег на земле превратился в лед). (4х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений

		воспитания «Біртұтас тәрбие») Продолжаем развивать в играх физические качества (ловкость). (4х лет) Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту. (3-х лет) <i>(физ.развитие)</i>	карлыгаш» » (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») Продолжаем развивать в играх физические качества (гибкость). (4х лет) Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». (3-х лет) <i>(физ.развитие)</i>	качества (ловкость). (4х лет) Упражнять ловкость в выразительном выполнении движений (3-х лет) <i>(физ.развитие)</i>	состояния погоды в зимний период года. (3х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность: Строительство горки для кукол. Подвижная игра: «Кто самый меткий?» Продолжаем развивать в играх физические качества (гибкость). (4х лет) Учить детей, ориентироваться в пространстве действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». (3-х лет) <i>(физ.развитие)</i>
Возвращение с прогулки		Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. <i>(худ лит.- ком. деят.)</i>	Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Осознавать необходимость проведения этих процедур и.(Дети моют руки и проговаривают :Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!.(художественная литература- ком.	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Проговаривание потешки: "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы». (кгн, навыки самообслуживания, худ	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. -Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой <i>Игровое упражнение «Что лишнее» (р.р – комм деят)</i>

			деят.)	лит.- ком. деят.)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Мастерская творчества «Кошка» с использованием нетрадиционной лепки (пластилинографии), схем - Лепить знакомые предметы вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм (4-х лет) (лепка, аппликация) - Обучать умению лепить раскатывая комочки между ладонями. прививать безопасность в процессе лепки. Обучать технике наклеивания: использовать салфетки для протираания остатков клея. развивать творческое мышление и воображение (3-х лет) (лепка, аппликация) Сложи по образцу «Лодка» с использованием счетных палочек. - Определять пространственное расположение собранных строительных деталей.	ПДД «Дорожные знаки» с использованием ИКТ. (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») -Формировать знания о частях дорог тротуар, проезжая часть, о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы. Формировать знания о правилах для пешеходов.(4-х лет) (ozn. с окр.) - Знакомить с простыми правилами для пешеходов. (3-х лет)(ozn. с окр.) ДИ «Сикырлы сандар» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (каз.яз - комм. деят)	С/р игра «Поликлиника» с использованием атрибутов. - формировать интерес к профессиям родителей (4-х лет) (ozn. с окр.) - Формировать умение самостоятельно выполнять простейшие задания, (3-х лет) (ozn. с окр.) Музыкальная игра: «Слушай, сочиняй и смотри» с использованием аудиозаписи -Обучать умению чувствовать характер музыки (4-х лет) (музыка) - Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять, сколько частей в произведении (3-х лет) (музыка) Опыты «Делаем мыльные пузыри» - Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) - Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их форму, обучать умению	Заучивание стихотворения(отрывок) Анастасия Орлова Я МАМУ КАЧАЮ с -Произносить наизусть потешки. (4-х лет) (худож. лит-ра) - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (3-х лет) (худож. лит-ра) Опыт: «Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем». -Устанавливать элементарные причинно-следственные (4-х лет) (ознакомление с окружающим миром) - Формировать умение самостоятельно выполнять простейшие задания, (3-х лет) (ознакомление с окружающим миром) Музыкально-дидактическая игра «Когда начинают звучать предметы» -Обучать умению чувствовать характер музыки (4-х лет) (музыка) - Учить слушать произведение до конца, узнавать и определять,

		Совместно продумывать проект строительства. (4-х лет) <i>(конструирование)</i> Развивать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления. (3-х лет) <i>(конструирование)</i> Чтение казахской народной легенды «Аксак – кулан» с использованием худ. литературы. (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») -Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый). Составлять рассказ. Разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям (4-х лет) <i>(художественная литература)</i> Воспитывать умение слушать новые рассказы контролировать развитие действий в их		распознавать качества и свойства предметов: (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	сколько частей в произведении (3-х лет) <i>(музыка)</i>
--	--	---	--	--	--

		содержании. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (3-х лет) <i>(художественная литература)</i>			
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет	4-х лет
		коммуникативные навыки Д/и «Что к чему» - знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; «Быстро передай». выполнять танцевальные движения в парах. Физическое развитие И/у: “Руки-ножки” З: выполняет основные движения;	познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Выбери нужное». - умеет ориентироваться в пространстве и во времени; «Жыл мезгілі» З: задает и отвечает на простые вопросы; в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	творческие навыки, исследовательской деятельности детей «Снеговички» умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; «Хоровод» развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы).	социально-эмоциональные навыки Д/И «Я построю дом» -рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;
	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет	3-х лет
		Коммуникативные навыки «Мешочек с яблоками». З: употребляет в активном словаре все части речи. Д/О «Ойыншықты біліп ал» З: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на	Познавательные и интеллектуальные навыки «Улитки домик». З:подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению. и/у «Кто выше прыгнет» З; владеет различными видами основных	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности «Танцевалкины» З:двигается в соответствии с характером музыки. .	Формирование социально-эмоциональных навыков «Автоколлекция». З: называет транспортные средства.

		простые вопросы (Бұл не?).	движений;		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Мини- мастерская -Закреплять развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. (4х лет) <i>(рисование)</i> - Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (3-х лет) <i>(рисование)</i> "Построим мост" -Закреплять различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). Закреплять обучение оследовать форму геометрических фигур используя зрение и осязание. (4х лет) <i>(конструирование, основы математики)</i> - Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. - Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (3-х лет) <i>(конструирование, основы математики)</i> Сюжетно-ролевые игры	"Печенье для Аяжан" -Закреплять умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. (4х лет) <i>(лепка)</i> -Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (3-х лет) <i>(лепка)</i> "Какой выше?" Экспериментирование с разными видами бумаги. - показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования <i>(творческая деят,познав.деят.)</i>	«Зря энергию не трать» -развивать обращение с энергетическими ресурсами, закрепить знания об электроприборах. Казахская национальная игра «Кыз куу» (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») - Продолжать воспитывать самостоятельность. (4-х лет) -Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (3-х лет) <i>(физическая культура)</i> Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») -Показывать взаимодействие живой и неживой природы (5ти лет) <i>(познавательно-исследовательская деятельность)</i>	Чтение стихотворения "Моя Родина " (В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие») - -Закреплять умение использовать различные интонации, паузы, логические акценты. -Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных. (4х лет) <i>(художественная литература, развитие речи)</i> -Воспитывать умение, сопереживать героям произведения. - Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (3-х лет) <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Настольно-печатные игры "Лото"

		по выбору детей -Закреплять воспитывать отзывчивость. (4х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i> - Учить развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. (3-х лет) <i>(ознакомление с окружающим)</i>		- Определять свойства в ходе эксперимента (4-х лет) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> -Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	-Закреплять умение самостоятельно исследовать предмет. (4-х лет) <i>(основы математики)</i> -Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (3-х лет) <i>(основы математики)</i> Бросай кубик» ((В рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»)) -Закрепления названия казахских национальных орнаментов (5ти лет) - Закрепление счета на казахском языке, цвета (4-х лет,) Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (3-х лет)
Уход детей домой		Беседа на тему:« «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Консультация «Внимание! Наступает зима»	Беседа: "«Безопасность на дороге.»	Беседа на тему: «Совместная деятельность взрослого и ребенка»

