

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /

Топ/Разновозрастная группа «»

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет,

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план ноябрь 25.11.24.-29.11.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня ё	Дүйсенбі Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі Среда 27.11.2024	Бейсенбі Четверг 28.11.2024	Жұма Пятница 29.11.2024
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности					
Балаларды қабылдау Прием детей	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. (БТ) Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Приветствие «Здравствуй друг!» Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. (от 4х лет) Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их форму, цвет, обучать умению ориентироваться в пространстве. (от 3-х	Приветствие «Покажи настроение» Приобщать к физической культуре (от 4х лет) Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. (от 3-х лет) (физическое развитие)	Приветствие «Танец маленьких утят» Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. .(от 5 лет) .(от 4х лет) Способствовать развитию певческих навыков: передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). (от 3-х лет) (музыкальная деятельность)	Приветствие «Здравствуйте!» Приобщать к общечеловеческим ценностям. (от 4х лет) учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. (от 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	Приветствие «Представимся» Воспитывать самостоятельность. (от 4х лет) Учить развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. (от 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)

	лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей " Бережем здоровье с детства.или 10 заповедей здоровья"	Памятки для родителей "Здоровый образ жизни семьи"	Индивидуальные беседы с родителями " Роль семьи в формировании здорового образа жизни"	Брошюры для родителей "Все о здоровом питании""	Беседа с родителями "Учите детей быть здоровыми"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Чтение произведения " Двенадцать месяцев" Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки (сопереживать героям произведения. Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (от 3-х лет) (художественная литература, развитие речи коммун.деят.игровая	Сказка "Приключение Чипполино" Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (от 4х лет) сопереживать героям произведения. Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (от 3-х лет) (художественная литература, развитие речи коммун.деят.игровая	Потешки для утреннего приветствия. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, правильно задавать вопросы . (от 4х лет) Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. Обучать умению согласовывать слова в «падеже»; (от 3-х лет) (художественная литература, развитие речи	Чтение стихотворения "У лукоморья дуб зеленый" Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (от 4х лет) Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. Обучать умению согласовывать слова в «падеже»; (от 3-х лет) (художественная литература, развитие речи коммун.деят.игровая)	Сказка «О рыбаке и рыбке» Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника (от 4х лет) сопереживать героям произведения. Произносить четко гласные (а, и) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (от 3-х лет) (развитие речи, художественная литература

			коммун.деят.игровая		коммун.деят.игровая)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Закреплять знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз) И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.-Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз) 4.Прыгать на месте с продвижением вперед. Подвижная игра. "Кто быстрее" Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (физическое развитие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?...» Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала-потом» (от 4х лет) Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (от 3-х лет) (основы математики познават. деят.)	Настольно-печатные игры «Домашние животные» Разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят) (от 4х лет) Формировать представления о животных, (от 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	Игра-рассуждение «Зачем беречь воду?» (БТ) Цель: формировать представления о способах бережливого отношения к водным ресурсам и экономного их расходования в семье и группе. Настольно-печатные игры «Веселые истории» Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; истории. (от 4х лет) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин (от 3-х лет) (развитие речи	Настольно-печатные игры «Богатый урожай» Знакомить со способами ухода за растениями (от 4х лет) Распознавать и называть цветы (от 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	Настольно-печатные игры «Профессии» Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (от 4х лет) Обучать умению согласовывать слова в «падеже»; (от 3-х лет) (развитие речи коммун.деят.игровая)

			коммун.деят.игровая		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования от 4х лет	1.Физкультура Тема "Мыши и кот". Задачи:Повышать интерес к подвижным играм. Поднимать руки вверх поочерёдно. Стоя класть и поднимать предметы. Приседать, разводя их в стороны из положения вперёд. Катание на велосипеде, выполнять повороты.(Занятие на свежем воздухе) Игра «Мыши и кот». Задачи: Повышать интерес к подвижным играм	1. Музыка «Палочки-стучалочки» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.	1. Физкультура Тема "Великаны-карлики". Задачи:Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким и широким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким и широким шагом. Ползать на четвереньках между предметами. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Выполнять разученные ранее упражнения. (Усовершенствование) Игра "Великаны - карлики". Задачи:Повышать интерес к подвижным играм 2.Казахский язык ҮІӘ «Бөлме заттарын ата» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения	1. 1.Музыка «Музыкальные загадки» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.Обучать умению петь мелодию чисто.Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.Двигаться легко, ритмично.	1.Физкультура Тема: "Зимние забавы". Задачи:Повышать интерес к занятиям спортом. Перестраиваться в звенья. Ходить приставным шагом. Ходить по доске. Бегать в колонне. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Метать предметы. Выполнять разученные ранее циклические движения. Эстафета "Пограничник" Задачи: Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования от 3 х лет	1.Физическая культура Тема "Мыши и кот". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой. Передавать мяч друг другу над головой вперёд. Приседать, вытягивая руки вперёд. Катание на трёхколёсном велосипеде по прямой. (Занятие на свежем воздухе) Игра «Мыши и кот». Задачи: Координировать движения.	1. Музыка ОД «Музыкальный автобус». Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас). Способствовать развитию певческих навыков: передавать характер песни (петь весело, игриво). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком.	специфических звуков казахского языка: қ. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. 1. Физическая культура Тема "Великаны-карлики". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Ползать на четвереньках между предметами, вокруг их. Прыгать из круга в круг. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствование) Игра "Великаны-карлики". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. 2. Казахский язык Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка:қ.		1.Физическая культура Тема: "Зимние забавы". Задачи: Развивать активное и координированное выполнение движений. Перестроение по зрительным ориентирам. Ходить с выполнением заданий. Ходить по бревну. Бегать с выполнением определённых заданий. Ползать по доске. Прыгать вокруг. Метать предметы от груди. Выполнять разученные ранее упражнения. Подвижная игра Эстафета «Пограничник». Задачи: Ориентироваться в пространстве.
---	--	--	--	--	---

			Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Формировать навыки произношения коротких потешек наизусть. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бұл не?)		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	- одеваться в определенной последовательности Беседа «На прогулку» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Холодная зима» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Узоры на окнах» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Валенки» (развитие речи, навыки самообслуживания).	- одеваться в определенной последовательности Беседа «Теплые вещи» (развитие речи, навыки самообслуживания).
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодой Расширять знания о явлениях неживой природы. . (от 4х лет) Определять погодные условия (холодная, теплая). Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (от 3- х лет) Трудовая	Наблюдение за окружающим Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.. (от 4х лет) Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке	Наблюдение за рябиной Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, (от 4х лет) Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать полиэтиленом на зиму (ознакомление с	Наблюдение за дворником Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, . (от 4х лет) Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. (ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за дорожным движением Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (от 4х лет) Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром

	деятельность Убирать остатки опавших листьев из под кустов на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят) Подвижная игра «Карусель» Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (от 5 лет) Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (от 4х лет) Координировать движения. (от 3-х лет) (физ.культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	(ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят) Подвижная игра "Жапактар жане карлыгаш" (БТ) Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (от 5 лет) Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость). (от 4х лет) Координировать движения. (от 3-х лет) (физ.культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	окружающим миром социально – эмоциональная деят) Подвижная игра «Мышеловка» Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (от 5 лет) Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (от 4х лет) Координировать движения. (от 3-х лет) (физ.культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	социально – эмоциональная деят) Подвижная игра " Ауэ-таяк" (БТ) Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (от 5 лет) Развивать в играх физические качества(от 4х лет) Координировать движения. (от 3-х лет) (физ.культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	социально – эмоциональная деят) Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (от 5 лет) Развивать в играх физические качества (ловкость). (от 4х лет) Координировать движения. (от 3-х лет) (физ.культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
	Настольно-печатные игры "Домино" Закрепление пространственных представлений :направлять движение:) (от 4х лет) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (от 3-х лет)	Разминка " Лягушки" Приобщать к физической культуре, . (от 4х лет) Развивать творчество детей в процессе выполнении движений. (от 3-х лет) (физическая культура)	Игра " Путешествие веселого паровозика" Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, тұяктас).(от 4х лет) Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя	Настольно-печатные игры "Палочки Кьюзинера" Обучать умению сравнивать предметы по различным . (от 4х лет) Формировать представления о понятиях «много», группировать однородные предметы и выделять один из них. (от 3-х лет) (основы математики позн. деят)	Игры в кубики Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (от 4х лет) Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кирпичи. (от 3-х лет) (конструирование творческая деятельность)

	лет) (основы математики позн. деят)		ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком. (от 3-х лет) (музыкальная деятельность)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей "Жираф" Работать с шаблонами, готовыми выкройками. строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (от 5 лет) Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. (от 4х лет) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. (от 3-х лет) (аппликация творческая деят) "Лепка на свободную тему" Применять различные способы	Творческая деятельность по выбору детей "Шанырақ" (БТ) Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (от 5 лет) Закрепление развития интереса к юрте и его оборудования. Закреплять изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта казахского народа). (от 4х лет) Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Приобщать к умению работать в команде. (от 3-х лет) (рисование, конструирование творческая деят) "Ниф Наф и Нуф" Закрепить умения пользоваться	Творческая деятельность по выбору детей " Узкий- широкий " Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (от 5 лет) Закреплять сравнивать два одинаковых предмета по ширине. (от 4х лет) (основы математики познават деят) "Геометрические фигуры" Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы. (от 5 лет) Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. (от 4х лет) Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (от 3-х лет) (лепка творческая деят.) "Город волшебных фигур" Вырезать	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц- Изготовление скворечников и кормушек из бросового материала (БТ) Творческая деятельность по выбору детей "Ворота" Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (от 5 лет) Продолжать выбирать строительные детали по качеству, объему и форме. (от 4х лет) Приобщать к умению работать в команде. (от 3-х лет) (конструирование творческая деят.) "Друзья для Сашки" Обучать умению передавать признаки	Творческая деятельность по выбору детей "Крокодил" Применять различные методы (симметричные). Соблюдать правила безопасности труда. (от 5 лет) При составлении композиции учитывать соотношение предметов по величине. (от 4х лет) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. (от 3-х лет) (аппликация творческая деят) "Собака" Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (от 5 лет) Продолжать воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур(от 4х лет) Обучать умению лепить игрушки, используя

	лепки: конструктивный (из отдельных частей). (от 5 лет) Закреплять формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (от 4х лет) Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (от 3-х лет) (лепка творческая деят)	ножницами:, разрезать квадраты на треугольники. (от 5 лет) Закреплять навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. (от 4х лет) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу(от 3-х лет) (аппликация творческая деят)	предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (от 5 лет) Закреплять формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов(от 4х лет) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу(от 3-х лет) (аппликация творческая деят)	предметов: длинный и короткий(от 5 лет) Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. (от 4х лет) Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (от 3-х лет) (лепка творческая деят) "Ходилки" Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. (от 5 лет) Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз) (от 4х лет) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева(от 3-х лет) (основы математики познават деят)	приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (от 3-х лет) (лепка творческая деят) "Когда это было?" Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность (от 5 лет) Объяснять значение слов (вчера, сегодня, завтра) (от 4х лет) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева(от 3-х лет) (основы математики познават деят)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми от 4х лет	Игровое упражнение "Карусель" Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация) ("Знакомство с литературными жанрами" Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и	Игровое упражнение "Умоем мишку" Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (.) Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь	Игровое упражнение "Один или много" Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного». ("Строим дом" Сооружать простейшие постройки. (.) Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора:	Игровое упражнение "Колобок катится по дорожке" Создавать несложные сюжетные композиции. ("Колобок- румяный бок" Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для	Игровое упражнение "Какой транспорт?" Называть транспортные средства. ("Эксперимент" Знать о свойствах песка, воды и снега. (Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:

	другие). (Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Игровая деятельность детей: мр/и «Долгие и короткие звуки»:формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.	танцевать»: легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Метание:подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши; бросание мяча о стену и ловля его двумя руками; отбивание мяча о пол одной рукой на месте <i>(до 6 раз подряд)</i>.	изобразительной деятельности. (.) "Бусы для мамы" Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). (Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Индивидуальная работа: мд/и«Определи по ритму»: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. (Тулеу Таир, Холодов Захар)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми от 3х лет	Художественная литература Игра «Давай дружить» -вступать в контакт со сверстниками	Игра «Что растет в родном краю?» -правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок	<i>Индивидуальная работа:</i> мд/и «Звоночек» муз. В. Шестопалова: знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком. () <i>(музыкальный руководитель)</i>	Развитие речи Игра «Расскажи мне... (описание по картинке)» -переходить от коротких предложений к более сложным;	<i>Индивидуальная работа с детьми</i> Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <i>(инструктор по физической культуре)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Картина" При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. . (от 4х лет) Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (от 3-х лет) (рисование творческая деят) "Построим ворота" Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник), (от 4х лет) Приобщать к умению работать в команде. Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (от 3-х лет) (конструирование, творческая деят основы математики познават. Деят.) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность.	"Бублики" Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). 4х лет) Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (от 3-х лет) (лепка творческая деят.) "Какой ниже?" Обучать умению определять высоту, предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. . (от 4х лет) сравнить предметы по заданному признаку величины(от 3-х лет) (основы математики познават.деят) Театральная Деятельность Театр теней "Красная шапочка" Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (от 4х лет) Расширять и обогащать словарный	"Гараж для машин" Обучать умению целесообразно использовать природный материал. (от 4х лет) Приобщать к умению работать в команде. (от 3-х лет) (конструирование.ри сование творческая деят.) Строительно-конструктивные игры Конструктор. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (от 4х лет) Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кирпичи. Приобщать к умению работать в команде. Располагать кирпичики вертикально и горизонтально. (от 3-х лет) (конструирование творческая деят)	"Курочка" Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (от 4х лет) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разного цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины. (от 3-х лет) (аппликация творческая деят) "Блюдец.гжель" Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая) (от 4х лет) Изображать предметы различной формы (посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (от 3-х лет)	"Лиса" Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. (от 4х лет) Приобщать к умению работать в команде. (от 3-х лет) (конструирование творческая деят) "Орнамент" (БТ) Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (от 4х лет) Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. . (от 3-х лет) (рисование творческая деят) Трудовая деятельность Уборка помытых игрушек. Участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности их. (от 4х лет) По мере возможностей детей
--	--	---	---	--	--

	(от 4х лет) учить выражать любовь к окружающим взрослых, постоянную заботу о детях. (от 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.)	запас детей (от 3-х лет) (развитие речи коммуникативная деятельность)		(рисование творческая деят) Настольно-печатные игры "Кейсбуки" Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов. . (от 4х лет) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам(от 3-х лет) (развитие речи коммуникат деят)	организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. (от 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Игра «От сердца к сердцу» Продолжать воспитывать самостоятельность. . (от 4х лет, 3-х лет) (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Встретимся опять» Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).. (от 4х лет, Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. 3-х лет) (музыкальная деятельность)	Игра «Хорошие новости» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. . (от 4х лет, Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда) и особым признакам 3-х лет) (развитие речи	Игра «До свидания!» Приобщать к общечеловеческим ценностям. (от 4х лет, 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.)	Игра «Воробышки в гнездышки» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. . (от 4х лет, Координировать движения 3-х лет) (физическое развитие)

			коммуникативная деятельность)		
Сөздік минимум – словарный запас	Бір – один Екі – два, Үш – три Төрт-четыре Бес-пять	Алты-шесть Жеті-семь Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять	Бірінші-первый Екінші-второй Үшінші-третий	Төртінші-четвертый Бесінші-пятый Алтыншы-шестой	Жетінші-седьмой Сегізінші-восьмой Тоғызыншы-девятый Оныншы-десятый