

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /КГКП «

Топ/Разновозрастная группа

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 3-х лет, 4-х лет, дети

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план ноябрь 28.10.24.-01.11.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі Среда 30.10.2024	Бейсенбі Четверг 31.10.2024	Жұма Пятница 01.11.2024
	месяц независимости и патриотизма				
Балаларды қабылдау Прием детей	Прослушивание и исполнение Гимна РК. (БТ) Приветствие Закреплять формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения.(от 4-х лет) Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. От 3-х лет (Озн.с окр., социально – эмоциональная деят)	Приветствие Побуждать к использованию Физкультурного оборудования. (от 4-х лет) Повышать интерес к участию в играх от 3-х лет (физ.разв.- двиг, игр. деят. Раз.)	Приветствие Напоминать о необходимости здороваться. (от 4-х лет, 3-х лет) (Озн.с окр., социально – эмоциональная деят)	Игра-рассуждение «Зачем беречь воду?» (БТ) Цель: формировать представления о способах бережливого отношения к водным ресурсам и экономного их расходования в семье и группе	Приветствие «Расскажи про погоду» Определять состояние погоды в календаре наблюдений. (от 4-х лет) Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. От 3-х лет) (Озн.с окр., социально – эмоциональная деят)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Индивидуальные беседы с родителями о	Ситуативная беседа с родителями о правилах	Беседа с родителями на тему: «Традиции	Беседа с родителями : «Любимые игры в	Беседа: «Как провести выходной

Беседа с родителями, консультации	важности соблюдения гигиены (утром чистить зубы).	поведения общественных местах.	нашей семьи»	домашних условиях»	день с ребенком»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Закреплять обучать произносить наизусть потешки. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих (от 4-х лет) Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. от 3-лет (художественная литература, развитие речи-комму.деят)	Чтение произведения «Ёжик и осень» Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. (от 4-х лет) Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. .от 3-лет (художественная литература, развитие речи-комму.деят)	Продолжать обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек. Использование в речи название предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. от 4-х лет) Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. .от 3-лет (художественная литература, развитие речи-комму.деят)	Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (от 4-х лет) Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. .от 3-лет (художественная литература, развитие речи-комму.деят)	Закреплять обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек. Обучать самостоятельно исследовать предмет. (от 4-х лет) Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. .от 3-лет (художественная литература, развитие речи-комму.деят)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх одновременно. (повторений 6 раз) И.п.- Основная стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги вместе наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног,				

	класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.-Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны. (повторений 6 раз) 4.Прыгать на месте. Подвижная игра. "Птички " Развивать в играх физические качества (силу). (физическое развитие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник) (от 5 лет) Закреплять навыки узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) (от 4-х лет) Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат. От 3-х лет (основы математики-познав. деят)	Настольно-печатные игры «Наша Родина» БТ Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, (от 5 лет) Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. (от 4-х лет) Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослых, постоянную заботу о детях. От 3-х лет (ознакомление с окружающим миром-социально – эмоциональная деят))	Настольно-печатные игры «Веселые истории» Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; (от 5 лет) Обучать умению рассказывать истории. (от 4-х лет) Слушать и понимать речь взрослых От 3-х лет (развитие речи-коммун. деят)	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?...» Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала-потом» (от 5 лет) Расширять представление о частях суток, их последовательности. (от 4-х лет) Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, От 3-х лет (основы математики-познават деят)	Настольно-печатные игры «Домашние животные» Разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят) (от 5 лет) Расширять представления о домашних животных (от 4-х лет) Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. От 3-х лет (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят))

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования от 4х лет	1.Физкультура Тема "Кто скорее до флажка". Задачи:Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп. Ходить по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползать на четвереньках на расстояние 10 метров. Прыгать на месте на двух ногах10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Катать обручи друг другу. Выполнять знакомые движения под музыку. (Усовершенствование) Игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность.	1Музыка «Прощаемся с птицами» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.	1.Физкультура Тема: "Щедрая осень". Задачи:Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким шагом. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Катать мячи друг другу. Выполнять разученные ранее упражнения. Игра"Охотники и зайцы" Задачи: Развивать в играх физические качества (ловкость). 2Казахский язык ҰІӘ «Ғажайып сандық» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: қ. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в	1. 1.Музыка «К нам гости пришли» Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.Обучать умению петь мелодию чисто.Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.Двигаться легко, ритмично.	1.Физкультура Тема "Капельки дождя". Задачи:Повышать интерес к подвижным играм. Строиться в круг. Ходить мелким шагом. Ходить по верёвке. Бегать мелким шагом. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Катать мячи друг другу. Выполнять разученные ранее упражнения. (Усовершенствование) Игра"Допуру" Задача: Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.
--	--	---	--	---	---

			повседневной жизни. Обучать умению произносить слова. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования от 3х лет	1.Физическое культура Тема "Кто скорее до флажка". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения небольшими группами. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий: друг за другом. Формирование навыков катания мячей друг другу с	1Музыка ОД «Веселые игрушки». Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас). Способствовать развитию певческих навыков: передавать характер песни (петь весело). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком	1. Физическое культура Тема: "Щедрая осень". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой. Ползать на четвереньках. Прыгать. Бросать предметы. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. Игра "Охотники и зайцы" Задачи: Координировать движения. 2. Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить их.		1.Физическое культура Тема "Капельки дождя". Задачи: Развивать культурно-гигиенические навыки. Строиться в круг. Ходить в разных направлениях. Ходить по верёвке. Бегать в разных направлениях: по прямой. Ползать на четвереньках. Прыгать. Бросать предметы. Выполнять разученные ранее упражнения под сопровождение музыки. (Усовершенствовани е) Подвижная игра "Зайка беленький".

	расстояния 2 метра. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). Ползать в прямом направлении между предметами. Формирование техники прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. Выполнять знакомые упражнения Игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни		Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы (Бул не?)		
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка	Наблюдение за светофором БТ Закреплять формировать знания о сигналах светофора. (от 4-х лет) Знакомить с правилами для пешеходов. От 3-х лет Трудовая деятельность Убирать камешки на участке. (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная	Наблюдение за Погодой. Определять состояние погоды в календаре наблюдений. (от 4-х лет) Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. От 3-х лет Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке. (ознакомление с	Наблюдение за кошкой Расширять представления о домашних животных (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). (от 4-х лет) Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. От 3-х лет Трудовая деятельность Собирать веточки на	Наблюдение за окружающими людьми. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). (от 4-х лет) Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, От 3-х лет Трудовая	Наблюдение за различными камнями Определять свойства камня в ходе эксперимента. (от 4-х лет) Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деят))

	деят)) Подвижные игры «Тартыс» (БТ) Закреплять воспитывать инициативность в организации знакомых игр. (от 4-х лет) Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. От 3-х лет (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	окружающим миром-социально – эмоциональная деят)) Подвижные игры «У медведя во бору» Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (от 4-х лет) Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. От 3-х лет (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	участке. (ознакомление с окружающим миром-социально – эмоциональная деят)) Подвижные игры «Соқыртеке» (БТ) Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (от 4-х лет) Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. От 3-х лет (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице. (ознакомление с окружающим миром-социально – эмоциональная деят)) Подвижные игры «Салочки» Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (от 4-х лет) Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. От 3-х лет (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Балапандар» (БТ) Закреплять развивать в играх физические качества (силу). (от 4-х лет) Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. От 3-х лет (физическое развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				
Возвращение с прогулки	Беседа «Светофор»(БТ) Закреплять формировать знания о правилах поведения на улице, переходе. (от 4-х лет) Знакомить с правилами для пешеходов. От 3-х лет (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деят))	Игра «День- ночь» Продолжать расширять представление о частях суток. (от 4-х лет) Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь От 3-х лет (основы математики-позн. деят)	Беседа «Рассказ о себе» Продолжать обучать умению рассказывать истории. (от 4-х лет) (развитие речи- комм. деят)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр. (от 4-х лет) (физическое развитие)	Беседа «Цветик-семицветик» Формировать начальные представления об этапах развития растений (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). (от 4-х лет) (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деят)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей "Построим дом" Разбивать множества на части и воссоединять их. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (от 5 лет) Закреплять формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. Закреплять умение различать используемые для сборки строительные детали (куб, пластина). (от 4-х лет) Обучать умению группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. От 3-х лет (основы математики, конструирование, познавательная , творческая деятельность) "Юрта"(БТ) Закреплять развивать интерес к юрте и его оборудования. Оформлять понравившиеся готовые формы	Творческая деятельность по выбору детей "Мышка" Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции (от 5 лет) Продолжать обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета (лепка творческая деятельность) (от 4-х лет, 3-х лет) "Лиса" Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Формировать представления об видах искусства. (от 5 лет) Обучать умению преобразовывать лист в объемные формы. Развивать интерес к игрушкам. (от 4-х лет) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде От 3-х лет (конструирование, рисование творческая деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Сравнение двух предметов" Обучать умению определять высоту, предметов располагать в порядке возрастания и убывания. Сравнить два одинаковых предмета по ширине. (от 4-х лет) Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые (От 3-х лет) (основы математики познавательная деятельность) "Пёс Барбос" Выполнять работу из различных материалов (бумага). (от 5 лет) Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных (аппликация творческая деятельность) (от 4-х лет) «Киіз үй - юрта Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (от 5 лет) Изучать материал из которого они изготовлены. (предметы быта	Творческая деятельность по выбору детей "Петушок" Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). (от 5 лет) Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (от 4-х лет) Обучать умению лепить (От 3-х лет (лепка творческая деятельность) "кызғалдақ"(БТ) Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. (от 5 лет) Рисовать элементы казахского орнамента "кызғалдақ" в форме круга (рисование творческая деятельность) (от 4-х лет) "Лепестки"(игры Воскобовича" Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (от 5 лет) Сравнить два одинаковых предмета по ширине. (от 4-х лет) Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие,	Творческая деятельность по выбору детей "Лукошко с грибами" Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (от 5 лет) Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. (лепка творческая деятельность) (от 4-х лет) "Лягушка" Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты сказок. (от 5 лет) Продолжать обучать умению преобразовывать лист в объемные формы. Продолжать развивать интерес к игрушкам.) (от 4-х лет) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде. (От 3-х лет) (конструирование, рисование творческая деятельность)
--	---	--	---	---	--

	предметов простыми элементами казахского орнамента от 3-х лет. (рисование, аппликация творческая деятельность) (от 4-х лет)		казахского народа).) (от 4-х лет, 3-х лет) (конструирование творческая деятельность)	одинаковые (От 3-х лет) (основы математики познавательная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми от 4х лет	Игровое упражнение «Правила гигиены» Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Самостоятельная деятельность детей: пение«Жаңбыр» муз. К.Куатова,«Осенняя песенка» муз. М.Магиденко: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Игровое упражнение “Расположи красиво мебель в нашей комнате” Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (.) "Мы играем, рифмы подбираем" Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально. (.) Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Игровая деятельность детей: игра «Гирлянда из осенних листочков»: формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.	Игровое упражнение «Один, много, ни одного». Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного». (.) «Катание цветных шариков» Уметь различать по цвету и величине . (Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора: Равновесие:ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной. Прыжкипо прямой (два - на правой ноге, два - на левой). Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Щедрина Злата	Игровое упражнение «Угадай, что получится?» Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. "Украсим пирог" Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. ("Разложи в свои домики" Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу. (.) Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Индивидуальная работа: мд/и«Определи по ритму»:формировать умение подыгрывать простейшие мелодии	Игровое упражнение « Волшебный мешочек» Знать назначение окружающих предметов. ("Сезонные явления" Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе. Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка:

				на барабане. (	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми от 3х лет	Художественная литература Игра «Расскажем сказку вместе» -эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;	Естествознание Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» - правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	<i>Индивидуальная работа:</i> мд/и «Двигаться - отдыхать»: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами. () <i>(музыкальный руководитель)</i>	<i>Развитие речи</i> Игра «Волшебные очки» -пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;	<i>Индивидуальная работа</i> «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. <i>(инструктор по физической культуре)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	"Матрешка" Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы. (от 5 лет) Закреплять обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета(от 4-х лет) Обучать умению лепить от 3-х лет (лепка творческая деятельность) "Кот Фёдор" Закрепить умения пользоваться ножницами:, разрезать квадраты на треугольники. (от 5 лет) Закреплять навыки вырезания из готовых форм фигур животных(от 4-х лет) (аппликация	"Птички-невелички" Применять различные приемы (прямой,)аппликации . (от 5 лет) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц. (от 4-х лет) (аппликация творческая деятельность) "Посчитаем, поиграем" Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. (от 5 лет) Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». (от 4-х лет) группировать однородные предметы, находить в окружающей среде	"Урожай" Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). (от 5 лет) Формировать умение лепить предметы из нескольких частей(от 4-х лет) (лепка творческая деятельность) "Моя любимая игрушка" Прививать умение оценивать результаты своей работы. (от 5 лет) Продолжать развивать интерес к игрушкам. (от 4-х лет, 3-х лет) (рисование творческая деятельность) Экспериментальная деятельность БТ "Волшебный камушек"	"Кровать для Гульжан" Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (от 5 лет) Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина). (от 4-х лет) (конструирование творческая деятельность) "Птички на ветке" Работать с шаблонами, готовыми выкройками. строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (от 5 лет) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц. (от 4-х лет)	"Симметричное вырезание. Ваза с цветами" Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (от 5 лет) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов. (от 4-х лет) (аппликация творческая деятельность) «Встань на своё место» (по сказке «Репка») Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. (от 5 лет) Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»,

	творческая деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов. (от 5 лет) Закреплять обучать самостоятельно исследовать предмет. (от 4-х лет, 3-х лет) (развитие речи коммуникативная деятельность)	один или несколько одинаковых предметов. От 3-х лет (основы математики познавательная деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность. (от 5 лет) Воспитывать отзывчивость. (от 4-х лет, 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (от 5 лет) Продолжать определять свойства камня в ходе эксперимента. (от 4-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. От 3-х лет (аппликация творческая деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Танграм" Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (от 5 лет) Продолжать различать используемые для сборки строительные детали. (от 4-х лет) (конструирование творческая деятельность)	«На котором месте?», «Сколько всего?». (от 4-х лет) (основы математики познавательная деятельность) Трудовая деятельность Уборка помытых игрушек. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность (от 5 лет) Помогать воспитателю в уборке игрушек (от 4-х лет, 3-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Игра "Я сегодня молодец!" Закреплять формировать образ «Я». (от 4-х лет) формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. От 3-х лет (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят))	Игра " Закреплять формировать знания о различных видах транспорта. (от 4-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят))	Игра "Танцевальная" Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии (от 4-х лет) (музыкальная творческая деятельность)	Игра "Поможем другу" Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика (от 4-х лет) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят))	Игра"До свидания!" Продолжать поощрять игры детей с мячами. (от 4-х лет, 3-х лет) (физическое развитие)
Сөздік минимум – словарный запас	Бел-спина Аяқ –нога	Бел-спина Аяқ –нога	Мойын-шея Иық-плечо	Мойын-шея Иық-плечо	Бел-спина, Аяқ –нога Қол- рука, Саусақ –

	Қол- рука Саусақ –пальцы Алақан-лодонь	Қол- рука Саусақ –пальцы Алақан-лодонь	Арқа-спина Тізе-колени Өкше-ступня	Арқа-спина Тізе-колени Өкше-ступня	пальцы Алақан-лодонь, Мойын-шея Иық-плечо, Арқа- спина Тізе-колени, Өкше- ступня
--	--	--	--	--	--