

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограммавоспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /ЖГКП

Топ/Разновозрастная группа

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 3х лет, дети 4-х лет, дети

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: октябрь 21.10-25.10.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 21.10	Вторник Сейсенбі 22.10	Среда Сәрсенбі 23.10	Четверг Бейсенбі 24.10	Пятница Жұма 25.10
месяц независимости и патриотизма					
Балаларды қабылдау Прием детей	<p>Прослушивание и исполнение Гимна РК. (БТ) Приветствие «Хорошее настроение!» Цель: Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой. (от 3х лет) (от 4х лет) (музыкальная)</p>	<p>Приветствие «Букет» Цель: Отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. (от 4х лет) (развитие речи) Задача: Умение различать и называть части предметов; обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p>Приветствие « Прилетела птичка» Цель: Продолжать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. (от 4х лет) (физическая культура) Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в</p>	<p>Дидактическая игра «Бережем тепло, свет и воду» (БТ) формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Приветствие «От сердца к сердцу» Цель: У Развивать умения менять движение на вторую часть музыки. (от 3х лет) (от 4х лет) (музыкальная деятельность)</p>	

	деятельность)	(развитие речи) (от 3х лет)	повседневной жизни. (от 3х лет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 3-4лет»	Буклеты для родителей «Как правильно чистить зубы»	Беседы для родителей «Уважение старших членов в семье»	Ситуативная беседа с родителями о том, как детям не заболеть в осеннюю непогоду..	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Сочиняю рассказ» Цель: Передавать диалогическую речь. Формирование навыков составления по образцу и содержанию картин рассказа, (от 4х лет) (художетвенная литература, развитие речи) Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию	Словесная игра «Угадайка» Цель: Формирование навыков: умения называть и определять предметы и их местоположение Продолжать формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. (от 4х лет) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи,	Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка» Цель: Продолжать развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Формирование навыков пересказывания небольших сказок и рассказов. (от 4х лет) (художественная литература, развитие речи) Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию	Беседа «Моя родина Казахстана» (БТ) Задача: Воспитание уважительного отношения к символике своей страны от 4-х лет Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.от 3-лет (каз.яз.ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	

	интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; (Художественная литература) от 3х лет	их действия (Ознакомление с окружающим миром) от 3х лет	образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; (художественная литература) от 3х лет		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.</p> <p>1. Строиться в шеренгу.</p> <p>2. Ходить на наружных сторонах стопы.</p> <p>3. Бегать с высоким подниманием колен.</p> <p>И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)</p> <p>И.п.- наклоняться вперед, откидываться назад. (Упражнения для туловища)</p> <p>И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний (Упражнения для ног)</p> <p>4. Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой.</p> <p>Подвижная игра. "Шустрый ежик"</p> <p>Продолжать формировать физические качества. (физическое развитие)</p>				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» цитата недели (БТ) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я,	

	салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)	Как же замечательно.	
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Составь цветок» Цель: Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего ?» (от 4х лет) (основы математики) Задача: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Использования приемов приставления,прикладывания деталей,располагая	Настольно-печатные игры «Мой веселый мяч» Цель: Продолжать поощрять игры- прокатывание мяча в заданном направлении. (от 3х лет) (от 4х лет) (физическое развитие)	Настольно-печатные игры «Составляем рассказ» Цель: Совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; (от 4х лет) (развитие речи) Задача: Применение простейших приемов интонационной	Настольно-печатные игры «Правило перехода» (БТ) Цель: Формирование знаний о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход) (от 4х лет) (ознакомление с окружающим миром) Задача: восприятие окружающего мира,пространственная ориентировка; формирование навыков рассматривания и обследования, различия и называния предметов,их величину,цвет,форму;	

	кирпичики,пластины вертикально и горизонтально; (конструирование) от 3х лет		выразительности для Характеристики персонажей; Воспитание внимания,интереса к игре с рифмой и словом; (развитие речи) от 3х лет	(ознакомление с окружающим миром) от 3х лет	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 4х лет	1.Физкультура Тема: "Прыгаем". Цель: Формировать физические качества. Перестроение в звенья по два. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров. Прыжки на месте на двух ногах 10 прыжков. Катание мячей друг другу. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. Игра «Удочка» Задачи: Формировать физические качества. От 3х лет 1.Физическая культура Пед.технологии:	1.Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка» Цель: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. От 3х лет 1.Музыка Слушание музыки.	1.Физкультура Тема: "Ползаем". Цель: Формировать физические качества. Перестроение в звенья по два. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров. Прыжки на месте на двух ногах 10 прыжков. Катание мячей друг другу. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. (Усовершенствование) Игра "Кто быстрее дойдет до флажка". Задачи: Формировать физические качества...	1.Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.Обучать умению петь мелодию чисто.Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.Двигаться легко, ритмично.	

	<p>игровая, здоровьесбережение-дыхательная гимнастика « Ветер-ветерок»</p> <p>Основные движения: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: с остановкой. Формирование техники прыжков на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 метра</p> <p>Перестроение: Формирование навыков построения в круг (с помощью педагога).</p>	<p>слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. слушания погремушек и распознавания</p>	<p>2. Казахский язык Тема: «Көкөністер» Цель: Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ, і; развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей. научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать</p>		
--	---	--	---	--	--

От 3х лет

1.Музыка

Слушание музыки.

слушания
инструментальных
пьес контрастного
характера,
запоминания и
распознавания;

Пение.

Формирование
навыков пения в одном
темпе с одинаковой
силой звучания, пение
вместе со взрослым,
подстраиваясь к его
голосу в
сопровождении
инструмента.

**Музыкально-
ритмические
движения.**

Выполнения
простейших элементов
танцевальных
движений под музыку;

**Игра на детских
музыкальных
инструментах.**

слушания погремушек
и распознавания

1.Казахский язык

**Звуковая культура
речи.** Научить

			<p>внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка:ә; Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога расширить словарный запас.</p> <p>Грамматический строй речи. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы);</p> <p>Связная</p>		
--	--	--	--	--	--

			речь.Развивать связную речь. Научить составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: «Собери сюжет» о Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать. Формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. (от 4х лет) (конструирование, рисование,	Творческая деятельность по выбору детей: Квест-игра «В гости к Чебурашке» Цель: Формировать представление о множестве предметов. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли. (от 4х лет) (основы математики, аппликация, конструирование) От 3х лет Задача: восприятие	Творческая деятельность по выбору детей: Лаборатория творчества «Рябина» Цель: Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Предметы быта Казахского народа. Цель: Продолжать формирование навыков:развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов. (от 4х лет) (аппликация, конструирование, рисование,)	Творческая деятельность по выбору детей «Осенние цветы» Цель Закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов для изображения цветов. «Верблюжонок- Бота» Цель: Продолжать сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки (от 5ти лет) Продолжать формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. (от 4х лет) (аппликация, лепка) «Дождь» Цель: Формирование навыков:освоения технических навыков и умений. (от 4х лет) (рисование) Задача: Формирование умений	

	<p>аппликация) от 3х лет Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Дигра - Птицы на дереве» коллективная Задача: Расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; Аккуратного набора клея на кисть; Нанесения клея на готовые формы на клеенке; Применения салфетки для удаления остатков клея. (аппликация) Задача: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей. (рисование)</p>	<p>окужающего мира, пространственная ориентировка; формирование навыков рассматривания и обследования (Основы математики) Задача: Техники наклеивания; Расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; Аккуратного набора клея на кисть; (аппликация) Задача: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>	<p>От 3х лет Задача: Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечениях; формирование навыков изображения овощей и фруктов (рисование) Задача: Повышать интерес детей к конструированию (конструирование) Задача: Изображения предметов из готовых фигур; Подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; (Аппликация)</p>	<p>проведения в разном направлении прямых линий, пересечениях; формирование навыков изображения овощей и фруктов (рисование) от 3х лет</p>	
--	--	---	---	--	--

		горизонтально; (конструирование)			
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми 4х лет</p> <p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми 3х лет</p>	<p>Игровое упражнение «Я взрослый» Воспринимать ребенка как взрослого. Цель: ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы</p> <p>Индивидуальная работа: КӨКӨНІСТЕР. <i>Звуковая культура речи.</i> «Сыйқырлы дыбыстар» З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Словарный запас. «Адымда»</p>	<p>Игровое упражнение «Круг. квадрат» Рисовать предметы кистью. Цель: держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии</p>	<p>Игровое упражнение Чтение произведения Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей» Обучать умению пересказывать произведение. Цель: слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения</p> <p>Индивидуальная работа Метание:бросание мяча о стенку и ловля его двумя руками; вверх и ловля его на месте (не менее 10раз подряд) отбивание мяча о пол одной рукой на месте (не менее 10 раз подряд).</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Игровое упражнение «Что длиннее?» Сравнивать два одинаковых предмета по длине. Цель: группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</p> <p>Индивидуальная работа: мд/и«Музыкальные загадки»: совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах (Музыка)</p>	

	<p>З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>«Көкөніс қандай қарындашпен боянған»</p> <p>З: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел), произносить слова. (казахский)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	<p>Подвижная игра:</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать развивать физические качества (от 3х лет) (от 4х лет) (физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра:</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать развивать физические качества (от 3х лет) (от 4х лет) (физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра:</p> <p>«Зеваки»</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать развивать физические качества (от 3х лет) (от 4х лет) (физическое развитие)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра:</p> <p>Казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») (БТ)</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать развивать физические качества (от 3х лет) (от 4х лет) (физическое развитие)</p>	

	Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом		Самостоятельные игры с выносным материалом	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Заучивание стихотворения «Осень» И. Винокуров Задача: Продолжать передавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация «Переход» (БТ) Задача: Продолжать обучение детей умению переходить проезжую часть (ознакомление с окружающим миром)	Заучивание гимна Казахстана (БТ) Задача: Продолжать формирование представления о Президенте Республики Казахстан (ознакомление с окружающим миром)	Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева «Родина» (БТ) Задача: Продолжать передавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: Д/И «Угадай на ощупь» Цель: Формирование навыков узнавания геометрических фигур, обследования формы фигур. (от 4х лет) (основы математики) Экспериментальная деятельность БТ	Творческая деятельность по выбору детей: Открытка «Для родных!» Цель: Формирование навыков:рисования предметов округлой формы. Продолжать формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу. (от 4х лет)	Творческая деятельность по выбору детей: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (от 4х лет) (основы математики) Задача: Последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; Расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо	Творческая деятельность по выбору детей: «Торсык» БТ Цель: Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. Д/И «Собери по цветам» Цель: Учить формировать представление о множестве предметов. (от 4х лет) (конструирование, основы математики) От 3х лет Задача: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов	

	<p>"Волшебная водичка" (рисование, лепка) Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (от 5ти лет) Продолжать определять свойства воды в ходе эксперимента. (от 4х лет) (озн.с окружающим миром)</p> <p>От 3х лет Задача: восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; формирование навыков рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p>(ознакомление с окружающим миром) - Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>		<p>правой рукой; (основы математики) от 3х лет</p>	<p>и форм; Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; (конструирование) Задача: Формирование представлений о понятиях "много", "один", "поодному", "ниодного". (основы математики)</p>	
--	--	--	--	--	--

	(основы математика)				
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «Дождь и солнце» Цель: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. (от 3х лет) (от 4х лет) (физическое развитие)	Игра «До свиданья» Цель: Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (от 3х лет) (от 4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Стой, раз-два» Цель: Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость. (от 3х лет) (от 4х лет) (музыкальная деятельность)	Игра «Подыграй мне» Цель: Продолжать формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок. (от 3х лет) (от 4х лет) (музыкальная деятельность)	
Сөздік минимумы Словарный минимум	Күз-осень Көкөністер – овощи Қызылша – свекла	Жаңбыр-дождь Сопақ-овальный Дөңгелек-круглый	Жел – ветер Алып кел-принеси Үлкен-большой	Суық-холодно Қияр-огурец Піседі-поспевают	