

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /КГКП «

Топ/Разновозрастная группа мини центр

Балалардың жасы/Возраст детей:дети 2хлет, дети 3-х лет, дети 4-ти лет

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: октябрь 14.10-18.10

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 14.10	Вторник Сейсенбі 15.10	Среда Сәрсенбі 16.10	Четверг Бейсенбі 17.10	Пятница Жұма 18.10
месяц независимости и патриотизма					
Балаларды қабылдау Прием детей	Прослушивание и исполнение Гимна РК (БТ) Приветствие «Привет, мы с тобой друзья!» Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания (от 4х лет) Менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных	Приветствие «Солнечные лучики!» Цель: Употреблять простые и сложные предложения; Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные (от 4х лет) Воспитание интереса к игре с рифмой. (от 3х лет) (развитие речи) Встреча детей с хорошим настроением «Как ты провел выходные?» Задача: уточнения и закрепления артикуляции	Беседа «Экономия тепла, света и воды» (БТ)- формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Приветствие «Маршируем как я» Цель: Уметь придумать танец (от 4х лет) Менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость. (от 3х лет) (музыкальная деятельность)	Приветствие «Осенний зонт» Цель: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (от 4х лет) Побуждение к использованию физкультурного инвентаря. (от 3х лет) (физическая культура) Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в фонематического восприятия. (от 3х лет) (развитие речи) (физическая культура)	Приветствие «Как хорошо на свете жить.» Цель: Составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения (от 4х лет) Формирование навыков фонематического восприятия. (от 3х лет) (развитие речи) Все ровненько сидят,

	движений. (от 3х лет) (музыкальная деятельность) Совместная работа с воспитателями, музыкальные игры «Веселые лягушата» (Игра на ложках) (музыкальный руководитель)от 2х лет	звуков; развития артикуляционного аппарата. (развитие речи).от2х лет	Встреча детей с хорошим настроением «Как ты провел выходные?» Задача: уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата. (развитие речи).от 2х лет	От 2х лет	Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. (развитие речи) от 2х лет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как одеваться в осеннюю пору»	Буклеты для родителей «Как правильно чистить зубы»	Беседы для родителей «Взаимоотношение в семье»	Ситуативная беседа с родителями о том, как детям не заболеть в осеннюю непогоду..	Беседа с родителями о правилах поведения детей с незнакомыми людьми.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Грибы» Цель: Употреблять простые и сложные предложения; Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные. Создание сюжетов с однородными	Экспериментальная деятельность (БТ) «Растения» Цель: Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения:фикус (от4х лет) Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в	Заучивание С. Маршак «Цифры» с помощью мнемотаблицы. Цель: Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний,	Большой конструктор «Высотный дом» Цель: ПродолжатьОбучение умению изготавливать поделки из природного материала (от 4хлет) Совершенствование навыков знаний о способах крепления деталей и создания построек.	«Осеннее дерево» Коллективная работа. Цель: Продолжать Обучение умению изготавливать поделки из природного материала (от 4х лет) Продолжать конструировать из бросового материала. (от 3х лет) «Листья желтые летят» Задачи: Развитие умения

	предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке (от 4х лет) Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Формирование навыков составления по образцу (от 3х лет) (лепка, развитие речи) «Лепим по выбору» Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (лепка) от 2х лет	календаре природы (от 3х лет) (ознакомление с окружающим миром) Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезон-Осень) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет	последовательному и точному пересказу. (от 4х лет) Передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений (от 3х лет) (художественная литература, развитие речи) Заучивание пальчиковых игр слушать новые сказки, стихи (художественная литература) от 2х лет	(от 3х лет) (конструирование) Задача: Конструирование из строительных материалов (конструирование) от 2х лет	различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (от 4х лет) Отрабатывать четкое произношение свистящих. (от 3х лет) (конструирование, развитие речи) Задача: Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; конструирования из крупного и мелкого строительного материала; сооружения много цветных построек; конструирования по образцу; (конструирование) от 2х лет
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Строиться в шеренгу. 2. Ходить на наружных сторонах стопы. 3. Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.-наклоняться вперед, откидываться назад. (Упражнения для туловища)				

	И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног) 4.Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Подвижная игра. "Тартыс" Формировать физические качества. (физическое развитие)				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Множество» Цель: Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.(от 4х лет) Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их неравенство на основе сопоставления пар.(от 3х лет) (основы математики) «Найди число» Задача: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; Различия предметов в групповой комнате и определения их количества сопоставления предметов;(основы математики) от 3х лет	Настольно-печатные игры «Обручи» Цель: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками.(от 4х лет) Продолжать побуждение к использованию физкультурного инвентаря.(от 3х лет) (физическое развитие) Поддерживать ребенка стремлению самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.(физическая культура) от 2х лет	Настольно-печатные игры «Посуда» Цель: Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связанных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких копических рассказов в(от 4х лет) Совершенствование навыков: использования игр с учетом формирования грамматического строя речи.(от 3х лет) (развитие речи) Задача: уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата.(развитие речи).от 2х лет	Настольно-печатные игры «Части суток, дни недели» Цель: Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели(от 4х лет) Формирование навыка называния и распознавания частей суток- вечер, ночь.(от 3х лет) (основы математики) Задача: Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; называния и ориентирования в частях своего тела(голова,ноги,руки).(основы математики от 2х лет)	Настольно-печатные игры «Проезжая часть» (БТ) Цель: Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора(от 4х лет) Продолжать формирование знаний о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть)(от 3х лет) (ознакомление с окружающим миром) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)(Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Компьютер»	1.Развитие речи Тема: «Описание картины «Наш осенний парк»	1.Физическая культура Тема: «Бегаем» Цель: Повышать интерес к	1.Развитие речи/конструирование Тема: «На лугу	1.Физическая культура Тема: «Закаляемся»

ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 4х лет	Цель: Закрепление знания о назначении компьютера 2.Основы математики Тема: «Вес предметов» Цель: Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы 3.Художественная литература/лепка Тема: «Сказка Осенний гриб» Цель:Формирование представления об отраженных в литературных произведениях, природы. Обучение умению создавать образы 4.Физическая культура Тема: «Строимся» Цель:Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по три. Ходить в колонне по одному. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча через шнур. Грациозное выполнение знакомых физических упражнений.	Цель: Развитие умения различать предложения по интонации 2.Основы грамоты Тема: «Анализ слова ЙОД» Цель: Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры существительных в единственном и множественном числах. 3.Музыка Тема: «Осень золотая». Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Обучение игре на казахских ударных инструментах.	спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по три. Ходить в колонне по одному. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча через шнур. Грациозное выполнение знакомых физических упражнений. (Усовершенствование) Игра «Тюбетейка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры 2.Основы грамоты Тема: Анализ слова МАК» Цель: Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой 3.Основы математики/аппликация Тема: «Часть и целое» Цель:Сравнивать части и целое. Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников. 4.Казахский язык Тема:«Жемістер» Цель: Обучать умению	разноцветная бабочка» Цель: Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний. Формирование умения складывать квадратную бумагу 2.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Цель: Продолжать обучение штриховке 3.Музыка Тема: «Осень, в гости просим». Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о содержании. Петь легким, подвижным звуком. Выполнение упражнений, передавая характер музыки полуприседаниями. Проявление быстроты и ловкости. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Побуждать к выполнению творческих заданий. Обучение игре на казахских ударных инструментах. 4.Казахский язык Тема: «Дәруменді жемістер»	Цель:Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Разведение рук в стороны из положения. Передача друг другу мяча над головой. Выполнение полуприседания, выноса руки. Упражнения на пресс в паре, руки за голову. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой рукой. Катание на велосипеде по прямой.(Занятие на свежем воздухе) Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Задачи: развивать навыки здорового образа жизни 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «чем занят президент?» Цель: Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу 3.Художественная литература/рисование Тема: «Ваза с
--	--	--	--	---	--

	Игра: "Охотники и зайцы» Задачи:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры		правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов,встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения	Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов,встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.	цветами» Цель: Совершенствование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности). Использовать в речи образные слова 4.Основы математики Тема: «Длинна» Цель: Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.
--	--	--	---	--	---

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 3х лет	1.Физкультура Тема: "Строимся" Цель: Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой. Прыжки на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. Игра "Охотники и зайцы" Задачи:Развивать интерес к подвижным играм. От 3х лет Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: по кругу , взявшись за руки. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: на носочках, координирование движения рук и ног; бросания мяча двумя руками от груди.Перестроение:	1.Музыка Тема: «Падают листочек золотой». Цель:формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой. Менять движение в соответствии с характером музыки. Менять движение в соответствии с музыкальными фразами. От 3х лет Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки. Слушание музыки. слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в	1.Физкультура Тема: "Бегаем". Цель:Формировать физические качества. Перестроение в звенья. Ходить в колонне по одному. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой. Прыжки на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе.(Усовершенствовани е) Игра "Тюбетейка". Задачи: Воспитывать инициативность в организации знакомых игр От 3х лет Пед.технологии: релаксация « Мячики спят» Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами (мячами) Основные движения: Формирование навыков катания мячей в ворота ; ползания между расставленными предметами Игровое упражнение « Девочки и мальчики	. 1.Музыка Тема: «Осенние дары». Цель:формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже. Умения менять движение на вторую часть музыки.Запоминать названия танцевальных движений. Проявлять быстроту и ловкость.Формирование навыков распознавания характера мелодии: играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.	1.Физкультура Тема "Закаляемся". Цель:Формировать физические качества. Поднимание руки в стороны. Наклоны вправо. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) Малоподвижная игра "Круг- кружочек". Задачи:Формировать физические качества. От 3х лет Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами (мячами): перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой. Приседания, Основные движения: Формирование навыков катания мячей в ворота ; ползания между расставленными предметами. Подвижная игра «Быстрей к своему
--	--	---	--	---	--

	Формирование навыков построения в круг (с помощью педагога).	сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; Игра на детских музыкальных инструментах. слушания погремушек и распознавания динамики их звона.	прыгают как мячи 2.Казахский язык Тема: «Жемістер» Цель: Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ, і, Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов; научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Грамматический строй языка: Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать От 3х лет Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и		месту»
--	---	---	---	--	---------------

	запоминать эти слова. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные); Связная речь. Развивать связную речь. Научить составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы (Бұл не?) <i>Сабын-мыло</i> <i>Су-вода</i> <i>Ыстық-горячий</i> <i>Суық-холодный</i> <i>Жылы-теплый</i>				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, естествознание), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за животными	Наблюдение за животными	Наблюдение за растениями	Наблюдение за природой Цель: Расширение	Наблюдение за растениями

Цель: Обучение умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года; (от 4х лет) Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе. (от 3х лет) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» Цель: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (от 4х лет) Формировать физические качества. (от 3х лет) (физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет	Цель: Обучение умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года; (от 4х лет) Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть. (от 3х лет) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик» Цель: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (от 4х лет) Формировать физические качества. (от 3х лет) (физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет	Цель: Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения. (от 4х лет) Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. (от 3х лет) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (от 4х лет) Продолжать формировать физические качества. (от 3х лет) (физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет	представлений о жизни диких животных (от 4х лет) Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть. (от 3х лет) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цель: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (от 4х лет) Продолжать формировать физические качества. (от 3х лет) (физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет	Цель: Продолжать Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения. (от 4х лет) Продолжить обучение бережного и заботливого отношения человека к природе. (от 3х лет) Трудовая деятельность Уборка территории. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Найди себе пару». «Беги к березе». Цель: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (от 4х лет) Закреплять формирование физических качеств. (от 3х лет) (физ. развитие) Формировать навыки безопасного поведения держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (Ознакомление с окружающим миром) от 2х лет
---	---	--	--	---

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
	Беседа «Моя семья» Цель: Воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи (от 4х лет) Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения (от 3х лет) (ознакомление с окружающим миром)	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка-чумахая» Цель: Передавать диалогическую речь (от 4х лет) Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения (от 3х лет) (художественная литература)	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Флаг, президент Казахстана» (БТ) Цель: Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; (от 4х лет) Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. (от 3х лет) «Светофор» Цель: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. (от 4х лет) Продолжать воспитание интереса детей к лепке простых композиций. (от 3х лет) (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Познавательные игры «Природа» Цель: Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов. (от 4х лет) Расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме Совершенствование навыков: потребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; (от 3х лет) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Помоги родителям» Цель: Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей (от 4х лет) Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. (от 3х лет) «Казахские национальные потешки» БТ Цель: Продолжать использовать в речи образные слова, эпитеты (от 4х лет) Передавать диалогическую речь (от 3х лет) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: Заучивание стихотворения «Пожарный» Н.Матвеева Цель:Продолжать передавать диалогическую речь (от 4х лет) Закреплять умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. (от3х лет) Д/И «Сравни» Цель: Закрепление пространственных представлений (от 4х лет) Учить сравнивать два одинаковых предмета по толщине. (от 3х лет) (художественная литература, основы математики) Задача: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; (художественная литература) от 2х лет «Звуковой анализ слова СОН» Цель: Обучение умению проводить звуковой	Творческая деятельность по выбору детей: Квест-игра «В гости к лесовику» Цель: Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы. Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников. Создавать варианты одной и той же конструкции. Обучение правильной формулировке основной мысли (от 4х лет) Формировать представление о множестве предметов. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. Формирование навыков умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.. Продолжать обучать умению сгибать лист бумаги пополам. (от 3х лет) (основы математики, аппликация, развитие речи, конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей: Лаборатория творчества «Зонтик» Цель: Обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол . Обучение детей отражать впечатления от природы (от 4х лет) Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, (от 3х лет) спирали, петли. Предметы быта Казахского народа. Цель:Обучение умению изготавливать поделки из природного материала (от 4х лет) Продолжать формирование навыков:развития эстетического	Творческая деятельность по выбору детей: Игра-драматизация «Теремок» Цель: Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности. Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине (от 4х лет) Развитие желания участвовать в кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в пальчиковых играх. Передавать диалогическую речь (от 3х лет) Герои сказки «Теремок» Цель: Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. (от4х лет) Воспитание интереса к изображению сказочных	Творческая деятельность по выбору детей: Рисование пластилином «Осенний лес» Цель: Обучение умению создавать образы. Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых (от 4х лет) Формирование навыков:освоения технических навыков и умений. Ознакомление с использованием стеки. (от 3х лет) Трудовая деятельность «Помощь воспитателю по уходу за комнатными растениями» Цель:Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения:фикус (от 4х лет) Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. (от 3х лет) (лепка, рисование, ознакомление с окружающим миром) Задача: Формирование навыков лепки из куска
--	--	---	--	--	--

	анализ трехзвуковых слов. (основы грамоты)	Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; (основы математики) от 3х лет	восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов. (от 4х лет) (аппликация, конструирование, рисование,) «Чудо-краски» рисуем пальчиками Задача: закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками ладошками, разноцветными мелками). (рисование) от 2х лет	персонажей. Воспитание интереса детей к лепке простых композиций. Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать (от 4х лет) (художественная литература, рисование, лепка, конструирование) Задача: Конструирование из строительных материалов. (конструирование) от 2х лет Задача: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, неспеша, четко, выговаривая звуки; сопереживанию поступкам персонажей, событиям. (художественная литература). от 3х лет	глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания изображения овощей и фруктов, некоторых предметов (лепка) от 3х лет Задача: Воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. (ознакомление с окружающим миром) От 3х лет Задача: закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками ладошками, разноцветными мелками). (рисование) от 2х лет «Безопасность» Цель: Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. (физическое развитие)
--	--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми от 4ти лет	«Осень» Цель:Передавать свое отношение к содержанию стихотворения Индивидуальная работа: КӨКӨНІСТЕР. <i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке; Словарный запас. «Өнімді жина» З: Формировать навыки произношения и понимания названий овощей,встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. «Сипатта» З: Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. Связная речь. «Не артық?» З: Обучать умению задавать простые вопросы. (казахский язык)	«Развитие речи» Цель: правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	«Рисование» Цель: Воспитание умения работать в коллективе Индивидуальная работа Равновесие: прыжки по скамейке с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах через веревку <i>(инструктор вращает веревку)</i>, не касаясь пола; на двух ногах с подбрасыванием вверх мяча двумя руками и ловлей его. (физическая культура)	«Народные игрушки» Цель:Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек Индивидуальная работа: мд/и «Угадай на чем играю?»: обучение игре на казахских ударных инструментах. (Музыка) Музыка	«Красивое полотенце» Цель: Обучение умению украшать национальные полотенца Индивидуальная работа психолога по плану
---	---	--	--	---	--

	Казахский язык Д/О«Ғажайып сандық» умению с Обучать оставлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?).	Воспитатели Дидактическая игра «Кому что нужно» Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов (развитие речи)	Физическая культура «Поймай мяч». -формирование навыков катания мяча друг другу развивать ловкость	Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	Психолог «Песочная терапия», «Сказкотерапия» формировать навыки уверенного поведения повышать самооценку;
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми от 3х лет	Игровое упражнение «Я красивый» Цель: Прививать привычку следить за своим внешним видом. Цель: самостоятельно моет лицо, руки Индивидуальная работа: <i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке; <i>Словарный запас.</i> «Өнімді жина» З: Формировать навыки произношения и понимания названий овощей,встречающихся в повседневной жизни. <i>Грамматический строй речи.</i> «Көкөніс қандай» З: Обучать умению произносить слова,	Игровое упражнение «Угадай из чего сделано?» Цель: анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков. Цель: сооружает простейшую конструкцию по образцу Конструирование	Игровое упражнение «Сравни» Цель: Сравнивать два одинаковых предмета по длине. Цель: выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и Индивидуальная работа Равновесие:ходьба по скамейке на носочках, руки на поясе. Прыжки:упражнение «Перепрыгни - не задень». Детям нужно перепрыгнуть через шнур справа и слева, продвигаясь вперед. (физическая культура)	Игровое упражнение Вырежи по образцу. Цель: Учить держать ножницы. Цель: знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) Индивидуальная работа: мд/и«Три цветка»: формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. (Музыка)	Игровое упражнение «Уважение» Цель: Продолжать формировать у детей основы вежливого общения. Цель: слушает и понимает речь взрослых Индивидуальная работа по плану психолога

	обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. Связная речь. (казахский язык)				
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «Двигайся правильно» Цель: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками	Игра «До свиданья мой сад» Цель: Закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора	Игра «Дождь и солнце» Цель: Выразать свое отношение кмузыкальному произведению	Игра «Послушай и повтори.» Цель: Продолжать выражать свое отношение кмузыкальному произведению.	Игра «Сова» Цель: Продолжаь формирование навыков организации соревнований со сверстниками
Сөздік минимумы Словарный минимум	Жина-собери Алхоры – слива Шабдалы – персик	Таза-чистый Қауын – дыня Қарбыз – арбуз	Апар-отнеси Бақта – в саду Дәруменді – витаминный	Ал –бери Апельсин-апельсин Банан-банан	Бер- дай Пайдалы-полезный