

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /КГКП

Топ/ Разновозрастная группа

Балалардың жасы/Возраст детей от 2х лет,3-х лет, 4- хлет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план Октябрь 07.10-11.10.2024 г

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.10	Сейсенбі Вторник 08.10	Сәрсенбі Среда 09.10	Бейсенбі Четверг 10.10	Жұма Пятница 11.10
	месяц независимости и патриотизма				
Балаларды кабылдау	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для				
Прием детей	Слушание и исполнение гимна РК (аудиозапись) (БТ) Задачи: Проявлять уважение к государственным символам Казахстана. От 4 лет Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (гимн). от 3-х лет Формировать знания детей о	Д/и: "Дни недели". (сюжетные картинки) Задачи: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели от 4 лет Расширять представление о частях суток, их характерных особенностях. От 3-х лет Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, от 2-х лет (мат.-позн, игр. деят) Д/и: "Летает, плавает, ходит". (Игры на липучках) Задачи: . Расширять представления о жизни диких животных. от 4 лет	Дидактическая игра "Собери картинку" (Пазлы) Задачи: Развивать познавательные интересы, наблюдательность. от 4 лет Формировать представление о множестве предметов. от 3-х лет Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. от 3-х лет (мат.-поз., игр. деят.) Игры со строительным	Беседа «Вода источник жизни» (БТ) формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Д/и: «Вершки и корешки». (карточки Домана) Задачи: Расширять представления детей о растениях от 4 лет Дать представление о том, что растения являются живыми существами от 3-х лет Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. от	Игра «Фотоаппарат». (кубик Блума) Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения от 4 лет Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. От 3-х лет Строить диалог со взрослыми. . от 2-х лет (р. р.- ком. д-сть) Д/и: «Назови звук» (схема слов) Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

государственных символах Республики Казахстан. от 2-х лет (<i>озн.с окр., каз. яз.-ком. д-ть</i>) Настольная игра "Волшебные цифры". (<i>Воскобович, Геоконд</i>) Задачи: Знакомство со значением слова "один" (одна, одно) от 4 лет Развивать навыки называть порядковые числительные . От 3-х лет Обучать умению различать количество предметов: «много- один», от 2-х лет (<i>осн. мат.-ком.,иг.д-ти</i>) «Юрта, юрта круглый дом»(БТ) (<i>раскраски, трафареты</i>) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием	Выявлять приспособления к условиям жизни от 3х лет Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.от 2-х лет (<i>озн. с окр.- ком., позн., игров. деят.</i>)	материалом «Кровать для Айгули» (<i>конструктор ЛЕГО, иллюстрации, схемы потроек</i>) Задачи: Формировать умение строить конструкции самостоятельно.от 4лет Располагать пластины, кирпичики горизонтально используя приемы прикладывания деталей. От 3- х лет Приобщать к умению работать в команде. от 2-х лет (<i>констр.- тв.д-ть</i>)	2-х лет (<i>озн.-ком., игр. деят.</i>) Труд в уголке игрушек Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности (<i>озн. с окр.- ком., тр. д-ти</i>)	(<i>о,гр.- ком., игр. деят.</i>)
--	--	--	--	---

	характерных элементов. от 4 лет Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. от 3-х лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции от 2-х лет <i>(рис.- тв. игр д-ть)</i>				
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	«Ыдыс-аяқ дүкені» (БТ) (схемы поэтапной лепки, иллюстрации) Задачи: Знакомить с видами посуды. Лепить по желанию, украшая их орнаментами. От 4 лет Лепить образы из пластичной массы с использованием различных приемов. От 3-х лет Обучать умению лепить, используя	Сложи по образцу. Конструирование из счетных палочек (карточки-схемы) Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете. Формировать умение строить конструкции на предложенную тему (Закрепить счёт на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) от 4 лет Развивать навыки называть порядковые числительные Располагать пластины, кирпичики горизонтально используя приемы прикладывания деталей. От 3х лет	Чтение казахской сказки "Лиса и журавль» (БТ)(с использованием иллюстраций) Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) от 4 лет Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. От 5-х лет Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. от 2-х лет (худ.л-ра- ком. д-ть Мастерская творчества «Птица – синица»	Рассматривание картинок «Кто летит на юг?» (карточки Домана) Задачи: различать и называть перелетных птиц от 4 лет Сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире от 3-х лет (озн.с окр, .-ком., деят.) Мастерская художника «Что хочу то нарисую» Задачи: При рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать, легким движением, в одном направлении – туда и	«Осенние листья» (иллюстрации, контуры листьев) Задачи: Обучать умению выразительно передавать пропорции предметов опираясь на относительную величину. Закреплять знания об уже известных цветах. От 4 лет При создании сюжетных композиций, передавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг с другом. От 3-х лет (рис.- тв. д-ть) Беседа об осени. (с

подвижно сти, настольн ые игры, изодеятел ьность, рассматр ивание книг и другие)	приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. 2х лет (леп. –тв. игр.д-ть) Игра для развития чувства ритма «Ручей» Задачи: Учить выполнять мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных.от 4лет Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасе. от 3-х лет (муз.-твор., игр. деят.)	Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ө. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. от 2х лет (каз. яз., мат-ка констр.-позн., тв. д-сти). Труд в уголке природы: Уход за листьями растений Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, опрыскивание. (озн. с окр.- тр. д-ть)	<i>(видеоролик, иллюстрации, заготовки)</i> Задачи: При составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов. От4 лет Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. От 3-х лет Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей от 2-х лет (аппл.- тв. д-ть)	обратно. От4 лет Развивать интерес к красоте окружающей среды. От 3-х лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов от 2-х лет (рис.- тв. д-сть)	<i>использованием презентации)</i> Задачи: Расширять знания о явлениях живой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» от 4 лет Сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков,некоторых птиц) от 3-х лет Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. от 2х лет (озн. с окр., р. р.- ком. д-ть)
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1.Строиться в шеренгу. 2.Ходить на наружных сторонах стопы. 3.Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса)				

	И.п.-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног) 4. Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Подвижная игра. "Тартыс " (БТ) Продолжать развивать в играх физические качества (быстроту).(физическое развитие)				
Ұйымдастыруға н іс әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утреннее приветствие «Солнечные лучики» Задачи: Развивать коммуникативные навыки от 4 лет Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков От 3-х лет Употреблять существительные с предлогами под, за. От 2-х лет <i>(р.р.- ком. д-ть)</i> Артикуляционная гимнастика «Жуки» Задачи: Обучать умению отчетливо произносить звуки.от 4 лет Обучать умению давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы от 3-х лет Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить	Артикуляционная гимнастика «Заборчик – трубочка» Задачи: Обучать умению отчетливо произносить звуки. От 4 лет Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих. От 3-х лет Употреблять существительные с предлогами под, за. От 2-х лет <i>р.- ком. д-ть).</i> Пальчиковая гимнастика Задачи: Развивать коммуникативные навыки, учить организовывать подвижные игры. От 4 лет Использование в речи название предметов. Продолжать развивать в играх физические качества от 3-х лет Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок,	Артикуляционная гимнастика «Хоботок» «Улыбка» Задачи: Обучать умению отчетливо произносить звуки. От 4 лет Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков От 3-х лет Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. От 2-х лет <i>(р.р.- ком. д-сть).</i> Игровое упражнение «Замок» Задачи: Формировать умения использовать необходимые слова от 4 лет Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы.от 3-х лет Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. От 2-х лет <i>(р. р.- ком., игр. д-сть)</i>	Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники» Задачи: Формировать умения использовать необходимые слова от 4 лет Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков От 3-х лет Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. От 2-х лет <i>(р. р.- ком. д-сть)</i>	Артикуляционная гимнастика «Наказать непослушный язык» Задачи: Обучать умению отчетливо произносить звуки. От 4 лет отрабатывать четкое произношение свистящих. От 4-х лет Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. От 3-х лет <i>(р. р.- ком. д-ть).</i> Кинезиолог. упражнения Задачи: Формировать умения использовать необходимые слова от 4 лет Обучать умению давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы от 3-х лет Употреблять существительные с предлогами под, за. От 2-х лет <i>(р. р.-ком., игр. д-ть)</i>

	скороговорки. От 2-х лет (<i>р. р.- ком. д-ть</i>).	считалок, пение песен. Повышать интерес к участию в играх От 2-х лет (<i>р. р, физ.- ком., двиг., игр. д-ть</i>)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования от 4 лет	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Труд людей в ауле». (<i>видеоролик, иллюстрации</i>) Задача: Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. 2. Основы математики Тема: «"Путешествие в страну Математики" (<i>палочки Кьюзенера</i>)» Задача: Обучать умению определять длину предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 3. Художественная литература Тема: «Чтение	1. Развитие речи Тема: "Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч» (<i>видео логоритмика</i>) Задача: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, Развивать фонематический слух. 2. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки» (<i>карточки, прописи</i>) Задача: Формировать предпосылки обучения грамоте. . Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3. Музыка Тема: Хлеб Задача: обучение общим представлениям о простейших музыкальных жанрах 4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование Аппликация	1. Физическая культура Тема:«Делай с нами, делай лучше нас» Основные движения: Чередование разных видов ходьбы. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. Прыжки боком на двух ногах через аркан. Задача: Способствовать развитию координации специфических анализаторных систем с двигательной системой ребенка. Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра), развивать умение двигаться ритмично, применять соответствующую амплитуду рук. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «малдас», развивать	1 Развитие речи Тема: «Я и мое имя» (<i>мнемотаблица</i>) Задачи: Развивать коммуникативные навыки. Побуждать внимательно слушать собеседника.. 2. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. Обучать обводить готовые рисунки 3. Музыка Тема: <i>Я пеку, пеку</i> Задача: обучение восприятия музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха 4. Казахский язык Тақырып: «Күзгі гүл ошағы» Мақсаты: Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру; мұғалім қойған сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету.	1. Физическая культура Тема: « Наш стадион» Основные движения: Чередование разных видов ходьбы и бега. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. Прыжки в высоту с разбега, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни Задача: Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами- 4.5метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад ; высоко поднимая колени) , развивать умение двигаться ритмично, применять соответствующую амплитуду рук. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Для чего нужны

	белорусской сказки «Пых» (с применением пособия «Чудеса из фетра») Задачи: Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь. 4.Физическая культура Тема:«Веселые старты» Задача: Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах и основных движениях. 1.Физкультура "Строимся" Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп, ходить по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые движения под музыку. Игра "Охотники и зайцы"	Тема: «Дастархан встречает гостей» <i>(схемы поэтапного рисования, лепки, иллюстрации, образцы)</i> Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»,), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Знакомить с видами посуды (миска) Лепить по желанию, украшая их орнаментами. Знакомить с предметами быта казахского народа Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (посуда)	умение энергично выпрямлять руки ловить мяч разведенными пальцами рук. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Игра: «Поменяйтесь местами» Цель: развивать быстроту реакции, аналитическое мышление. 2. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слова на слоги» Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. Обучать, раскраске геометрических фигур. 3. Основы математики Тема: «Веселая неделька» <i>(круги Луллия)</i> Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. Обучать умению рисовать узоры. 4. Казахский язык Тақырып: «Күз еңбегі» Мақсаты: заттың атын, санын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Ү, Ұ дыбыстарын ойын		предметы?» <i>(видеопрезентация)</i> Задача: Закреплять представления о предметах, их назначении. 3.Художественная литература Тема: Заучивание Нурхан Жанаев «Дождик, дождик поливай!» <i>(Мнемотаблица)</i> Задача: Рассказывать стихотворение наизусть, с интонацией. 4.Основы математики Тема: «Один – много» <i>(раздаточный мат-л.)</i> Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
--	--	--	--	--	--

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 3-х лет	Развивать интерес к подвижным играм.	1.Музыка «Падает листочек золотой» Обучать умению чувствовать характер музыки.Обучать детей выразительно петь.Передавать характер марша ритмичной ходьбой.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Обучать менять движение в соответствии с характером музыки.	жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 1.Физкультура "Бегаем". Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп, ходить по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые движения под музыку. (Усовершенствование) Игра "Тюбетейка". (БТ) Воспитывать инициативность в организации знакомых игр 2. Казахский язык ҮІӘ «Өнімді жина» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,	1.Музыка ОД «Осенние дары». Формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже. Умения менять движение на вторую часть музыки.Запоминать названия танцевальных движений. Проявлять быстроту и ловкость. Формирование навыков распознавания характера мелодии: играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.	1.Физкультура "Закаляемся".Формировать физические качества. Поднимание руки в стороны. Наклоны вправо. Делать подряд 4-5 полуприседаний. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) Малоподвижная игра "Круг-кружочек".Формировать физические качества.
--	---	--	--	--	---

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 2-х лет	1.Физическая культура Тема: "Строимся" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения. Игра "Охотники и зайцы" Задачи: Формировать	1. Музыка ОД «Поем и играем». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания шумовых игрушек. Пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей.	обозначающих названия овощей, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы. 1 Физическая культура Тема: "Бегаем". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20 сантиметров). Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники		1 Физическая культура Тема "Закаляемся". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево, вправо. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде (Занятие на свежем воздухе) Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни
--	---	--	---	--	---

	начальные представления о здоровом образе жизни.		прыжка в плоский обруч. Выполнять знакомые упражнения (Усовершенствование) Игра "Тюбетейка". (БТ) Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни 2. Казахский язык Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия фруктов; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы); 2) развивать связную речь;	
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за автокраном. (использование загадок) Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение от 4 лет Формировать знания о различных видах транспорта. От 3-х лет (<i>озн.с окр, р.р,худ. лит. -ком., позн. д-ть</i>) Исследовательская деятельность (БТ) Рассмотреть через лупу листья . Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. От 4лет Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва) От 3-х лет	Наблюдение за цветником (худ. слово) Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. От 4лет Формирование знания о бережном отношении человека к природе.от 3-х лет Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. от 2-х лет (худ. л -ра, озн. с окр.-ком, позн. д-ть) Исследовательская деятельность БТ Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой.от 4лет Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул	Наблюдение за пешеходным переходом. (БТ) (художественное слово) Задачи Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (4 лет Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров ,сигвей). От 3х лет Знакомить с правилами для пешеходов. От2 х лет (худ. л-ра, озн. с окр.-ком., позн. д-ть) ИД. Сравнить два листочка с одного дерева. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности сравнивать характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой от	Наблюдение за осенним солнцем (использование загадок) Задачи: Расширять знания о явлениях природы Знакомить с понятием «неживая природа» от 4 лет Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. От 3-х лет Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. От2 х лет (худ. л-ра, озн. с окр.-ком., позн. д-ть) ИД Собрать листья для гербария. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности (<i>позн., эксп-ная д-ть</i>) ДИ «Что растет на участке» Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками от 3 лет	Наблюдение за перелетными птицами (использование загадок) Задачи: Расширять знания о явлениях живой природы ; различать и называть перелетных птиц от 4 лет В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. От 3 х лет (худ. л-ра, озн. с окр.-ком., позн. д-ть) ИД Предложить детям рассмотреть карточки-схемы стаи птиц. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности детей, от4 лет Формировать ответственное отношение к заданной задаче. От 4-х лет (<i>позн., эксп-ная д-ть</i>) ДИ «Четвертый лишний» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова. От 4 лет Расширять словарный запас детей. От3-х лет Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. От2-х лет (<i>р.р.- ком.д-ть</i>)

	(<i>позн., эксп-ная д-ть</i>) Труд в природе: Сбор листьев для изготовления поделок Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца (<i>тр д-ть</i>) П/И Казахская народная игра: «Қазан» (БТ) («Ямка») П/и: «Охотники и звери». Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, от 4 лет «Алыска лактыр» (БТ) Развивать интерес к подвижным играм. От 3х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2 х лет Игры с выносным материалом.	ветер, падала листва) от 3-х лет <i>(позн., эксп-ная д-ть)</i> Д/И «Признаки осени» Задачи: Расширять знания о явлениях природы. От 4 лет Формировать ответственное отношение к заданной задаче от 3-х лет (<i>озн. с окр.- ком.д-ть</i>) Труд в природе: Сбор семян растений в разные пакеты. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (<i>тр. д-ть</i>) П/И Казахская народная игра: «Арқан ойын» (БТ) («Перепрыгни через веревку») П/и: « Кто быстрее?» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. от 4 лет Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Продолжать развивать интерес к подвижным играм. От 3-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2 х лет (<i>физ - ра физ. разв.</i>) Игры с выносным материалом.	4 лет Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. От 4-х лет <i>(позн., эксп-ная д-ть)</i> Д/И «С какого дерева лист» Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы от 4 лет Расширять представления о растениях от 3-х лет Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. от 2х лет <i>(озн. с окр.- ком.д-ть)</i> Труд в природе: Уборка участка от упавших листьев Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (<i>тр. д-ть</i>) П/И Казахская народная игра: «Алыска лактыр» (БТ) («Брось дальше») П/и: «Выше всех» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры от 4 лет Продолжать развивать интерес к подвижным играм. От 3-х лет Повышать интерес к	Устанавливать элементарные причинно-следственные связи от 2 х лет Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. от 3-х лет (<i>озн. с окр.- ком.д-ть</i>) Труд в природе: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Задачи: Формировать уважительное отношение к людям различных профессий. От 4 лет Воспитывать у детей положительное отношение к труду. От 3-х лет Самостоятельно выполнять простейшие поручения. . от 2 х лет (<i>тр. д-ть</i>) Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») (БТ) П/И «Раз, два, три быстрее тополь найди». Задачи: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. от 5 лет Продолжать развивать интерес к подвижным играм.	Труд в природе: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца, (<i>тр. д-ть</i>) Подвижная казахская народная игра « Бэйге» (БТ) И: «Эстафета» Задачи: Бег по одному «змейкой» от 4 лет Продолжать развивать интерес к подвижным играм. От 3-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2 х лет Игры с выносным материалом.
--	---	---	--	--	---

			участию в подвижных играх от 2 х лет (<i>физ-ра- двиг., игр. д-ти</i>)	От 3-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2 х лет (<i>физ-ра- физ. ак-ть, позн. д-ть</i>) билингвальный компонент: күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный (<i>каз. яз.- комм. д-ть</i>)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Беседа «Моя семья» Задача: Воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи от 4 лет Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения От 3-х лет Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи. От 2-х лет (ознакомление с окружающим миром)	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка-чумазая» Задача: Передавать диалогическую речь (художественная литература, коммуникативная деятельность)	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Флаг, президент Казахстана» (БТ) Задача: Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; от 4 лет Воспитание уважительного отношения к символике своей страны от 3х лет Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. От 2- х лет «Светофор»	Познавательные игры «Природа» Задача: Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игра «Помоги родителям» Задача: Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей «Казахские национальные потешки» Задача: Продолжать использовать в речи образные слова, эпитеты (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная деятельность)

			Задача: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. (лепка, ознакомление с окружающим миром, творческая изобразительная деятельность)		
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/И «Сосчитай асыки» (БТ) (использование асыков) Задачи: Развивать познавательные интерес Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7 от 4 лет Развивать навыки порядкового счета до 5. От 3-х лет Обучать умению различать количество предметов: «много-один от 2-х лет (осн. мат.- позн. игр. д-ти) Д/И: «Какой звук пропущен?» (словесная игра) Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. (осн. гр.- ком., игр. д-ти) Опыты: «Вода нужна	Д /И: «Эже помогаем овощи собираем» (муляжи, схемы поэтапной лепки, иллюстрации) Задачи: Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы от 4 лет Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким вытягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. От 3-х лет Соблюдает технику безопасности при лепке от 2-х лет (л.- тв. д-ть). Игра «Дни недели» <i>(использование кубика Блума)</i> Задачи: Закреплять знания	С\Р игра «Шофер» (атрибуты) Задачи: Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. Развивать коммуникативные навыки от 4 лет Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Использование в речи название предметов, деталей. От 3-х лет Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. от 2-х лет (озн. с окр, р.р.- ком., игр. деят-ти) Творческая мастерская: «Подарки для Асель» (схемы поэтапной лепки, иллюстрации, образцы, заготовки)	Пластилинография «Осенние листья». (презентация, контуры листьев) Задачи: Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. От 4 лет Лепить образы из пластичной массы с использованием различных приемов. От 3-х лет Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их от 2-х лет (л.- тв. д-сть) Д/И «Сложные слова» (словесная игра) Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые	Опыт «Мыло и её свойства» БТ Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей. От 4 лет (озн. с окр.- позн., эксп-ная д-ть) Открытие «Күзгі букет». БТ Задачи: Конструирование из природного, материала. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным материалом. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы . Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. от 3 лет Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. Лепить знакомые предметы различной формы от 2-х лет

	всем». (БТ) Задачи Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода) от 3 лет Определять свойства камня в ходе игры. От 3–х лет Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы от 2-х лет (озн.е с окр.- позн., ком., эксп-ная д- ть)	о последовательности различных событий, дней недели. От 4лет Расширять представление о частях суток от 3- х лет Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, от 2-х лет (осн. мат-ки- ком., игр. д- ть)	Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (подушка). Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги Знакомить с видами посуды (миска) Лепить по желанию, украшая их орнаментами. От 4 лет Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов. Лепить образы из пластичной массы с использованием различных приемов. От3-х лет (аппл.- лепка- тв. д-сть) Опыты: «Понятие об электрических зарядах» (БТ) Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей,. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. От3- х лет Самостоятельно выполнять простейшие поручения. от 2-х лет (озн. с окр.- позн., ком., эксп-ная д-ть)	слова от 4 лет Правильно употреблять вспомогательные слова. От 3х лет Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми. от 2-х лет (р. р.- комм. д- сть) Опыты: «Поплавок из апельсина» (БТ) Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, от 4 лет (озн с окр.- эксп-ная д-ть)	(конст., лепка- тв. д-сть)
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с Детями от 4 лет	Дид. Игра «Когда это бывает?» Цель: учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь.	Дидактическая игра «Составь животное из фигур». нарисуй мячик для мышки, шарик для мятачка, травку, чтобы спрятался зайчик, дорожку для сороконожки, серпантин для ёлки, дорожка для колобка, лучики для солнышка и т. д. («	Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими («	«Электронный дид.материал «Экологическое путешествие по живой книге»	Дидактическая игра «Где фигура» Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. Отработка движений танца Подгруппа (музыка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми от 3х лет	Игровое упражнение «Я красивый» Прививать привычку следить за своим внешним видом. Индивидуальная работа с детьми Самостоятельная деятельность детей: пение «Казахстан мой» муз. Қ. Қуатбаева: обучать детей выразительно петь.	Игровое упражнение «Угадай из чего сделано?» Использование в речи название предметов, материалов из которых они изготовлены. Повтори скороговорку Продолжать обучать наизусть скороговорки. Индивидуальная работа с детьми Игровая деятельность детей: мр/и «Учитесь танцевать»: обучать менять движение в соответствии с характером музыки.	Игровое упражнение «Сравни» Сравнивать два одинаковых предмета по длине. Индивидуальная работа с детьми Равновесие: ходьба по скамейке на носочках, руки на поясе. Прыжки: упражнение «Перепрыгни - не задень». Детям нужно перепрыгнуть через шнур справа и слева, продвигаясь вперед	Игровое упражнение Вырежи по образцу. Учить держать ножницы. Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя Индивидуальная работа: мд/и«Три цветка»: обучать умению чувствовать характер музыки	Игровое упражнение «Уважение» Продолжать формировать у детей основы вежливого общения.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна	Художественная литература Игра «Кто летает?»	Конструирование Игра «Найди и назови фигуру»	<i>Индивидуальная работа:</i> мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков:	Игра «В лес по грибы» Лепка -лепить предметы путем	Игра «Четвертый лишний» Цель: обучение произнесению

я работа с детьми от 2 лет	-говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	-подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	реагирования на характер музыки, отмечая смену частей. (музыкальный руководитель)	соединения разных форм (грибок на ножке);	двухсложных слов с ударением на первом слоге;
Балалардын дербес іс-эрекеті Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (чтение .Благининой «Листья золотые», иллюстрации, образцы листочков.) «Листопад» Задачи: Вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. От 4 лет Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов от 3-х лет Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. от 3-2 лет (ан.- тв. , игр., -ть). Игры с конструктором «Тико», (схемы построек) Задачи: Формировать умение строить самостоятельно, Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности. От 4 лет (констр., м-ка- позн.,	Строительные игры «Наш большой огород» (блоки Дьениша) Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему, самостоятельно. От 4 лет Закреплять умение располагать пластины и кирпичики горизонтально, используя приемы прикладывания деталей. От 3-х лет Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде. от 2 х лет (конст.- позн., игр. д-ти). «Маленькие мастера» «Осенний букет» (иллюстрации, картинки, раскраски, заготовки) Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить тонкие линии - вертикально. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При	Упражнения на логику «Кто быстрее» (игры на липучках) Задачи Развивать познавательные интерес, наблюдательность. От 4 лет Продолжаем двигаться в заданном направлении (вперед, назад) от 3-х лет Ориентироваться в расположении частей своего тела: справа-слева. от 2- х лет (осн. мат-ки- позн. деят-сть) Труд в уголке игрушек: Задачи: Воспитывать желание ответственно выполнять дежурные обязанности. (озн.с окр.-трудова д-сть) Предложить пластилин для лепки по замыслу (беседа) Задачи: Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы. Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. От 4 лет Лепить образы из пластичной массы с	«Развиваем пальчики» (загадки, иллюстрации из мультфильмов) Задачи: Закрепить умения вырезать. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. От 4 лет Продолжать учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов. 3х лет Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. от 2-х лет (анп.- твор. игр. деят.) Игры со строительным материалом «Мой город» (разные виды конструктора, схемы, иллюстрации) Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. Расширять знания о родной стране. От 4 лет (констр.- озн. с окр.- ком, игр, творч.. д-сть)	Дидактическая игра: «Найди пропущенный звук» (схемы слова) Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (осн. гр.- ком., иг. д-ти) от 4 лет Чтение рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» (иллюстрации) Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. От 4 лет Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. От 3х лет Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. от 2-х лет (худ. лит-ра- комм. д-ть) Труд в уголке природы: Задачи: Воспитывать в

	<i>тв., игр. д-сть)</i>	составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов от 5 лет При создании сюжетных композиций, передавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг с другом. Учить вырезать овальные формы из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации цветов. От 3- х лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. от 2- х лет (рисов., аппл.- тв. д-сть).	использованием различных приемов. От 3-х лет Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их от 2 х лет (лепка- тв. д-сть).		группе желание ухаживать за существами в уголке природы, (озн.с окр-тр. деят.)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Привлечение родителей к организации выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени».	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Сөздік минимум – словарный запас	Қияр- огурец, қызанақ – помидор, қызылша – свекла, картоп-картофель	Қияр-огурец, қызанақ – помидор, қызылша – свекла, картоп-картофель	Пияз- лук, сәбіз-морковь, қырыққабат – капуста	Пияз- лук, сәбіз-морковь, қырыққабат –капуста	Қияр-огурец, қызанақ – помидор, қызылша – свекла, картоп-картофель. Пияз-лук,сәбіз-морковь,қырыққабат – капуста

