

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организация образования:

Топ/Группа: разновозрастная группа

Балалардың жасы /Возраст детей: дети от 2-х, от 3-х, от 4х лет

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: октябрь 30.09-04.10

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 30.09	Вторник Сейсенбі 01.10	Среда Сәрсенбі 02.10	Четверг Бейсенбі 03.10	Пятница Жұма 04.10
Ценность - Независимость и патриотизм					
Балаларды қабылдау Прием детей	Слушание и исполнение гимна РК (БТ) (аудиозапись) Задачи: Проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны. От 4 лет Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (гимн) от 3-х лет Формировать знания	Д/и: «Внимание дорога» (БТ) (круги Луллия) Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. От 4 лет Формировать знания о сигналах светофора. От 3-х лет Знакомить с правилами для пешеходов. От 2х лет (озн.с окр.-позн., ком., иг., деят.) «Блоки Дьенеша» (исп бл. Дьенеша) Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему,	Д/и: «Игра – « Что больше?» (исп карт) Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. От 4 лет Сравнивать два одинаковых предмета по длине от 3-х лет Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые от 3-х лет (о. мат.- позн., игр. Деят.) Коммуникативная игра «Комплименты» (исп. видео) Задачи: Формировать умения	Д/и «Построим гаражи для машин » (исп Лего) Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему, самостоятельно. От 4 лет Конструировать из бросового материала (пластик). От 3 лет Приобщать к умению работать в команде. От 2- лет (констр., тв., игр. деят.) Настольные игры по желанию детей.	Д/игра: «Инструменты » (исп нагл. матер.) Задачи: Формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий. от 4 лет Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. От 3 лет Самостоятельно выполнять простейшие поручения. От 2-х лет (ознакомление с окруж., позн. коммун., игр. деят.) Коммуникативная игра «Напиши»

	детей о государственных символах Республики Казахстан. от 2-х лет (каз. яз, озн. с окр.-коммуникативная) Д/игра: «Геометрические фигуры».(с исп игр) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. (овал) от 4лет Узнавать и называть геометрические тела (куб) от 3- лет Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат. от 2-х лет (мат.-поз., игр. деят.) Приветствие «Как хорошо на свете жить!» (с исп. Презент.) Задачи: Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника. От 4 лет Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. От 3лет Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми.	самостоятельно; развивать познавательно-исследовательский интерес. От 4 лет Располагать пластины, кирпичики Горизонтально используя Приемы прикладывания деталей. Учить формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. От 3-х лет Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Обучать умению различать количество предметов: «много-один» от 2 -х лет (мат., конст.- поз., творч., игр. деят.) Настольные игры по желанию детей.	понимать и использовать необходимые слова для общения. От 4лет Правильно употреблять вспомогательные слова. От 3-х лет Употреблять существительные с предлогами под, за. От 2-х лет (разв. речи, комм. игров. деят)		(исп. прописи) Задачи: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. От 4лет (осн. грам., комм. деят.) Настольные игры по желанию детей.
--	--	--	---	--	--

	От 2-х лет (ком.деят.- разв. речи.) Игры по интересам.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Речевое развитие детей 3-5 лет»	Буклеты для родителей «Любите и охраняйте природу» (БТ)	Беседы для родителей «Вежливое общение»	Ситуативная беседа с родителями о том, как детям играть дружно, делиться игрушками.	Беседа с родителями о правилах поведения на переходе. (БТ)
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Сочиняю стихотворение» Выполнять свою роль в постановке выразительно рассказывать стихотворение наизусть. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника. От 4 лет Обучать произносить наизусть произведение. Учить использовать в речи название предметов. От 3-х лет Повторять наиболее	Словесная игра «Что загадали» Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета; Создавать условия для исследовательской деятельности детей, сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. От 4лет	Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почтения пожилого человека» (БТ) Чтение произведения К. Чуковский «Мойдодыр» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (сказка) Побуждать внимательно слушать собеседника. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за	Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (БТ) Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, опрыскивание. Развивать	«Двухэтажный дом» (по образцу) Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. От 4 лет Учить располагать пластины горизонтально, используя приемы прикладывания деталей. От3-х лет «Похоже – непохоже»

	интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки. От 2-х лет (коммуникативная деят.-художественная литература, развитие речи)	Обучать давать полные,правильные ответы на поставленные вопросы. Расширять представление о явлениях погоды (туман, ветер от3-х лет) Обогащать словарный запас детей. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. От 2 лет (развитие речи -ком.деят. ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)	чистотой тела. От 4лет Обучать умению пересказывать содержания прослушанного произведения. Учить использовать в речи название предметов. Прививать привычку следить за своим внешним видом от 3-х лет Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни от 2 х лет художественная литература, развитие речи, физ. Развитие-ком.деят. познавательная деятельность, физическая культура)	коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника. От 4 лет В ходе наблюдения дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы: земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Правильно употреблять вспомогательные слова. От 3-х лет Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Слушать и понимать речь взрослых от 2-х лет (развитие речи - ком.деят. ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)	Развивать фонематический слух. От 4 лет Продолжать учить использовать в речи название деталей. От 3-х лет (конструирование, развитие речи-комм., творч., игр. деят.)
--	---	---	--	---	--

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Строиться в шеренгу. 2. Ходить на наружных сторонах стопы. 3. Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны одновременно. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.-наклоняться влево, вправо.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног) 4. Прыгать: на месте на двух ногах 10 прыжков. Подвижная игра. "Автомобили " Продолжать развивать в играх физические качества (быстроту)(физическое развитие)				
0Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Сравни» Развивать познавательные интерес к образовательной деятельности. Развивать, наблюдательность, умение исследовать. От 4 лет Сравнивать два одинаковых предмета по длине с помощью палочек Кюизенера от 3-х лет Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые. От 2-х лет (основы математики познават. Деят.)	Настольно-печатные игры «Пазлы» Продолжать знакомить с различными видами спорта. От 4 лет Продолжать поощрять игры детей с игрушками-двигателями. От 3-х лет Повышать интерес к участию в играх от 2-х лет (физическое развитие)	Настольно-печатные игры «Одежда» Побуждать внимательно слушать собеседника. От 4 лет Использование в речи названиепредметов, материалов, из которых они изготовлены.от 3-х лет Строить диалог со взрослыми от 2-х лет (развитие речи- коммун. деят)	Настольно-печатные игры «Блоки Дьеныша» Развивать познавательный исследовательский интерес от 4 лет Узнавать и называть геометрические тела. От 3х лет Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. от 2хх лет (основы математики познавт. Деят.	Настольно-печатные игры «Светофор» (БТ) Уточнять знания детей об элементах дороги пешеходный переход.), от 4лет Формировать знания о сигнале светофора от 3-х лет Знакомить с правилами для пешеходов. от 2-х лет (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятел.)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования от 54лет	1. Ознакомление с окружающим Тема: «Животные Казахстана осенью» <i>(использование видеоролика)</i> Задача: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять особенности внешнего вида животных различать и называть перелетных птиц. Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (лес) по классам (звери). 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7. Равенство». (Счетные палочки раздаточный мат-л) Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием числа и цифры 7. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Ю. Шима «Хлеб растет». <i>(использование</i>	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Осень наступила». <i>(мнемо дорожка)</i> Задачи: Побуждать внимательно слушать собеседника. Формировать умения последовательно пересказывать рассказ. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по рисункам. 2. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» (игра- путешествие, кубик Блума) Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги 3. Музыка Тема: «Мышиная история (Сказка - шумелка)» Задачи: Воспитание эстетических чувств посредством музыки и литературы. Развитие тембро - динамического слуха. обучение простейшим навыками игры на детских музыкальных инструментах.	1. Физическая культура Тема: «Қарлығаш» «Ласточка» «Уроки здоровья». <i>Основные движения:</i> Чередование разных видов ходьбы. Ползание на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом на 50см. Прыжки в глубину в обозначенное место. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Задачи: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ; развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность; продолжать формирование умения концентрировать свое внимание, способствовать развитию координации и интеграции анализаторных систем. Продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной	1 Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Ибрая Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». <i>(использование схемы)</i> Задачи: Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь. Выразить своё отношение к героям и их поступкам. 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме. (схема слова, игра – соревнование) Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3. Музыка	1. Физическая культура Тема: «Веселые старты» Задачи: Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи; развивать у детей основные физические качества: координацию движения, быстроту реакции, ловкость, гибкость, силу; развивать двигательную активность; Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах и основных движениях. 2 Художественная литература/Ознакомление с окружающим (интеграция) Тема: «Хлеб - наше богатство»/ Чтение казахской сказки «Что вкуснее» Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать
--	---	--	---	--	---

	<i>иллюстраций)</i> Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры. 4. Физическая культура уроки» <i>Основные движения:</i> Прыжки в глубину в обозначенное место. Бег в медленном темпе со сменой направления. Подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками после хлопка. Задачи: воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность; развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность; развитие ресурсных сил и интеграция	4. Лепка, аппликация, рисование, конструирование (схемы поэтапного рисования, иллюстрации, муляжи) Тема: «Осенний урожай» Задачи: Р: Обучать умению выразительно передавать пропорции предметов опираясь на относительную величину. Л: Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы. К: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему самостоятельно. А: Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата. При составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов.	вперед-4метра), развивать умение двигаться ритмично. Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, учить активно разгибать стопы, сохранять равновесие при приземлении, развивать глазомер. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом, совершенствовать умение координировать движения рук и ног. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Основы грамоты 2.Тема: «Слог. Деление слов на слоги» (игра-упражнение) Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги. Основы математики 3.Тема: Число 7. Слева, справа, сверху, внизу (раздаточный. Мат-л, игровизор) Задачи: Упражнять в прямом и	Тема: «Осень А.Вивальди» Задачи: Воспитание слушательской культуры. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке). Развитие музыкально – слуховых представлений. ознакомление детей с произведениями мирового музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4. Казахский язык Тема: «Артық затты тап» Звуковая культура речи. Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.	жанры (сказка). 4 .Основы математики Тема: «Счет до 7. Образование числа 7 Множество» (Воскобович «Прозрачные цифры») Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием числа и цифры 7. Формировать представление о равенстве.
--	--	---	---	---	---

	анализаторных центров. Продолжать учить бегать в медленном темпе со сменой направления, развивать умение бегать ритмично, свободно с естественным движением рук, не ускоряя и не замедляя темпа. Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, учить активно разгибать стопы, развивать глазомер. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками, развивать умение ловить мяч разведенными пальцами рук, выполнять хлопок быстро.		обратном счете. Знакомить на наглядной основе с образованием числа и цифры 7. Формировать представление о равенстве. Закрепление пространственных представлений: направлять движения слева –направо. 4. Казахский язык Тема: «Бұл қай кезде піседі?» Звуковая культура речи. Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.	Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.	
--	--	--	--	---	--

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 3-х лет	1.Физкультура "Осенние забавы". Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп, ходить по линии. Бегать с подниманием колен. Выполнять знакомые движения под музыку. Игра "Как прыгают звери?" Повышать интерес к играм	1. .Музыка «Поем красиво и танцуем» Обучать умению чувствовать характер музыки.Обучать детей выразительно петь.Передавать характер марша ритмичной ходьбой.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Обучать менять движение в соответствии с характером музыки.	1. Физкультура "Игры осенью". Повышать интерес к спортивным играм. Строиться в шеренгу. Ходить на наружных сторонах стоп, ходить по линии. Бегать с подниманием колен. Выполнять знакомые движения под музыку. (Усовершенствование) Игра "Сбей кеглю". Воспитывать инициативность в организации знакомых игр. 2.Казахский язык ҰІӘ «Көкөністер қандай түспен боялған?» Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ө. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей, которые ежедневно	1. Музыка «Музыка вокруг» Узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).Передавать подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасе.Запоминать названия танцевальных движений, плясок.	Физкультура "По осенним дорожкам" Повышать интерес к спортивным играм. Поднимать руки в стороны, наклоняться влево, вправо, делать 4-5 полуприседаний. Катание на велосипеде трёхколёсном. (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". Повышать интерес к спортивным играм

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации от 2- х лет			применяются в повседневной		
--	--	--	----------------------------	--	--

	1.Физическая культура Тема: "Осенние забавы" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые упражнения. Игра "Как прыгают звери?" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни	2.Музыка ОД «Веселые дети». Задачи: формирование навыков: различия тембра звучания музыкальных игрушек. Пение вместе со взрослым. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частей.	жизни. Обучать умению прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы. 1.Физическая культура Тема: "Игры осенью". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые упражнения. (Усовершенствование) Игра "Сбей кеглю".		1.Физическая культура Тема "По осенним дорожкам" Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Перекладывание предмета. Наклоны влево. Подтягивание к себе ног. Формирование навыков езды на трёхколёсном велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни
--	---	---	--	--	---

			Задача: Формировать начальные представления о здоровом образе жизни 2. Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, фруктов, которые часто применяются в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Уметь оказать помощь своему другу в одевании одежды	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за березой Расширять знания о явлениях живой природы от 4 лет В ходе наблюдения дать представление о том что растения являются живыми существами. От 3-х лет Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. от 2-лет Трудовая деятельность Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, от 4 лет Уборка территории граблями. От 3-х лет Самостоятельно выполнять простейшие поручения. от 2-лет (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.) Подвижные игры: «Найди себе пару». Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. От 4 лет Развивать в играх физические качества, быстроту. От 3-х лет	Наблюдение за погодой Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет ее. От 4лет Продолжать расширять представления о явлениях погоды от 3-х лет Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. от 2-лет Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Повышать интерес к спорту От 4 лет Продолжать развивать интерес к подвижным играм. От 3 х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2-х лет (физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды Создавать условия для исследовательской деятельности детей, сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. От 4 лет Формировать представление о явлении погоды: туман от 3-х лет Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. от 2-лет Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.) Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». (БТ) Продолжать знакомить	Наблюдение за перелетными птицами Обучать умению выделять особенности внешнего вида животных различать и называть перелетных птиц . От 4 лет В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. От 3–х лет Трудовая деятельность Собирать веточки на участке. (ознакомление с окружающим миром) социально – эмоциональная деятел.) Подвижная игра «Собачка и воробей». Продолжать развивать интерес к подвижным играм.	Наблюдение за осенними работами на цветнике Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками. От 4 лет В ходе труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы: почва, вода, свет. От 3-х лет Трудовая деятельность Засыпка цветника опилом. (ознакомление с окружающим миром) социально – эмоциональная деятел.) Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Пробеги — не задень». Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. От 4 лет Продолжать развивать интерес к подвижным играм. от 3-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2-х лет (физическая культура)

	Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. от 2-х лет «Алыска лактыр» (БТ) Повышать интерес к спорту От 4 лет Развивать интерес к подвижным играм. От 3-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2-х лет (физическая культура)		с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. От 4 лет Продолжать развивать интерес к подвижным играм. От 3-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх от 2-х лет (физическая культура)	к участию в подвижных играх от 2-х лет (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
	Рассматривание картины «Улица моего города» Закреплять представления о предметах, их назначении. От 4 лет Совершенствовать умения различать предметы ближайшего окружения. От 3-х лет Воспитывать бережное отношение к вещам от 2-х лет (ознакомление с окружающим миром) социально – эмоциональная деятел.)	Чтение художественной литературы «Сметливый заяц» казахская сказка. БТ Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь. От 4 лет Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. От 3-х лет Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. от 2х лет	Игровая ситуация «Светофор» БТ Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах От 4 лет. Формировать знания о сигналах светофора. От 3-х лет Знакомить с правилами для пешеходов. От 2-х лет (ознакомление с окружающим	Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева БТ «Родина» Выполнять свою роль в постановке выразительно рассказывать стихотворение наизусть От 5 лет Обучать умению использовать различные интонации в запоминании стихотворения.	Литературный вечер «Мой Казахстан» БТ Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь. От 4 лет Обучать произносить наизусть произведения. От 3-х лет Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. от 2-х лет (художественная литература комм.деят)

		(художественная литература- комм. Деят.)	миром) социально – эмоциональная деятел.)	От 4-х лет Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова. . от 3-х лет (художественная литература- комм.деят)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей «Заготовка овощей» Обучать умению выразительно передавать пропорции предметов опираясь на относительную величину. Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата.. передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. От 4 лет При создании сюжетных композиций передавать каждому предмету характерные черты. Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов. Лепить знакомые предметы различной формы.от 3-х лет Обучать умению	Творческая деятельность по выбору детей «Заготовка фруктов» Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. От 4 лет Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов для изображения фруктов.от 4-х лет Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. От 2х лет «Изготовление табака» БТ Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. От4 лет Лепить знакомые предметы различной формы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев	Творческая деятельность по выбору детей «Ваза с цветами» Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата.. передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев от 4лет Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов для изображения цветов.от 2 лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных	Творческая деятельность по выбору детей «Украшение камзола» БТ При составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов. От4 лет Закреплять умение разрезать по перек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. От 3-х лет Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов	Творческая деятельность по выбору детей «Лепим машину» Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: игрушки от 4лет Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета путем вытягивания отдельных частей из целого, сжатие мелких деталей.от 2-х лет Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их от 2-х лет

	составлять простые сюжетные композиции. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, от 2х лет (рисование, аппликация, лепка- творческая, игровая деятельность)	сплюснутого шара. От 3-х лет Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. от 2-х лет «Осенний парк» При рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать, легким движением, в одном направлении – туда и обратно. От 4 лет При создании сюжетных композиций, передавать каждому предмету характерные черты. от 3- х лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. от 2-х лет (аппликация, лепка рисование творческая, игровая деятельность)	предметов. От 2х лет «Мой домашний питомец» Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: игрушки, От 4 лет Лепить образы из пластичной массы различными приемами .от 3– х лет Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их от 2-х лет (аппликация, лепка творческая, игровая деятельность) «Гараж» Формировать умение строить конструкции на предложенную тему, самостоятельно, от 4 лет Располагать кирпичики горизонтально,	простыми элементами казахского орнамента. От 2х лет «Корзина для фруктов» Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. От 4 лет Продолжать лепить знакомые предметы различной формы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. От 3- х лет Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на	«Дерево за окном» При рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать, легким движением, в одном направлении – туда и обратно. от 4лет При создании сюжетных композиций, передавать каждому предмету характерные черты. От 3х лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. От 2-х лет (лепка, рисование творческая, игровая деятельность))
--	--	--	---	--	--

			используя приемы прикладывания деталей от 3-х лет. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде. От 2-х лет (конструирование)	плоскости и сминая их от 2-х лет «Овощи на столе» При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить тонкие линии - вертикально. От 4 лет При создании сюжетных композиций, передавать каждому предмету характерные черты. от 3-х лет Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. от 2-х лет (аппликация, лепка, рисование-творческая, игровая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)					

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми от 4хлет	Игра «Мой собеседник» Задача: Обучение правильной формулировке основной мысли (развитие речи) Индивидуальная работа КҮЗ. <i>Звуковая культура речи.</i> «Қолданбалы тіл жаттықтырғыш» З: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. «Доппен ойын» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Бағдарламалық материалды нашар меңгеретін балалармен түзету жұмыс «Достық» ересек тобы Грамматический	Игра «Забавные фигуры» Задача: Делить предметы на равные и неравные части (основы математики, познавательная деятельность)	Игра «Дикие животные» Задача: расширение представлений о жизни диких животных (Ознакомление с окрж миром) Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке прямо, боком. Прыжки через 5-6 предметов (<i>высота предметов 15-20 см</i>). Лазание: подлезание под дугу прямо и боком (физическая культура)	Игра «Верблюжонок» Задача: Обучение умению изготавливать поделки из природного материала (конструирование) Индивидуальная работа: мд/и «Угадай на чем играю?»: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. (Музыка)	Игра «Украсим миску» Задача: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой (лепка)
--	--	---	--	--	--

	<i>строй речи.</i> «Себетті толтыр» З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. <i>Связная речь.</i> «Көптілділік жолында» бағдарламасының игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану. З: Обучать умению задавать простые вопросы (казахский язык)				
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми от 3-х лет	Игровое упражнение «Я взрослый» Воспринимать ребенка как взрослого. Индивидуальная работа с детьми Самостоятельная деятельность детей: пение «Жаңбыр» БТ муз. К.Куатова: обучать детей выразительно петь.	Игровое упражнение «Линия, точка» Рисовать предметы кистью. Индивидуальная работа с детьми Игровая деятельность детей: мр/и «Волшебный волчок»: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.	Игровое упражнение Театральная деятельность «Рукавичка» Обучать умению пересказывать произведение. Индивидуальная работа с детьми: Равновесие: ходьба по скамейке прямо, боком. Прыжки через 5-6 предметов (высота предметов 15-20 см). Лазание: подлезание под дугу прямо и боком	Игровое упражнение «Много и один» Понимать значения слов много, один. Индивидуальная работа с детьми Индивидуальная работа: мд/и «Три цветка»: обучать умению чувствовать характер музыки)	Игровое упражнение «Собери фрукты» Проявлять быстроту и ловкость.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми от 2-х лет	Художественная литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	Конструирование Игра «Найди и назови фигуру» -подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	<i>Индивидуальная работа:</i> пение «Осень наступила»: пение вместе со взрослым.	Игра «Печенье для куклы» Лепка -уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности ;	Конструирование Игра «Мост для пешеходов» . -называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие).	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа с детьми о соблюдении правил безопасности во время прогулки; о правильном использовании спортивно – игрового оборудования. Последовательное одевание детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Расширять словарный запас детей: использовать в речи названия предметов одежды, их частей, деталей.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: поделки из природного материала «В огороде». Конструировать из бросового материала (пластиковые крышки) Д/И «Сравни по длине» палочки от Кюизенера (конструирование, основы математики)	Творческая деятельность по выбору детей: «Камча» БТ Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов от 4 лет Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. От 3-х лет Д/И «Собери по цвету» Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества от 2 лет Учить формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. от 2-х лет Обучать умению различать	Творческая деятельность по выбору детей: «Фрукты на блюде» Обучать умению выразительно передавать пропорции предметов опираясь на относительную величину. от 4 лет Учить создавать сюжетные композиции От 3-х лет. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции от 2-х лет Д/И « Опередили по описанию» Развивать	Творческая деятельность по выбору детей: «Будка для собаки» Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. от 4 лет Обучать умению сгибать лист бумаги пополам. От 3х лет Приобщать к умению работать в команде. От 2-х лет Квест/игра «Угадай направление» Закрепление пространственных представлений: направлять движения слева -направо, от 5 лет	Творческая деятельность по выбору детей: «Корпешка для Айгуль» Закрепить умения вырезать круглую форму, срезая уголки у квадрата..от 4 лет Учить вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов для изображения орнаментов. от 3-х лет Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. От 2-х лет Игра « Утро-вечер» Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели от 4 лет

		количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.от 2-х лет (конструирование, основы математики творч. познав. деят)	познавательного-исследовательский интерес.от 4х лет Узнавать геометрические тела (куб, шар, цилиндр)от 3-х лет Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.от 2х лет (рисование, основы математики творч, познав. деят)	Двигаться в заданном направлении. От 3-х лет Ориентироваться в расположении частей своего тела: справа-слева от 2-х лет (конструирование, основы математики творч, познав.деят)	Расширять представление о частях суток.от 3-х лет Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь от 2-х лет (аппликация, основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «Съедобное не съедобное» Повышать интерес к спорту. От 4х лет Продолжать развивать активность детей в играх с мячом.от 2-х лет Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. От 2-х лет (физическое развитие)	Игра «До свиданья мой друг» Формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам общества, от 4х лет Играть вместе, дружно. от 3-х лет Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. От 2 лет (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Солнечные лучики» Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. От 4лет Воспитывать интерес к игровым музыкальным действиям.от 3-х лет Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. От 2-х лет (музыкальная деятельность)	Игра «Сыграй как я.» Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).от 4х лет Развивать умение подигрывать простые мелодии на деревянных ложках.от 3-х лет Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном. От 2х лет (музыкальная деятельность)	Игра «Море волнуется раз» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.от 4 лет Воспитывать инициативность в организации знакомых игр.от 3-х лет Повышать интерес к участию физических упражнениях на прогулке. От 2х лет (физ.развитие) (физическое развитие)

Сөздік минимумы Словарный минимум	Ыстық жақтың аңдары - животные жарких стран Арыстан-лев Жолбарыс-тигр Піл-слон Керік-жираф Маймыл-обязана Ашулы–злой Тамақтанады – ест Мекендейді - живут	Орманда – в лесу Бұғы-олень Киік-сайгак Қабан-кабанІн-нора Апан -берлога Қыстайды-зимуют Ұйықтайды-спит	Бір – один Екі – два, Үш – три Төрт-четыре Бес-пять Алты-шесть Жеті-семь Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять	Орманда – в лесу Бұғы-олень Киік-сайгак Қабан-кабан Ін-нора Апан -берлога Қыстайды-зимуют Ұйықтайды-спит	Ыстық жақтың аңдары - животные жарких стран Арыстан-лев Жолбарыс-тигр Піл-слон Керік-жираф Маймыл - обязана Ашулы–злой Тамақтанады – ест Мекендейді - живут
--	--	---	---	---	--