

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы /

Топ/Разновозрастная группа«»

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 2-х лет, 3-х лет, 4х лет

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план – с 23.09.24 по 27.09.24

Примерный режим дня	Понедельник 23.09.	Вторник 24.09.	Среда 25.09.	Четверг 26.09.	Пятница 27.09.
Прием детей	Беседа: «Безопасная дорога». (БТ) -Ознакомление с видами транспортных средств. -Формирование представлений о понятиях "много", "один". (2-х лет) -Формировать знания о различных видах транспорта. Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая	Беседа: «Любимая игрушка» -Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (3-х лет) -Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах	Беседа: «Безопасность в нашей группе».(БТ) Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. -Расширение представления о детском саде. (2-х лет) - Совершенствовать диалогическую речь. Приобщать к участию в беседе. -Побуждать детей	Беседа: «Какой сегодня день». Задачи:- Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). - Формировать представления о понятиях «много», «один». (2-х лет) Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва) Определять свойства песка, глины в ходе труда.	Беседа: «Самообслуживание». Задачи: - Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. 2-х лет) Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (3-х лет)

	часть,пееходный и подземный переход,дожка для велосипедистов,элек тросамокатов,гироск утеров,сигвей). - Формировать представление о множестве предметов. (3х лет) - Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро». Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их равенство. (4х лет) (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	детской деятельности. - Связывать слова в предложении. Правильно употреблять вспомогательные слова. (3-х лет) -Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации. - Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы. (4х- лет) (художественная литература, развитие речи)	знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (3х лет) -Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы. - Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность. Развивать чувство сопереживания живым объектам природы. (4х лет) (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета (3-х лет) Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. Закреплять представления о предметах, их назначении. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (4х лет) (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Воспитывать желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности. 4х лет) (Ознакомление с окружающим миром) - Обучение детей: слушанию 2-х лет) Прививать интерес к художественному слову, книге. 3-х лет) Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации (4х лет) (художественная литература)
Беседа с	Оформление	Беседа на тему: «Как	Беседа на тему:	Консультации:	« Безопасность

родителями, консультации	стенгазеты Памятка для родителей «Пешеход».	развивать любознательность»	«Озорство и шалость»	«Как одевать ребенка в детский сад»	дорожного движения»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая игра: «День рождения Степашки» Задачи: -Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого. (2-х лет) Совершенствовать диалогическую речь. Приобщать к участию в беседе. (3-х лет) Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы по наблюдениям, использовать в речи образные слова. (4хлет) (развитие речи) Трудовое поручение: протереть пыль на листочках. Задачи:	« Любимый овощ ». Задачи: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей .(2-х лет) Рисовать отдельные предметы. Создавать сюжетные композиции. (3-х лет) Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Формировать умение использовать изобразительные приемы смешивание красок. (4х лет) (рисование)	Д/И «Животные» Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных. -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их (2-х лет) Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения, питании и, Рисовать отдельные предметы. (3-х лет) Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали. (4-х лет) При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали.	Творческая гостинная. Задачи: -Формирование навыков: произношения гласных (а, у). (2-х лет) Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. (3-х лет) Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. Развивать фонематический слух. (4х лет) (развитие речи)	Игра «Игрушки посчитаем, разукрасим». Задачи: -Формировать представления о понятиях «много», «один» (2-х лет) Формировать представление о множестве предметов. (3-х лет) Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их равенство. 4х лет) (основы математики)

	Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях. 2-х лет) Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). (3-х лет) Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: поворачивают цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; растут и размножаются. 4х лет) (Ознакомление с окружающим миром)		Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания 4х лет) (Ознакомление с окружающим миром, рисование)		
Утренняя гимнастика	Ходьба: ходьбы с формированием навыков свободной выполнения определённых заданий: в колонне по одному Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков построения в круг. Упражнения для ног: подтягивание к себе ног. (физическая культура)				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Кто больше увидит и назовет»	Игровое упражнение «Про кого я говорю» - расширение	Игровое упражнение «Какая кукла» - расширение	Игровое упражнение «Кто что умеет делать» - расширение словарного	Игровое упражнение «Закончи предложение»

(ОД)	- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации (4х лет)	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: « Ребенок, его семья, дом» Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Формировать социально-эмоциональные навыки. 2. Основы математики, Тема: «Это я умею?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева, справа, сверху.	1.Развитие речи (3) Тема: ЗКР согласные звуки: с – ц. <i>(Карточки Домана,)</i> Задачи: Закрепить умение правильно произносить звуки, и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц. 2. Основы грамоты Тема: «Работа по карточкам» Задача: Ознакомление с правильным положением спины 3.Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Задача: формирование умения различать настроение. Формирование умения точно	1.Физическая культура Тема: «Озорные самолеты» Задача: Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей. Тема: "Наши друзья". Задачи старшая: Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Ползать на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи, обручи. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра "Кто быстрее дойдет до флажка". Задачи: Поощрять игры детей. Воспитывать самостоятельность. Задачи ПГ: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей. Ползать на четвереньках «змейкой». Прыгать на месте	1.Развитие речи Тема: «Макта кыз бен мысык» Задача: Выработка чёткой артикуляции звуков. 2. Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово». формирование первоначального представления о терминах «звук» 3.Музыка Тема: «Осень по тропиночке весело бежала» Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений. Формирование умения точно интонировать	1 Физическая культура Тема: "Мы учимся у друзей". Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, врассыпную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Игра: «Ровным кругом». Задачи: Формировать физические качества. 2. Ознакомление с окружающим миром

	Формировать логические связи и закономерности 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» с использованием мнемотехники Задача: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 4. Физическая культура Тема: «Мы ловкие». Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания, приседания.	интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевки индивидуально. 4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование Аппликация Тема: Осенний урожай. Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную	попеременно на правой и левой ноге. Бросать мяч вверх. (Усовершенствование) Игра «Самолеты». Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры, проявляя инициативу и творчество. 2. Основы грамоты Тема: «Правильно держим» Задача: и умению правильно держать ручку или карандаш. 3. Основы математики, Тема: «Это я умею?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева, справа, сверху. Формировать логические связи и закономерности 4. Казахский язык Тема: «Ғажайып қап» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать	несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевки индивидуально 4. . Казахский язык Тема: «Сыңарын тап» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Формировать умения произносить слова.	Тема: «Проезжая часть» Задача: Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. 3. Художественная литература Тема: «Гуси лебеди» Задача: выразительно передавать интонацию 4. «Образование чисел» Задача: Знакомство образованием чисел 2,3,4,5,6 на наглядной основе.
--	--	--	---	--	--

	Упражнения на пресс в паре, лёжа на спине. Катание на велосипеде. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. Игра: "Мяч водящему". Задача: Формировать физические качества.	форму, предметов, опираясь на знание форм, Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	умению произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы.		
ОД по расписанию дошкольной организации (3-х лет)	1.Физкультура Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Тема: "Наши друзья". Задачи:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Ползать на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катать мячи, обручи. Выполнять знакомые	2 Музыка «Осень разноцветная» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формироват	1.Физкультура Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Тема:Мы ловкие". Задачи:Выполнять знакомые движения. Поднимать руки вперед, одновременно, поочередно. Поворачиваться в стороны разводя их в стороны (рывком и плавно). Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на	2 Музыка «Осень разноцветная» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать	1.Физкультура Задача:Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Тема: "Мы учимся у друзей". Задачи старшая:Ходить на пятках, ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой, прыгать на месте на двух ногах, катать мячи, обручи.

	движения. (Усовершенствовани е) "Кто быстрее дойдет до флажка". Задачи: Поощрять игры детей. Воспитывать самостоятельность.	ь умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	носок. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра "Мяч водящему". Задача: Поощрять игры детей с мячами 2. Казахский язык ҮІӘ: Ойыншықтар Звуковая культура речи: 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: І ; 2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: 1Қформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия игрушек Грамматический строй языка: научить понимать	музыкальное вступление, начинать движение после него.	Строиться в колонну по одному. Выполнять знакомые движения. (Закрепление) Игра: «Ровным кругом». Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность.
--	---	--	---	--	--

			предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями		
ОД по расписанию дошкольной организации (2-х лет)	1.Физическая культура Тема: "Наши друзья". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование	1.Музыка ОД «Осенняя прогулка». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера, распознавания. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом.	1.Физическая культура Тема: "Мы ловкие". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук в стороны Наклоны вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Мяч водящему". Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений 2.Казахский язык Звуковая культура речи. Научить внимательно		1.Физическая культура Тема: "Мы учимся у друзей". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в

	навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра: "Кто быстрее дойдет до флажка". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений		слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);		прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. Игра: «Ровным кругом». Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений
--	---	--	---	--	--

			2) научить отвечать на простые вопросы (Бул не?);		
Подготовка к прогулке	Беседа по ОБЖ (БТ) «Правила поведения на участке во время прогулки» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. (развитие речи)	Беседа «Безопасная прогулка» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. (развитие речи)	Беседа «Почему нельзя толкаться и бегать во время прогулки» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. (развитие речи)	Беседа «Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. (развитие речи)	Беседа «Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя» -Формирование навыков: слушания и понимания речи взрослого. (развитие речи)
Прогулка	Рассматривание грядок. Задачи: -Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах (развитие речи) -Формирование	Наблюдение за кошкой Задачи: закрепление знаний о животных (Ознакомление с окружающим миром) Игра «Мое тело. Ветер дует на...часть тела» Задачи:- выполнять знакомые движения. (физическая	Наблюдение за ветром Задачи: - Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: - формирование навыков бега с выполнением определённых заданий (физическая культура) Труд: самостоятельный сбор игрушек. Подмести	Наблюдение за деревьями. Задачи: - Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Раз,

	представлений о понятиях "много", "один". (основы математики) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") БТ Задачи: - Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. (физическая культура) Труд: подмести веранду.	культура) Труд: кормление птиц.	казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (БТ) (физическая культура) Труд: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.	веранду.	два, три – беги!» Задачи:- формирование навыков бега с выполнением определённых заданий (физическая культура) Труд: собрать упавшие веточки.
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек	Формировать культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек (2-х лет)	Формировать культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек	Формировать культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек (2-х лет) Расширять словарный запас детей. (3-х лет)	Формировать культурно-гигиенические навыки (Физическая культура) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. -Формирование навыков заучивания небольших потешек (2-х лет) Расширять словарный

	(2-х лет) Расширять словарный запас детей. (3-х лет) Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (4х лет) (Развитие речи)	Расширять словарный запас детей. 3-х лет) Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (4х лет) (Развитие речи)	(3-х лет) Расширять словарный запас детей. (4-х лет) Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (4х лет) (Развитие речи)	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (4х лет) (Развитие речи)	запас детей. (3х лет) Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (4х лет) (Развитие речи)
Самостоятельная деятельность	Игра Тенге алу», (БТ) формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) Чтение сказки Красная шапочка. - техники наклеивания 2-х лет) Развивать интерес к	Игра сюж.рол: «Кто работает в детском саду» - Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания. (2х лет) Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (3-х лет) Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать	Драматизация «Курочка Ряба». - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2-х лет) Прививать интерес в различных видах детской деятельности. (3-х лет) Приобщать к участию в инсценировках. (4х лет) (художественная литература) - Воспитывать интерес к лепке из пластилина. (2-х лет)	Сюжетно-ролевая игра «Поворята». Задача: - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. -Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали (2-х лет) Прививать интерес к книге. Располагать пластины, кирпичики вертикально	Театрализация «Репка». Задача: «Суретті сал» Задача: научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?); 2-х лет) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. (3-х лет) Обучать умению понимать слова на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном. (4х лет) (казахский язык) пение «Дождик»: Формирование навыков пения в одном темпе. (2-х лет) Обучать детей

	творческой деятельности, способности и воображению. (3-х лет) Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине (4х лет) (аппликация) - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2-х лет) Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (3-х лет) Способствовать эмоциональному восприятию	соотношение объектов по величине 4х лет) (аппликация) мд/и «Музыкальные птенчики»: формирование навыков пения в одном темпе. (2-х лет) Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. (3-х лет) Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (4х лет)	Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (3-х лет) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (4х лет) (лепка)	используя приемы приставления. (3-х лет) Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно (4х лет) (художественная литература, конструирование) мд/и «Руки рисуют музыку»: слушания инструментальных пьес контрастного характера, распознавания. (2-х лет) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (3-х лет) Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (4х лет)	выразительно петь (3х-лет) Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (4х лет) (
--	--	---	---	--	---

	литературных произведений, понимать их содержание. 4х лет) (художественная литература). Свободные игры				
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (4х лет)	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. Индивидуальная работа БАЛАБАҚША. <i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. <i>Словарный запас.</i> «Менің балабақшам» З:Формировать	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Индивидуальная работа Метание: катание в парах набивного мяча; бросание в парах набивного мяча снизу, от груди, назад через голову (рас. между детьми 3 м). Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Индивидуальная работа: мд/и «Угадай на чем играю?»: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. (музыкальный руководитель)	Игровое упражнение "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним

	навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи «Сүйікті балабақшам» З: Формировать навыки произношения. Связная речь. Тірек сызба арқылы сөйлем, әңгіме құратыру. З:Формировать умения произносить слова. (казахский язык)		ногами. Садмагамбет Ерхан (физическая культура)		
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (3-х лет)	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. ("Айболит" Проявлять	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (.) Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя:	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. ("Детский сад" Сооружать простейшие постройки.	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. ("Кесе для Сауле" Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста. "Здравствуй осень"	Игровое упражнение "Моя семья" (БТ) Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним (.) "Родная Земля" (БТ) Иметь представление о правилах поведения в природе. (

	сопереживание сказочным персонажам. (Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Самостоятельная деятельность детей: пение«Отаным» муз. К.Куатбаева: формировать умение петь протяжно, подвижно.	Игровая деятельность детей:мд/движения «Құлыншак» муз Ж.Тұрсынбаева: обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: <i>Звуковая культура речи.</i> «Ауылдың алаңында» З: Обучать умению произносить специфические звуки Словарный запас. «Кім бар ? Кім жоқ?» З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Бағдарламалық материалды нашар меңгеретін балалармен түзету жұмыс Обучать умению понимать слова на казахском языке. (.)	(.) Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора: Равновесие:ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжкина двух ногах между кеглями. Лазание:пролезание в обруч прямо и боком (<i>обруч стоит на полу</i>).	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Индивидуальная работа: мд/и«Какая музыка?»»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).() Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: <i>Звуковая культура речи.</i> «Ауылдың алаңында» З: Обучать умению произносить специфические звуки Словарный запас. «Кім бар ? Кім жоқ?» З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. «Менің отбасым»	
--	---	--	--	--	--

				3: Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. «Көптілділік жолында» бағдарламасының игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану. 3: Обучать умению задавать простые вопросы. (	
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (2-х лет)	Художественная литература Игра ««Отгадай сказочного героя»» -слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Игра «Собери и построй» Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	<i>Индивидуальная работа:</i> пение «Кап-кап тук-тук-тук»: формирование навыков пения в одном темпе. (музыкальный руководитель)	Игра ««Такие разные платочки»» Рисование -наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Лепка Игра «Формы» -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра (БТ) «Қазан» («Ямка») - научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?); 2-х лет) (казахский язык) Сюжетно ролевая игра: «Парикпахерская»	Игра: "Кокпар" (БТ) Задачи: научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?);. (казахский язык) Игра «Кораблик» - Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (2-х	Игра «Что больше?» - Формирование представлений о понятиях "много" (2- х лет) Формировать представление о множестве предметов. (3- х лет) Обучать умению создавать множества	народная игра (БТ) «Қазан» («Ямка») - научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?); (казахский язык) Игра "Необыкновенные рисунки" - формирование умений проведения в разном направлении прямых	Игра «Что в мешочке?» - нанесения клея на готовые формы на клеенке (2-х лет) Развивать интерес к аппликации. (3-х лет) Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. 4х лет) (аппликация)

	- Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. 3-х лет) Лепить образы из глины с использованием различных приемов.(4-х лет) Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.(4х лет) (лепка)	лет) Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. (3-х лет) Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, самостоятельно, (4х лет) (конструирование)	(группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера) (4х лет) (основы математики)	линий (2х лет) Рисовать элементы казахского орнамента" кошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. 3-х лет) Расширить представление о видах казахского орнамента «лист», развивать умение составлять их с использованием характерных элементов 4х лет) (рисование)	
Уход детей домой	Игра "Я иду домой" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра "До свидания!" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра "Давайте извинимся" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра «Скажи доброе словечко» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра "Дружба" - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)

Сөздік минимум – словарный минимум	ҮІӘ «Бұл не?» Дене -телo Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	ҮІӘ «Бұл не?» Дене -телo Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	ҮІӘ «Бұл не?» Дене -телo Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	ҮІӘ «Бұл не?» Дене -телo Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина	ҮІӘ «Бұл не?» Дене -телo Бас – голова Көз-глаза Қол- рука Аяқ –нога Бет-лицо Мұрын-нос Іш – живот Бел- спина
---	---	---	---	---	---