

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы

Топ/Разновозрастная группа «»

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 2-х лет, 3х лет , 4хлет

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план – с 16.09.24 по 20.09.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.09.24.	Вторник 17.09.24.	Среда 18.09.24.	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24.
	СЕНТЯБРЬ– месяц трудолюбия и профессионализма				
Прием детей	Слушание гимна (БТ) Беседа: «На что похоже настроение» Задачи: - Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры. (2х лет)	и/у «Ласковые слова» Задачи: -Формирование навыков: заучивания небольших стихотворений; (2х лет) Прививать интерес к художественному слову, книге. (3х лет) Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность	«Остров конфликтов» - Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?); (2х лет) - Связывать слова в предложении. Правильно употреблять вспомогательные слова.	и/у «Добрые пожелания» (БТ) Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (2х лет) - Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить	и/у «Я превращаюсь...» Задачи: - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их (2 ии х лет) - Создавать сюжетные композиции повторяя

	Расширять словарный запас детей. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Понимать назначение предметов домашнего обихода. Понимать назначение предметов ближайшего окружения. (3х лет) Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать детей заботиться друг о друге. (4х лет) (развитие речи)	сюжета. (4х лет) (художественная литература)	Обучать умению понимать простые предложения. (3х лет) Побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным. Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие логические рассказы. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (4х лет) (развитие речи, казахский язык)	начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (3х лет) Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде. Понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека и бережно относиться к ним. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. (3х лет) При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. (4х лет) (рисование)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Осень без простуды»	Консультация «Во что конкретно играть с ребенком, где и как?»	Беседа «Сколько он может заниматься, чтобы не устать и не потерять желание к занятиям?»	Консультация «Что делать, если ребенок не хочет играть?»	Беседа «Как заинтересовать малыша?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседа: «Ребенок и взрослые» (БТ) Задачи: --Организация сюжетно-ролевых игр "Семья",	Викторина: «Признаки сказок» Задачи: -Формирование навыков лепки из куса	Упражнение: «Бабушка испекла колобок» Задачи: -Формирование навыков лепки из куса глины и	М.упр. «Мы вам споем и станцуем» Задачи: -Формирование навыков пения в одном	Беседа: (БТ) «Телефоны экстренных служб» Задачи:

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Дом", "На отдыхе" и другие; - воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к трудолюбивым качествам человека. - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (2х лет) -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с	глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. -различия предметов в групповой комнате и определения их количества. (2х лет) Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Определять пространственные направления по отношению к себе. (3х лет) Использовать в качестве натуры изделия народных умельцев. Прививать интерес и эмоциональное к познанию математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе. Обучать умению чертить кривые линии	теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. (2х лет) Лепить образы из глины с использованием различных приемов. (3х лет) Художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов. (4х лет) (лепка).	темпе с одинаковой силой звучания (3х лет) Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. (4х лет) Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (4х лет) Музыка)	-согласование слов в роде, числе, падеже. -Формирование знаний о городе, где проживают дети. (2х лет) - Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. (3х лет) Расширять представления о правилах поведения в общественных местах (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)
---	--	---	---	---	--

	действиями обидчика. - Обучать умению понимать простые предложения. - Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (3х лет) - Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.. - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром. казахский язык,)	в тетрадах в клеточку. (4хлет) (лепка, основы математики).			
Утренняя гимнастика	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному наклоны влево, вправо, вперёд. Проведение дыхательной гимнастики (Физическая культура)				
Подготовка к организованной деятельности(дал ее - ОД)	Обсуждение планов на день. Задачи: -Обучение умению	Беседа ПДД. Знакомить с элементарными правилами для	д/и «Чудесный цветок» Задачи: Формирование умений и навыков: аккуратного	Игра с блоками Дьенеша Задачи: Формирование	-Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На

	ориентироваться в расположении частей своего тела -Формирование умений и навыков: нанесения клея на готовые формы на клеенке. (2х лет) - Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (3х лет) Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов их пропорции. 4х лет) (основы математики, аппликация)	пешеходов и пассажиров транспорта. (БТ) (2х, 3х лет) Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро». (4х лет)	набора клея на кисть (2х лет) Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (3х лет) Применять различные приемы (элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов. (4х лет) (аппликация)	навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; (2х лет) Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. (3х лет) Формирование умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (4х лет) (конструирование)	отдыхе" и другие; - воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к трудолюбивым качествам человека. - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); - Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательност и, составляя задуманный ребенком. (2х лет) -Способствовать
--	---	--	---	---	--

					формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. - Обучать умению понимать простые предложения. - Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (3х лет) - Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.. - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения
--	--	--	--	--	--

					существительных в единственном и множественном числах. - Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи (4х лет) (ознакомление с окружающим миром. казахский язык, аппликация)
ОД по расписанию организации образования (4х лет)	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои родители» Задача: формирование понятия родственных связей, умения, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей 2 .Основы математики, Тема: «Слева-справа» Задача: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Художественная литература Тема: «Учимся красиво говорить»	1. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Волшебный лес» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами. 2. Основы грамоты Тема: «Слово» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово» 3. Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Задача: формирование	1. Физическая культура Тема: "Закаляйся" Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение приседания. Упражнения на пресс руки за голову. Катание на самокате. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Круг-кружочек". Задачи: Формировать физические качества 2. Основы грамоты	1 Развитие речи Тема: «В сказочном городе» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными.. 2 Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово». формирование первоначального представления о	1 Физическая культура Тема: "Прыжки с места, вверх". Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на носках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в врассыпную. Подлезание под шнур.

	Задача: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ. 4. Физическая культура Тема: "Виды ходьбы в строю" Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба с перешагиванием через предметы Бег в колонне по одному. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Усовершенствование) Игра: "Тюбетейка". (БТ) Задачи: Формировать физические качества	умения различать эмоциональное содержание произведений. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально 4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование Аппликация (схемы поэтапного рисования, лепки, конструирования, образцы, иллюстрации) Тема: «Гульдер» Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	Тема: «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «звук» 3. Основы математики Тема: «Что бывает круглое и овальное?» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал. 4. Казахский язык Тема: «Жемістің түсі қандай?» Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти . Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы.	терминах «звук» 3. Музыка Тема: «Будем маме помогать» Задача: формирование умения различать характер. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений. Индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок всей группой.. 4 . Казахский язык Тема: «Жемістің түсі қандай?» Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и	Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Игра: «Удочка» Задачи: Формировать физические качества. 2 Ознакомление окружающим миром Тема: «Транспорт» Задача: формирование представления о многообразии специальных транспортных средств 3 Художественная литература Тема: «Осеннее небо» Задача: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение 4. Основы
--	---	--	--	---	--

		Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения (растения) Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине.		понимания названий фруктов , встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти . Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы.	математики, Тема: «Образование чисел» Задача: Знакомство образованием чисел 2,3
ОД по расписанию организации образования (3х лет)	1.Физкультура Тема: "Виды ходьбы в строю" Задачи: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба между линиями. Обычный бег. Ползание на четвереньках. Прыгать на месте. Катание мячей. Выполнять знакомые физические упражнения.(Усовершен	1 Музыка «Несем домой добро» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно. Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на	1 .Физкультура Тема: "Закаляйся". Задачи: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Поднимание руки вперёд. Выполнение поворотов в стороны. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу. Катание на велосипеде(Занятие на свежем воздухе) Игра "Круг-кружочек". Задачи: Развивать интерес к подвижным играм.	1. Музыка «С куклой Катей в гости к бабушке» Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца).Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные	1.Физкультура Тема: "Прыжки с места, вверх". Задачи: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров). Бег

	ствование). Игра: "Тюбетейка". Задачи:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.	деревянных ложек. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	2.Казахский язык ҮІӘ : Менің отбасым Звуковая культура речи: 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: Ғ, Ә; 2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: 1)формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия членов семьи. Грамматический строй языка: научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений по картинкам, образцу педагога.	инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.	на носках. Ползание на четвереньках по прямой. Прыгать на месте на двух ногах. Катание обручей. Выполнять знакомые физические упражнения. Игра: "Удочка" Задачи:Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений
--	---	--	---	--	---

ОД по расписанию организации образования (2х лет)	1.Физическая культура Тема: "Виды ходьбы в строю" Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра: "Тюбетейка". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных	1 Музыка ОД «Солнышко и дождик». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формирование навыков: танцевального характера музыки.	1Физическое развитие Тема: "Закаляйся". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук вверх. Наклоны вправо. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Игра "Круг-кружочек". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений 2 Казахский язык Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас:		1Физическая культура Тема: "Прыжки с места, вверх". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование
---	--	--	--	--	---

	видов движений.		1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);		навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. Игра: «Удочка» Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений
Подготовка к прогулке	Игровая ситуация: «Покажем Мишутке, как мы умеем одеваться». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Игра «Подбери похожие слова» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра «Где что лежит?» -- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	упражнение «Интересные слова» -- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Упражнение «Тихо – громко!» -- расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)
Прогулка	Наблюдение за березой Задачи: -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев (Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за погодой Задачи: -Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).	Наблюдение за водителем Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (Ознакомление с	Наблюдение за собаками Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (Ознакомление с	Наблюдение за транспортом Задачи: -Ознакомление с видами транспортных средств.

	Подвижная игра «Игра: "Тюбетейка".(БТ) Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра Подвижные игры «Белбеу тастау» (БТ) Продолжать воспитывать самостоятельность. Задачи: -Формирование навыков катания мячей друг другу Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному (физическая культура)	окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Покажи правильно» Задачи: -Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (физическая культура)	окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Подвижная игра «Ақ сүйек» (БП) Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Найди пару» Задачи: -Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Беседа: «Расскажи Мишке как складывать одежду в шкафчик» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Чтение сказки «Жихарка» - Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(художественная литература)	Чтение «У страха глаза велики» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(художественная литература)	Чтение «Три поросенка» -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(художественная литература))	Чтение «Мешок яблок) -- Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.(художественная

					литература))
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация: «Магазин» Задачи: -заучивания небольших потешек и стихотворений -Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. (2х лет) развитие речи, лепка) " қошқар мүйіз" (БТ) - Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. (рисование) "Быт и традиция казахского народа" - Формирования навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. Развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" (БТ)("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке. (2х лет) Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-и. (3х лет) Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. (4х лет)	Игровая ситуация: «Строим дом» Задачи: -Формирование навыков: преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, (2х лет) - Обучать умению конструировать из бумаги. (3х лет) - Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. - Побуждение к коллективному конструированию (4х лет) (конструирование) -Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. (2х лет) - Развивать навыки порядкового счета до 5. - Развивать навыки	Игровая ситуация: «На приеме у врача» Задачи: -совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина (2х лет) - Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. - Лепить образы из глины с использованием различных приемов.3 лет) - Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая положение ног. - Обучать умению передавать признаки предметов: относительную величину частей. (4х лет) (лепка)	танец «Грибочки»: формирование навыков: танцевального характера музыки (2х лет). Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. (3х лет) Дать детям представление о танце «Қаражорға». 4х лет) (музыкальный руководитель)

	сопоставления пар. (3х лет) Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Побуждение к коллективному конструированию Прививать интерес и эмоциональное к познанию математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе. (4хлет) (конструирование. основы математики)		называть числа по порядку, итоговое число. (3х лет) Получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета. (4х лет) (основы математики)		
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (54хлет)	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Индивидуальная работа <i>Звуковая культура речи.</i> «Тез-тез-жэй-жэй»	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Индивидуальная работа Метание: броски мяча вверх, вниз о землю и ловля его двумя руками (не менее 20раз), одной	Игровое упражнение "Один, много, ни одного" Учить понятиям «много», «один», «по одному», «ни одного» Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальный магазин»: учить выполнять простые,	Игровое упражнение "Поход в лес" Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация).

	М: Произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. «Не артық?» М: Обучать умению задавать простые вопросы. Грамматический строй речи. «Кім үйде жоқ?» М: Формировать навыки произношения и понимания названий членов семьи в повседневной жизни. Связная речь. «Өнімді жина» М: Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет). (казахский язык)		рукой (не менее 10раз). Упражнение «Школа мяча». (физическая культура)	знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. ((музыкальный руководитель)	
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (3х лет)	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. "Детский сад" Сооружать простейшие постройки. Индивидуальная работа с	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. ("Кесе для Сауле" Проявлять интерес к	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Индивидуальная работа с детьми физ.инструктора: Метанием мешочков в обруч. О п и с а н и е : В центре	Игровое упражнение "Один, много, ни одного" Учить понятиям «много», «один», «по одному», «ни одного» ("Удивительный город" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и	Игровое упражнение "Поход в лес" Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация). "Почитаем, поиграем"

	детьми муз.руководителя: Самостоятельная деятельность детей: пение «Отаным» муз. К.Куатбаева: формировать умение петь протяжно, подвижно.	лепке из глины, пластилина, теста. ("Здравствуй осень" Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Игровая деятельность детей: мд/и «На чем играю?»: использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: <i>Звуковая культура речи.</i> «Тез-тез-жэй-жэй» М: Произносить специфические звуки казахского языка: ә. <i>Словарный запас.</i> «Не артық?» М: Обучать умению задавать простые вопросы. <i>Грамматический строй речи.</i>	круга на расстоянии 2 м от ребенка обруч. Дети бросают мешочек в обруч. Лазание: ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях	толщине. (Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальные загадки»: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: <i>Звуковая культура речи.</i> «Тез-тез-жэй-жэй» М: Произносить специфические звуки казахского языка: ә. «ОЛ кім? Бұл не? » М: Обучать умению задавать простые вопросы. <i>Связная речь.</i> «Өнімді жина» М: Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет). Диалог - Бұл не? - Бұл алма - Алманың түсі қандай? - Алма қызыл Алма қайда өседі? - Алма бақшада
--	---	---	--	---	---

		«Кім үйде жок?» М: Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, встречающихся в повседневной жизни. Связная речь. «Өнімді жина» М: Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет)			өседі. (
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (2х лет)	Развитие речи Игра «Кораблик» -правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Игра «Собери и построй» Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	Индивидуальная работа: мд/и «Ритмическое эхо»: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания. (музыкальный руководитель)	Игра «Подбери по цвету» Рисование -рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	Лепка Игра «Формы» -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование из строительного материала.(БТ) Задачи: - навыки: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (2хлет) - Знакомить с предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов.	Конструирование из строительного материала. ЛЕГО Задачи: -Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы:	Повторяем стих о садике по мнемотаблице: «Садик мой веселый» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2х лет) Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.(3х	Рассматривание иллюстраций: «Мой дом» Задачи: -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. (2х лет)	Конструирование из строительного материала.(БТ) Задачи: - сооружение простейших построек из деталей разных цветов и форм; (2х лет) Располагать пластины, кирпичики

	(3х лет) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку по замыслу. Приобщать к конструированию из бросовых материалов. Обучать умению применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Уметь работать проявляя творчество. (4х лет) (конструирование)	сминание, разрывание, (2х лет) Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. (3х лет) Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. Формирование умения устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (4х лет) (конструирование)	лет) Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев. 4х лет) (художественная литература)	Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. (3х лет) Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского орнамента, уметь различать верхней и нижней углы. (4х лет) (рисование)	вертикально используя приемы приставления. (3х лет) Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (4хлет) (конструирование)
Уход детей домой	Игра «Прятки» расширение словарного запаса через игры (развитие речи)	Игра «Найди где спрятано» Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (основы математики)	Игра «Самолеты» выполнять знакомые движения. (физическая культура)	Игра «Подбрось-пойма» -ловля мяча (физическая культура)	Лото «Мобери животное» Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. (ознак. с окруж.миром)
Сөздік минимум – словарный запас	ҮІӘ «Қуырмаш» Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	ҮІӘ «Қуырмаш» Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	ҮІӘ «Қуырмаш» Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	ҮІӘ «Қуырмаш» Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я	ҮІӘ «Қуырмаш» Әпке - сестра Іні – младший брат старшая Аға-старший брат Сен-ты Ол-он Мен - я

