

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы

Топ/ «Разновозрастная группа «>>>»

Балалардың жасы/Возраст детей: дети 2-х 3-х , 4 х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план – с 09.09.24 по 13.09.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09.24.	Вторник 10.09.24.	Среда 11.09.24.	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24.
СЕНТЯБРЬ– месяц трудолюбия и профессионализма					
Прием детей	Слушание гимна, Исполнение гимна (БТ) Рассматривание семейных фотографий Задачи: -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. -Обучать умению слушать слова. (2х лет) Продолжать формировать образ «Я».	Игровое упражнение «Узел дружбы» Задачи: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. -Формирование умений и навыков: аккуратного набора клея на кисть (2 х лет) Развивать интерес к аппликации. Расширять словарный запас детей. (3 х лет)	Игровое упражнение «На что похоже настроение» Задачи: -Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) -Формирование навыков: слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. (2 х лет) Закреплять навыки правильного	Беседа: «Моя семья» Задачи: -обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), которые часто	д/и «Усади гостей за стол». Задачи: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. -Формирование умений и навыков: нанесения клея на готовые формы на клеенке 2 лет) Расширять словарный запас детей. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о

	Обучать умению произносить слова (3х лет) Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Обучать умению понимать слова на казахском языке (4х лет) (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (4х лет) (апликация, развитие речи)	произношения гласных звуков. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Формирование навыков: выполнения танцевальных движений (3 х лет) (развитие речи, музыка)	применяются в повседневной жизни;(2 х лет) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. (3х лет) Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке; произносить специфические звуки казахского языка: ә Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать	ближайшем окружении. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы (3х лет) Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению видеть форму частей различных предметов. (4хлет) (апликация, развитие речи)
--	--	--	---	---	---

				свою родословную (4х лет) (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат».	Беседа на тему: «Полезные овощи».	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Волшебница вода». (БТ) Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы - Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. (2х лет) Понимать назначение предметов ближайшего окружения. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. (3х лет)	Рисование «Рябина» Задачи: -Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы -формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; (2х лет) Связывать слова в предложении. Правильно употреблять вспомогательные слова. Рисовать отдельные предметы. Создавать сюжетные	«Юнный слушатель»- проект экскурсия в библиотеку (БТ) Прочсть ст-ие о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть Задачи: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2х лет) Прививать интерес к художественному слову, книге. Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (3 х лет) Способствовать эмоциональному восприятию литературных	Беседа: «Мой край» Формирование знаний о городе, где проживают дети. (2 х лет) Прививать чувство любви и гордости за Родину- Республику Казахстан. (3х лет) Расширять знания о родной стране, государственных праздниках, символике страны, (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Листопад». Задачи: -согласование слов в роде, числе, падеже. -Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев (2 х лет) Связывать слова в предложении. Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Формирование знания о бережном отношении человека к природе. (3хлет) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы

	Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, использовать формы речевого этикета; Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. 4х лет) (развитие речи , казахский язык	композиции. (3хлет) Побуждать внимательно слушать собеседника. Формировать умения последовательно пересказывать рассказ. При рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать, легким движением, в одном направлении – туда и обратно. Закреплять знания об уже известных цветах. (4х лет) (развитие речи, рисование)	произведений, различать жанры (сказка) Совершенствовать умение пересказывать, логически содержание произведения. развивать диалогическую речь. (4х лет) (художественная литература)		речевого этикета; Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, опрыскивание. (4хлет) (развитие речи , ознакомление с окружающим миром,
Утренняя гимнастика	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий: в колонне по одному поднимание рук вверх, в стороны наклоны влево, вправо, вперёд. выполнять знакомые движения. (физическая культура)				
Подготовка к организованной деятельности(дал ее - ОД)	Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика» Формирование навыков: - произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) -Обучение детей умению узнавать и	Творческая мастерская -совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. - различия предметов в групповой комнате и определения их количества. (2х лет) Лепить образы из глины с	Казахская малоподвижная игра "Ак суек"-- формирование навыков свободной ходьбы (БТ) Аппликация «Наши друзья» Задачи: -изображения предметов из готовых фигур -Закрепление знаний о	Игра – путешествие «Едем к Ажеке» (БТ) -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (2х лет) Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.	д/у «похожи/непохожи» Задачи: -Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. -научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер). (2х лет)

	называть геометрические фигуры: круг, квадрат. -Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. (2х лет) Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (3х лет) Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц, Развивать	использованием различных приемов. Определять пространственные направления по отношению к себе. (3х лет) Обучать умению передавать признаки предметов: относительную величину частей. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (4х лет) (лепка, основы математики)	домашних животных и их детенышах. -преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, (2х лет) Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения, питания, приспособлении к условиям жизни. Конструировать из бросового материала (виды крышек). (3х лет) При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов их пропорции. Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг) Приобщать к	Понимать назначение предметов домашнего обихода. Понимать назначение предметов ближайшего окружения. (3х-лет) Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать детей заботиться друг о друге. (4х лет)	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-и. (3х лет) Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. (4х лет) (казахский язык, основы математики)
--	---	---	---	---	--

	фонематический слух. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (овал) Развивать познавательно-исследовательский интерес. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. (4х лет) (развитие речи, основы математики, музыка)		конструированию из бросовых материалов. (4х лет) (апликация, ознакомление с окружающим миром, конструирование)		
--	--	--	--	--	--

ОД по расписанию дошкольной организации (4х лет)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Растения Казахстана (<i>игра-путешествие</i>) Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями. 2. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: Закрепление пространственных представлений 3. Художественная литература Тема: «Золотая осень» Задача: Обучение умению пересказывать эмоционально 4. Физическая культура Тема: : "Построение в колонну". Задачи: Учить находить свое место в колонне; упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять	1. Развитие речи Тема: Домик для котят» Задача: обогащение словарного запаса детей 2. Основы грамоты Тема: В гости в страну Грамоты. (<i>игра-путешествие</i>) Задачи: Формирование предпосылок к обучению грамоте 3. Музыка Тема: : «Встреча с феей музыки» Задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Знать танцевальные движения, выполняемые в	1. Физическая культура Тема: «Построение в колонну» Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну. Ходить в колонне. Ходьба с перешагиванием. Бег в колонне. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча. Движения в разном темпе Игра: Найди свою пару. Задачи: Формировать физические качества. 2. Основы грамоты Тема: «Слово».(<i>исп карточек</i>) Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Обучать штриховке. 3. Основы математики Тема: «Какая это фигура?» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры	1. Развитие речи Тема: «В гостях у Лесовичка» Задачи: Закрепить умение правильно произносить звуки. 2. Основы грамоты Тема: Держим ручку правильно» Задача: умение правильно держать ручку. 3. Музыка «Осенние песни в моей семье» Задачи: Обучать умению различать настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	1. Физическая культура Тема: Что вокруг нас» Задачи: Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? (<i>маршрут терренкура</i>) Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада. Закреплять представления о предметах, их признаках 3. Художественная литература Тема: ««Пересказ рассказа Н.Н Носова Живая шляпа» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально. 4. Основы математики, Тема: «В гости к Баурсаку» (<i>геометрическое sudoku</i>) Задачи: Развивать познавательные
---	---	---	---	--	---

	устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей	соответствии с музыкой. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. 4.Лепка, аппликация, рисование, конструирование Тема: <i>(схемы поэтапного рисования, лепки, игровая ситуация цветочный магазин)</i> Тема: «Цветы» Задачи: Развивать творческое мышление Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения (растения). Формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины	круг 4.Казахский язык Тема: ««Сәлеметсіз бе-бұл мен!» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы. Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!).	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах 4.Казахский язык «Өзім туралы» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст).	интересы, любознательность. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг).
--	--	--	---	---	--

ОД по расписанию дошкольной организации (3х лет)	1.Физкультура Тема: "Дружные ребята". Задачи:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Построение в колонну. Ходить в колонне. Ходьба между линиями. Обычный бег. Ползание на четвереньках. Прыгать на месте. Катание мячей. Выполнять знакомые физические упражнения. (Усовершенствование) Игра: "Сбей кеглю". Задача:выбивание кегли с расстояния	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. 1Музыка Тема:«Осень в гости к нам идет» Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Формировать умение петь протяжно, подвижно.Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.	1.Физкультура Тема: "Стройся,не отставай" Задачи:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Поднимание руки. Выполнение поворотов. Поднимание на носки. Катание на велосипеде (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: Воспитывать самостоятельность 2. Казахский язык ҮІӘ:«Менің балабақшам» Звуковая культура речи: 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка: і,у; 2) развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	1.Музыка Тема:«Путешествие в осенний лес» Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,дослушивать произведение до конца).Обучать детей выразительно петь. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.	1.Физкультура Тема: "В колонну по одному". Задачи:Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба между линиями. Обычный бег. Ползание на четвереньках. Прыгать на месте. Катание мячей. Выполнять знакомые физические упражнения. Игра: "Охотники и зайцы". Задачи:Развивать интерес к подвижным играм
--	--	--	--	--	---

			Словарный запас: 1)формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов по теме детский сад Грамматический строй языка: научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетаний и предложений		
--	--	--	--	--	--

ОД по расписанию организации образования (2х лет)	1.Физическая культура Тема: "Дружные ребята". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы. Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра: "Сбей кеглю". Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений	1.Музыка ОД «Здравствуй, музыка!». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера. Формирование навыков пения в одном темпе. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом.	1.Физическая культура Тема: "Стройся не отставай!". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук. Наклоны влево. Подтягивание ног. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений 2.Казахский язык Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас: 1) формировать навыки		1.Физическая культура Тема: "В колонну по одному". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину. Выполнять знакомые движения. Игра: "Охотники и зайцы" Задачи: Формировать элементарные навыки
--	--	---	--	--	--

			правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,);		выполнения основных видов движений.
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация: «Семья» Задачи: - Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; - воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к трудолюбивым качествам человека. - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); - Обучать умению	Театральная деят-ть: «великан и гномы» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2х лет) - Прививать интерес слушать сказки (3х лет) - Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность	Игровая ситуация: «Магазин» (БТ) Задачи: - научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); - - Сравнивать предметы по заданному признаку величины (2х лет) - Обучать умению составлять простые предложения. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (3х лет) - Обучать умению задавать	Театральная деят-ть: «Кругосветное путешествие» Задачи: -Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2 х лет) - Прививать интерес к художественному слову, книге. - Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.(3х лет) - Стимулировать	Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: -Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. 2х лет) - Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения,питании, приспособлении к условиям жизни. (3х лет) - Наблюдать за признаками животных как живых существ и

	предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (2х лет) -Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. - Обучать умению понимать простые предложения. - Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (3х лет) - Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.. - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на	сюжета. (4хлет) (художественная литература) мд/и «Ритмическое эхо»: формирование навыков пения в одном темпе. (2х лет) Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен (3х-лет) Знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) (4 лет) (музыка)	простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (4х) (каз.яз, основы математики)	проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. (4хлет) (художественная литература)	разделять причинно-следственные связи 4х лет) (ознакомление с окружающим миром) -Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. (2х лет) Рисовать элементы казахского орнамента" қошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (3х лет) Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл», Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского орнамента, уметь различать верхней и нижней углы. (4х лет) (Рисование)
--	---	---	---	--	---

	казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. - Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи (4х лет) (ознакомление с окружающим миром. казахский язык, аппликация)				
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) 4х лет)	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. БАЛАБАҚША. <i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. <i>Словарный запас.</i> «Менің балабақшам» З:Формировать навыки	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке боком приставным шагом. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, лежащих друг за другом на полу, вдоль скамейки (скамейка между ног), руки на поясе (спина прямая). Лазание: пролезание в	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальный магазин»: учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. (Музыкальный руководитель)	Игровое упражнение "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним

	произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Связная речь. «Қуырмаш» саусак жаттығу 3:Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (казахский язык)		катящийся обруч боком без помощи рук (обруч катит другой ребенок). (физическая культура)		
Индивидуально-коррекционная работа с детьми	Игра «Тыңда, қайтала» Задача: развитие фонематического слуха, умения регулировать и контролировать речевую деятельность. (педагог казахского языка)	Мд/и «на чём играю?» Задача: исполнение на ударных инструментах ритмапопенок всей группой	Методика «Скажи наоборот» Задача: Диагностика умения употреблять слова, обозначающие признаки предметов. (воспитатель)	Игра «Ручки ножки» Задача: Обучение пониманию и употреблению слов	Игра «Выбери нужное» Задача: обучение пониманию и употреблению слов-обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов
Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (3х лет)	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. "Айболит"	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. ("Детский сад" Сооружать простейшие	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. ("Кесе для Сауле"	Игровое упражнение "Моя семья" (БТ) Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним "Родная Земля" Иметь представление о правилах поведения в

	Проявлять сопереживание сказочным персонажам. (Индивидуальная работа с детьми Самостоятельная деятельность детей: пение «Осень милая, шурши» М. Еремеева: формировать умение петь протяжно, подвижно	(Индивидуальная работа с детьми Игровая деятельность детей: мд/и «Слушаем музыку»: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	постройки. Индивидуальная работа с детьми Равновесие: Ходить в колонне. Ходьба между линиями.	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста. .) "Здравствуй осень" Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. (Индивидуальная работа с детьми муз.руководителя: Индивидуальная работа: мд/и«Музыкальные загадки»: воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. Индивидуальная работа с детьми педагога каз.языка: <i>Звуковая культура речи.</i> «Ауылдың алаңында» З: Обучать умению произносить специфические звуки	природе. (.)
--	---	---	---	--	----------------------------

				Словарный запас. «Кім бар ? Кім жоқ?» З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. «Менің балабақшам» З: Обучать умению понимать слова на казахском языке. Связная речь. «Тіл ашар», игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану. З: Обучать умению задавать простые вопросы. (.)	
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми (по мониторингу) (2х лет)	Развитие речи Игра «С кем я живу» -отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Игра «Собери и построй» Конструирование -уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	Индивидуальная работа: мд/и «Кто как идет?»: формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом. (музыкальный руководитель)	Игра «По дороге в детский сад» Рисование -владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии);	Лепка Игра «Формы» -соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
Подготовка к прогулке	Чтение: С. Михалков «Я сам». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Беседа «Как вести себя в жару на участке?» - формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Беседа «Правила на прогулке» -- формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Беседа «Как песок может стать опасным» -- формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» -формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)
Прогулка	Подвижные игры «Ақ сүйек» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) (БТ)	«Подвижные игры «Белбеу тастау» Закрепить правила игры. Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) (БТ) Трудовая деятельность Собрать красивые листья для поделок. Игра «Строим дорогу» Задачи:	Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Лиса в курятнике». Задачи: -Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура)	Подвижная игра «Юрта» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) (БТ) «Складываем фигуры» Задачи: Формирование навыков: сооружения простейших построек	Трудовая деятельность Уборка мусора Задачи: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: -Формирование навыков

		-Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)		из деталей разных цветов и форм (конструирование) Трудовая деятельность Собрать разлетевшиеся от ветра листья Задачи: -Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (ознакомление с окружающим миром)	бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному (физическая культура) «Загончик для животных» Задачи: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (конструирование)
Возвращение с прогулки	Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Беседа «Как правильно вести себя в группе» формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Беседа «Поможем другу переодеться» формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	игра «Кто быстрее» формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)	Игра «Вот какие мы» формировать культурно-гигиенические навыки (физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Конструирование из строительного материала. Задачи: - Развивать навыки конструирования, использовать основные строительные детали: кубики. (2х лет) Располагать пластины ,кирпичики	Музыкальная деят-ть: Упражнение «Музыкальная лесенка». Задачи: Формирование навыков: пения в одном темпе с одинаковой силой звучания (2 х лет) Обучать детей	Чтение сказки «Репка» Задачи: - Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки. (2х лет)	Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задача: - Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и	"Тюльпан" Задача: пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев. Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, (3х лет) (конструирование,

	вертикально используя приемы приставления. 3х лет) Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. Формирование умения устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (4х лет) (конструирование) Рассматривание иллюстраций о погоде	выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. (3х лет) Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (4х лет) (музыка)	- Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (3х лет) Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (4х лет) (художественная литература)	зрения. (2х лет) - Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (3х лет) - Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр). Самостоятельно исследовать предметы, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей. (4х лет) (основы математики)	лепка, творческая изобразительная деятельность) Трудовая деятельность (БТ) Уборка помывных игрушек. Задача: Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять 4х лет)
Уход детей домой	Игра "Вежливые слова" -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра "Как прошел мой день" -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра «Прощание» -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра «Встретимся опять» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)	Игра «Тепло наших сердец» - расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (развитие речи)
Сөздік минимум –словарный запас	Үйде кім тұрады?» Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!-	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!-	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!-	Ата – дедушка Әже – бабушка Ана - мама Әке – папа Апа – тетя Сәлеметсіз бе!-

	Апа – тәтя Сәлемәтсиз бе!- Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание	Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!	Здраствуйте Сау болыңыз! – До свидание!
--	---	---	---	---	---