

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГУ «ОСШ села Таволжанка»
Смирнова О.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организация образования:

Топ/Группа: Разновозрастная группа «»

Балалардың жасы /Возраст детей: дети 2-х, 3-х, 4-х лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: Сентябрь 02.09.2024 - 06.09.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 02.09.2024	Вторник Сейсенбі 03.09.2024	Среда Сәрсенбі 04.09.2024	Четверг Бейсенбі 05.09.2024	Пятница Жұма 06.09.2024
СЕНТЯБРЬ– месяц трудолюбия и профессионализма					
Балаларды қабылдау Прием детей	Исполнение гимна (БТ) Приветствие "Танцевалочки" Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.(дети 2-лет) Продолжать обучать воспринимать	Приветствие "Эхо" -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. (2-х лет) Продолжать совершенствовать диалогическую речь. (3х лет)	Приветствие "Я рад тебя видеть!" -формирование навыков пения в одном темпе. (2х лет) Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей. (3х лет) Обучать умению	Приветствие "Доброе утро" обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. (дети 2хлет) Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Приветствие "Комплимент" Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого.(2х лет) Продолжать правильно употреблять вспомогательные слова.

	веселый танцевальный характер мелодии (3х лет) Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений (4ти лет) (музыка)	Совершенствовать творческое повествование. (4ти лет) (развитие речи)	различать эмоциональное содержание произведений. (4ти лет) (музыка)	(3х лет) знать свою родословную. (4ти лет) (ознакомление с окружающим миром)	(3х лет) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (4ти лет) (развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Памятка для родителей «Развитие речи детей»	Консультации для родителей «Все о детском питании»	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа с родителями «Итоги недели»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа «Вода наш – друг» -формировать представление детей о воде и ее роли на Земле (БТ) Чтение русской сказки "Хаврошечка" Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2 х лет) Прививать интерес к содержанию сказки, запоминанию образных слов. (2 х лет) Прививать интерес к	Чтение стихов "Шуточка про Шурочку" Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2 х лет) Продолжать прививать интерес к художественному слову. Связывать слова в предложении. (3х лет)	Чтение казахской сказки " Сапожник и хан " -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. (2х лет) Прививать интерес слушать сказки .Закреплять	«Казахстан –наш дом родной» беседа на день языков Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (БТ) Заучивание потешки " Ножки, ножки, где вы были?" -заучивания небольших потешек и стихотворений (2 х лет)	Чтение русской сказки "Федорино горе" - воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать (БТ) Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.

изодательность, рассматривание книг и другие)	художественному слову, книге. Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. (3х лет) Совершенствовать умение пересказывать. (4х лет) (художественная литература, развитие речи)	Чувствовать художественность языка. (4х лет) (художественная литература, развитие речи) Беседа «Откуда хлеб пришел» - воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать (БТ)	навыки правильного произношения согласных звуков. (3х лет) Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. (4х лет) (художественная литература, развитие речи, основы грамоты)	Продолжать прививать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей. (3х лет) Рассказывать стихотворение наизусть. (4х лет) (художественная литература, развитие речи)	(2 х лет) Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Продолжать прививать интерес слушать сказки .Понимать назначение предметов домашнего обихода. (3х лет) Развивать представления о труде работников детского сада, Совершенствовать творческое повествование. (4х лет) (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. 1.Строиться в колонну по одному. 2.Ходить на пятках. 3.Бегать на носках. И.п.- основная стойка: поднимать руки вперёд, (поочередно) (повторений 6 раз) И.п.-узкая стойка: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком) (повторений 6 раз) И.п.-основная стойка: выставлять поочередно ноги вперёд на пятку, потом на носок, делать притопы. (повторений 6 раз) 4. Прыгать на месте на двух ногах Подвижная игра.				

	"Кто первый.. " Развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура)				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Детский сад - уютный дом» (экскурсия по детскому саду) имеет представление о сотрудниках детского сада По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать (БТ) Настольно-печатные игры «Незнайки счет» Различия предметов в групповой комнате и определения их количества сопоставления предметов; (2х лет) Продолжать развивать навыки порядкового	Настольно-печатные игры «Дорога» (БТ) Знакомить с видами транспортных средств. (2 х лет) Продолжать формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей). Обучать умению составлять простые предложения. (3х лет) Знать виды специальных транспортных средств. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Настольно-печатные игры «Третий лишний» Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, (2 х лет) Продолжить расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Обучать умению понимать простые предложения. (3х лет) Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (4х лет) (развитие речи,	Настольно-печатные игры «Сохраним природу» (БТ) Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Не сорить, убирать за собой, не ломать ветки. (2х лет) Продолжать формирование знания о бережном отношении человека к природе. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә. (3х лет) Участвовать в совместной трудовой деятельности. 4х лет) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Настольно-печатные игры «Подбери по размеру» Продолжить дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. (от 3х лет) Развивать внимание. (от 4х лет) (основы математики, казахский язык)

	счета. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-и. (3х лет) Обучать умению создавать множества. (4х лет) (основы математики, казахский язык)		казахский язык) Беседа о времени года осень -Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года, Казахская малоподвижная игра «Такия тастамак» (тубитейка невидимка) (БТ) (развитие речи, казахский язык)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации (4х лет)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Разные предметы» Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, детского сада 2.Основы математики Тема: «Где расположен предмет?» Закрепление пространственных представлений 3. Художественная	1. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Моя семья» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими 2.Основы грамоты Тема: «Слово» формирование первоначального представления о терминах «слово» 3. Музыка Тема: «Осенние песни в моей семье» Обучать умению различать настроение,	1. Физическая культура Тема: "Дружные ребята". Задачи :Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Строиться в колонну. Ходить в колонне по одному. Ходить с перешагиванием. Бег в колонне по одному. Ползать на четвереньках. Прыгать на месте. Бросать мяч.	1. Развитие речи Тема: «Уж небо осенью дышало» Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми 2.Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово- значение» Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 3.Музыка Тема: «С мамой песни мы поем» Обучать умению различать	1. Физическая культура Тема: "Стройся, не отставай" Задачи:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Строиться в колонну. Поднимать руки вверх и разводить в стороны, наклоны вперед, приседать. Катание на велосипеде.Элементы баскетбола. (Занятие на свежем воздухе) Эстафета "Дорожка

	литература Тема: «Уж небо осенью дышало» Рассказывать стихотворение наизусть. 4.Физическая культура Тема: "Построение в колонну". Задачи :Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей.Строиться в колонну, ходить в колонне, ходить с перешагиванием через предметы. Бег в колонне. Игра: «Найди свою пару». Задачи:Прививать интерес к физической культуре и спорту.	динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первойоктавы, «до» второй октавы перед пением. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Ведение хоровода по кругу.Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. 4.Лепка,аппликация,рисование,конструирование Тема: «Рыжий кот» Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и	(Усовершенствование). Игра: "Сбей кеглю". Задача:Развивать физическую активность. 2.Основы грамоты Тема: «Звук» формирование первоначального представления о терминах «звук» 3.Основы математики Тема: «Что бывает круглое и овальное?» Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг) 4.Казахский язык Тема: «Сыпайы сөздер» Максаттары: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Обучать умению произносить	эмоциональное содержание произведений, их характер. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах..	препятствий". Задачи: Создание двигательной среды, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Республика» Расширять знания о родной стране. 3.Художественная литература Тема: «Осенний лес» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. 4. Основы математики, Тема: «Посчитаем месяцы» Упражнять в прямом и обратном счете.
--	---	---	---	---	--

		величины. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.	специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий, детский сад, встречающихся в повседневной жизни.. Закрепить прямой и обратный счет до 3-х . Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Формировать умения произносить слова необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!).	4.Казахский язык Тема: «Атап, көрсет» Мақсаттары: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий, детский сад: встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 3-х . Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Формировать умения, произносить слова необходимые для общения с	
--	--	---	---	--	--

				окужающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!).	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации (3х лет)	1.Физкультура Тема: "Построение в колонну". Задачи: Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.Строиться в колонну. Ходить на пятках. Ходить между линиями. Бегать на носках. ползать на четвереньках прыгать на месте. Катать мячи Игра: "Как прыгают звери?" Задачи: ползать на четвереньках по прямой, прыгать на месте на двух ногах.	2.Музыка Тема: «Мой любимый детский сад» Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение. Обучать детей выразительно петь Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей	1. .Физкультура Тема: " Стройся, не отставай ". Задачи: Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей. Строиться в колонну. Выполнять знакомые движения, поднимать руки, поворачиваться в стороны. Подниматься на носки и стоять. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Сбей кеглю". Задача: Поощрять игры детей. .Казахский язык «Бұл не? Бұл кім?» Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и	1 Музыка Тема: «Наша дружная семья». Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение. Обучать детей выразительно петь Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении	1.Физкультура Тема: "Дружные ребята". Задачи: Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей.Строиться в колонну. Ходить на пятках. Ходить между линиями. Бегать на носках. ползать на четвереньках прыгать на месте. Катать мячи(Усовершенствование) Игра: "Сбей кеглю". Задача: Поощрять игры детей

		при исполнении знакомых песен. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: Ә. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество; прямому и обратному счету до 2-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.	знакомых песен. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	
--	--	--	---	---	--

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации (2х лет)	1.Физическая культура Тема: " Ходи по линиям ". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения в круг. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков бега с выполнением определённых заданий в колонне по одному. Формирование навыков катания мячей друг другу. Формирование	1.Музыка ОД «Заинька, попляши». Задачи: слушания инструментальных пьес контрастного характера. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Формирование навыков: танцевального характера музыки	Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога. 1.Физическая культура Тема: "Мы ловкие". Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Поднимание рук вверх, в стороны. Наклоны влево, вправо, вперёд. Подтягивание к себе ног. Катание на велосипеде.. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Парный бег". Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений 2.Казахский язык Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова,		1.Физическая культура Тема: «Построение в колонну» Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. Формирование навыков построения. Формирование навыков свободной ходьбы. Формирование навыков ходьбы Формирование навыков бега. Формирование навыков катания мячей. Формирование навыков ползания. Формирование техники прыжка. Выполнять знакомые движения. Игра: «Как прыгают
---	---	---	--	--	--

	навыков ползания в прямом направлении. Формирование техники прыжка в длину с места. Выполнять знакомые движения. (Усовершенствование) Игра: «Кто скорее до флажка?» Задачи: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений		произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные,); 2) научить отвечать		звери?» Задача: Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений
--	---	--	---	--	---

			на простые вопросы (Бұл не?);		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию	Закреплять знания детей о последовательности одевания.	Воспитывать самостоятельность.	Закрепить у детей названий предметов одежды	Воспитывать бережное отношение к вещам.
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой Формирование знания о бережном отношении человека к природе. Трудовая деятельность: Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Эстафета» Воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за дворником Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду. Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Белбеу тастау» (БТ) Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за погодой Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: Сгребание мусора в определенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за машинами Формировать знания о различных видах транспорта Трудовая деятельность Сборы семян цветов (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ақ сүйек» (БТ) Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за жуком Расширять представление о насекомых (жук) Трудовая деятельность Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Салочки» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с	Беседа «Моя семья»	Малоподвижная игра «Назови правильно»	Беседа «Я пришел в гости»	Малоподвижная игра «Назови правильно»	Проблемная игровая ситуация

прогулки (художественная , самостоятельная игровая деятельность).	Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества (2х лет) Продолжать формировать образ «Я». (3х лет) Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	(БТ) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (2 х лет) Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (3х лет) Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми (4х лет) (развитие речи)	(БТ) Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект (2 х лет) Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. (3х лет) Формировать социально-эмоциональные навыки. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (2 х лет) Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (3х лет) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (4х лет) (развитие речи)	«Тропинка доброты» Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект (2х лет) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. (3х лет) Развивать познавательный интерес. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары	Творческая деятельность по выбору детей «Юрта»	Творческая деятельность по выбору детей «Сколько у матрешки	Творческая деятельность по выбору детей "Цветочек для Айгуль"	Творческая деятельность по выбору детей "Азбука безопасности"	Творческая деятельность по выбору детей "Корзина для урожая"

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали (2х лет) Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов. (конструирование) «Осень золотая» Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов. (3х лет) (рисование) «Мы трудяги» Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. (5 ти лет) (ознакомление с окружающим миром)	подружек» Формировать представления о понятиях «много», «один». Отвечать на вопрос «сколько?». (2 х лет) Развивать навыки называть числа по порядку, итоговое число. Продолжать рисовать отдельные предметы. (3х лет) (основы математики, рисование) «Неваляшка» Повышать интерес детей к аппликации (4х лет) Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (4х лет) Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на	Воспитывать интерес к лепке из пластилина (2х лет) Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (3х лет) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы (4х лет) (лепка) " Самолет для Дархана" Обучать умению конструировать из бумаги. (4х лет) (конструирование)	(БТ) Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. (2-х лет) Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. (3х лет) Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (4х лет)	Обучать умению лепить овощи и фрукты (2-х лет) Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. (3х лет) Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, (4х лет) (лепка) "Сделай по порядку" Рисовать элементы казахского орнамента" кошқар мүйіз" в форме круга. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг) (4х лет) (рисование,основы математики)
---	--	---	---	--	---

		треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (5-ти лет) (аппликации)		.(аппликация) "Гараж для машины" Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. Определять пространственные направления по отношению к себе. (4х лет) (конструирование,осн овы математики)	
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми (4х лет)	Игровое упражнение "Угадайка" делит слова на слоги, определяет их количество и порядок: Индивидуальная работа: Д/о:«Менім отбасым» М: Қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. (казахский язык)	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа: Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальный магазин»: любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).	Игровое упражнение "Подбери фигуру" различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Игровое упражнение "Волшебные линии" понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Индивидуальная работа:мд/и «Музыкальный магазин»: любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).	Игровое упражнение "Моя семья" четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке боком приставным шагом. Контроль состояния и эксплуатация спортивного оборудования, приведение его в порядок (подкачивание мячей, контроль целостности и безопасности оборудования и инвентаря) промывание и очищение. (физическая культура)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуально-	Игра “Правильно подними карточку” Продолжить развивать у	«Как узнать, что наступила осень» Формировать умение			«Қандай ойыншық жоқ?» д/о Қазақ тіліндегі

коррекционная работа с детьми <i>Полина</i>	детей интерес к музыке, желание ее слушать. (Музыкальный руководитель)	составлять описательный рассказ по серии картинок об осени (признаки, природные явления, поведение людей, изменения в мире живой природы).			сөздерді дұрыс айта білуге және есте сактауға үйрету. (Педагог казахского языка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми (4х лет)	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. мд/и «Пляска с хлопками» Задача: развивать умение различать темп музыкального произведения.	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Игровое упражнение "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним Маслаускас Н Д/О «Ойлап тап» З:произносит правильно специфические звуки казахского языка; составляет простые предложения, отвечает (Педагог казахского языка) Индивидуальная работа Равновесие: Ходить в колонне. Ходьба между линиями.
Балалармен	Художественная	Конструирование	<i>Индивидуальная</i>	Игра «Травка-муравка»	Аппликация

жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми (3х лет)	литература Игра «Кто летает?» -говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делиться информацией;	Игра «Найди и назови фигуру» -подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	<i>работа:</i> пение «Қолшатыр»: (БТ) формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания	Рисование -владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги;	Игра «Весёлый паровозик» -знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	«Овощи на грядке» Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (2 х лет) Формировать представления о понятиях «много», «один». Отвечать на вопрос «сколько?» (3 х лет) Продолжать лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.Формировать представление о множестве предметов. (3 х лет) Развивать внимание, память. (4 х лет) (лепка, основы математики) «Береза»	«Ёжик» Воспитывать интерес к лепке из пластилина (2х лет) Лепить образы из глины. (3х лет) Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (4х лет) (лепка) «Осеннее дерево» Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов (2 х лет) Продолжать обучать умению конструировать из бумаги. (3х лет)	"Части суток" Ориентироваться в противоположных частях суток: утро- вечер. (2х лет) Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (3 х лет) Упражнять в прямом и обратном счете. (4хлет) (основы математики) "День-ночь" Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком. Повышать интерес детей к аппликации (2х лет) Продолжать развивать интерес к творческой деятельности,	"Тучка" Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком (2 х лет) Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие. (3 х лет) При рисовании краской окуна́ть кисть в краску. (4х лет) (рисование) "Баранки" Обучать умению лепить посуду, используя приемы вытягивания. (2х лет) Лепить образы из глины с использованием различных приемов.	"Собираем урожай" Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (2 х лет) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (3х лет) : резать полоски на прямоугольники. (4х лет) (аппликация) "Лодочки" . Повышать интерес детей к конструированию (2х

Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком. (2х лет) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (3х лет) Закрепить умения пользоваться ножницами. (4х лет) (аппликация) Экспериментальная деятельность (БТ) "Свойство песка" Формировать умения называть предметы, рассматривать и исследовать их объем, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь (3х лет) Определять свойства песка в ходе труда.	Развивать творческое мышление. (4х лет) (конструирование) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на. (2х лет) Совершенствовать диалогическую речь. (3х лет) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. (4хлет) (развитие речи)	способности и воображению. Создавать сюжетные композиции. (3х лет) Развивать творческие способности детей. (4х лет) (аппликация, рисование) Познавательная деятельность «Потребность растений в воде» Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. 2 х лет) Расширять представления о растениях, ухода за ними. (3х лет) Расширять представления детей о растениях. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	(3х лет) Аккуратно выполнять работу. (4хлет) (лепка) Театральная деятельность "Репка"(театр живая рука) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, прослушивания произведений, сказок, выражать свое мнение. (2х лет) Приобщать к участию в беседе. (3 лет) Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. (4х лет) (развитие речи, основы грамоты)	лет) Конструировать из бросового материала (виды крышек). (3х лет) Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. 4х лет) (конструирование) Трудовая деятельность Уход за растениями в группе. Организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику (2 х лет) Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца. (3х лет) Развивать представления о труде работников детского сада. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)
---	--	---	---	---

	(4х лет) Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (5ти лет) (ознакомление с окружающим миром)				
Үйге қайту Уход детей домой	Игра "Я сегодня молодец!" Учить воспринимать образ «Я (2х лет) Продолжать формировать образ «Я». (3х лет) Формировать социально-эмоциональные навыки. 4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	Игра "Я иду домой" (БТ) Знакомить с видами транспортных средств. (2 х лет) Продолжать формировать знания о различных видах транспорта. (3х лет) Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (4х лет) (ознакомление с окружающим миром)	Игра "Кюй" Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. (2х, 3х лет) Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (4х лет) (музыка)	Игра "Поможем другу" воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к трудолюбивым качествам человека. (2 х лет) Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. (3х лет) Формировать социально-эмоциональные навыки. (4хлет) (ознакомление с окружающим миром)	Игра "До свидания!" Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений. 2 х лет) Продолжать поощрять игры детей с мячами. (3х лет) Развивать физическую активность. (4х лет) (физическая культура)
Сөздік	Мен – я	Мен – я	Мен – я	Мен – я	Мен – я

минимумы Словарный минимум	Сен – ты	Сен – ты	Сен – ты	Сен – ты	Сен – ты
	Ол – он	Ол – он	Ол – он	Ол – он	Ол – он
	Біз – мы	Біз – мы	Біз – мы	Біз – мы	Біз – мы
	Сіз – вы	Сіз – вы	Сіз – вы	Сіз – вы	Сіз – вы
	Олар-они	Олар-они	Олар-они	Олар-они	Олар-они