

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГУ «ОСШ села Таволжанка»
Смирнова О.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Коковихина Полина Викторовна _

Дата рождения 17.04.2020 _

Организация образования мини-центр при КГУ ОСШ села Таволжанка

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _____ уровню.

	темп.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _____ уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _Коковихин Сергей Викторович

Дата рождения __28.05.2021

Организация образования мини-центр при _КГУ ОСШ села Таволжанка

Группа/класс _средняя _

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске,	Развивать умение выполнять самостоятельно	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует ____ уровню.

	гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-	Закрепить умение высказывать свое	Расширить знания о родословной связи.	Совершенствовать знания об	Соответствует ____ уровню.

эмоциональных навыков	мнение, размышляя над происходящим вокруг.		элементарных правилах дорожного движения.	
--------------------------	--	--	---	--

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГУ «ОСШ села Таволжанка»
Смирнова О.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дәрібай Арлан Арманұлы

Дата рождения 11.06 2021

Организация образования мини-центр при _КГУ ОСШ села Таволжанка

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)

Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы	Соответствует ____ уровню.

		«ПЛОХО».	быта.	
--	--	----------	-------	--

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГУ «ОСШ села Таволжанка»
Смирнова О.В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Дэрібай Айша _

Дата рождения _24.02.2023 _

Организация образования (детский сад/мини-центр при _КГУ ОСШ села Таволжанка

Группа/класс младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _____ уровню.

Коммуникативные качества			Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует ____ уровню.

