

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 -2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Разновозрастная группа «»
Дети 4х лет
Сентябрь 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей Основные движения. Ходьба: ходить на пятках. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров) Бег: бегать на носках Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой Прыжки: прыгать на месте на двух ногах Катание,бросание, ловля, метание: катать мячи,обручи. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые движения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вперед, (одновременно, поочередно) Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно) Упражнения для ног: подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность. Самостоятельная двигательная активность: Поощрять игры детей с мячами. Поощрять игры детей с обручами. Формирование здорового образа жизни: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Дать представление о пользе овощей для организма человека. Культурно-гигиенические навыки: Прививать детям аккуратность. Навыки самообслуживания: Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно одеваться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве различными способами.
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. Словарный запас:

	Расширять словарный запас детей. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Понимать назначение предметов домашнего обихода. Понимать назначение предметов ближайшего окружения. Грамматический строй речи: Связывать слова в предложении. Правильно употреблять вспомогательные слова. Связная речь: Совершенствовать диалогическую речь. Приобщать к участию в беседе.
Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге. Прививать интерес слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-и. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.
Основы математики	Множество: Формировать представление о множестве предметов. Количество, счет: Развивать навыки порядкового счета до 5. Развивать навыки называть числа по порядку, итоговое число. Величина: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Геометрические фигуры: Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Ориентировка в пространстве: Определять пространственные направления по отношению к себе. Ориентировка во времени: Расширять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Продолжать формировать образ «Я». Предметный мир: Побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Приобщение к труду: Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Нравственное и патриотическое воспитание:

	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к нарушению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. Моя Родина – Казахстан: Прививать чувство любви и гордости за Родину- Республику Казахстан. Правила дорожного движения: Формировать знания о различных видах транспорта. Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей). Предметы и явления неживой природы: Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (дул ветер, падала листва) Определять свойства песка, глины в ходе труда. Растительный мир: Расширять представления о растениях, ухода за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Формирование знания о бережном отношении человека к природе. Животный мир: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижения, питания, приспособлении к условиям жизни. Расширять представление о насекомых (жук) Освоение общепринятых правил и норм поведения: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего": Располагать пластины, кирпичики вертикально используя приемы приставления. Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала: Знакомить с предметами быта казахского народа из готовленных из природных материалов. Конструировать из бросового материала (виды крышек).
Рисование	Рисовать отдельные предметы. Создавать сюжетные композиции. Рисовать элементы казахского орнамента "қошқар мүйіз" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Создавать сюжетные композиции повторяя изображения одних и тех же предметов добавляя к ним другие.
Лепка	Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов. Лепить образы из глины с использованием различных приемов.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Развивать интерес к творческой деятельности, способности и воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не

	отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно. Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.
--	---