



**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – мини-центр

Разновозрастная группа «»

Возраст детей – дети 3-х лет

Составлен план – октябрь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: обходя предметы; по кругу, взявшись за руки. Упражнения в равновесии: Бег: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, на носочках, координирование движения рук и ног; с остановкой. Катание, бросание, ловля: Формирование навыков катания мячей в ворота ;бросания мяча двумя руками от груди Ползание, лазанье: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 5метров ; ползания между расставленными предметами;по доске, положенной на пол. Прыжки: Формирование техники прыжка через предмет высотой 5сантиметров; на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 метра ;вверх с касанием предмета головой Перестроение: Формирование навыков построения в круг (с помощью педагога), Общеразвивающие упражнения: Выполнение упражнения с предметами (мячами) Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, Упражнения для туловища: подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, Упражнения для ног: Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя. Спортивные упражнения. катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед</p>

	<p>едой.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза). При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (у) и некоторые согласные (г-к) звуки, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи. Употреблять существительные с предлогами под, за.</p> <p>Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми.</p>
Художественная литература	<p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ө. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, фруктов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (алып кел), произносить слова.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол);</p> <p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.</p>
Основы математики	<p>Число. Обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела: справа-слева.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь,</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи.</p> <p>Предметный мир. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с правилами для пешеходов.</p> <p>Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять простейшие поручения.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Привлекать внимание детей к добрым качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе, формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник).</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (шарманка). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном.</p>