

И.о. директора КГУ «ОСШ села Таволжанка»
Смирнова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования мини-центр
Старшая группа «»
Возраст детей – дети 4-х лет
Составлен план – ноябрь 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Повышать интерес к подвижным играм Основные движения. Ходьба: ходить мелким и широким шагом. Равновесие: ходить по верёвке Бег: бегать мелким и широким шагом. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках между предметами Прыжки: прыгать на месте с продвижением вперёд. Катание, бросание, ловля, метание: катать мячи, обручи друг другу между предметами. Построение, перестроение: строиться в круг. Ритмическая гимнастика: выполнять разученные ранее упражнения Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх одновременно, поочередно. Упражнения для туловища: стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперёд. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, выполнять повороты. Подвижные игры Развивать в играх физические качества (силу). Развивать в играх физические качества (выносливость). Самостоятельная двигательная активность Побуждать к использованию физкультурного оборудования.

	Побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр. Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух». Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться. Навыки самообслуживания:
--	---

	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.
Развитие речи	Звуковая культура речи: Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных. Словарный запас: Использование в речи название предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Грамматический строй речи: Называть слова существительные в единственном числе. Связная речь: Обучать умению рассказывать истории. Обучать самостоятельно исследовать предмет.
Художественная литература	Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения.
Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: қ. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество; прямому и обратному счету до 5-и. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.
Основы математики	Множество:

	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. Количество, счет: Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Величина: Сравнивать два одинаковых предмета по ширине. Сравнивать два одинаковых предмета по высоте. Геометрические фигуры: Учить оследовать форму геометрических фигур используя зрение и осязание. Ориентировка в пространстве : Двигаться в заданном направлении (вправо-влево) Ориентировка во времени: Расширять представление о частях суток, их последовательности.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Предметный мир: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Приобщение к труду: Помогать воспитателю в уборке игрушек. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Нравственное и патриотическое воспитание: Воспитывать скромность. Воспитывать отзывчивость. Моя Родина – Казахстан: Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Правила дорожного движения: Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов. Предметы и явления неживой природы: Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Определять свойства камня в ходе эксперимента.

	Растительный мир: Формировать начальные представления об этапах их развития(семя, саженец, стебель, лист ,цвeток, семя). Расширять представления о классификации растений: фрукты. Животный мир: Расширять представления о домашних животных(особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). Расширять представления о их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). Освоение общепринятых правил и норм поведения: Напоминать о необходимости здороваться,прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего": Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). Конструирование из бумаги: Обучатьумениюпреобразовывать лист в объемные формы. Конструирование из природного, бросового материала: Изучать материал из которого ониизготовлены. (предметы быта казахского народа). Конструировать из бросового материала (коробки).
Рисование	Развивать интерес к юрте и его оборудованию. Рисовать элементы казахского орнамента "кызгалдак" в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Развивать интерес к игрушкам. Развивать интерес к декоративно- прикладному искусству.
Лепка	Обучать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц и размещения их на листе бумаги. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.
Музыка	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто. Музыкально-ритмические движения. Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных

	инструментах. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.

Утверждаю И о директора школы
Смирнова О.В.-----