

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей смешанной группы

Дата проведения: май 2025г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 4 детей (что составляет 100%)

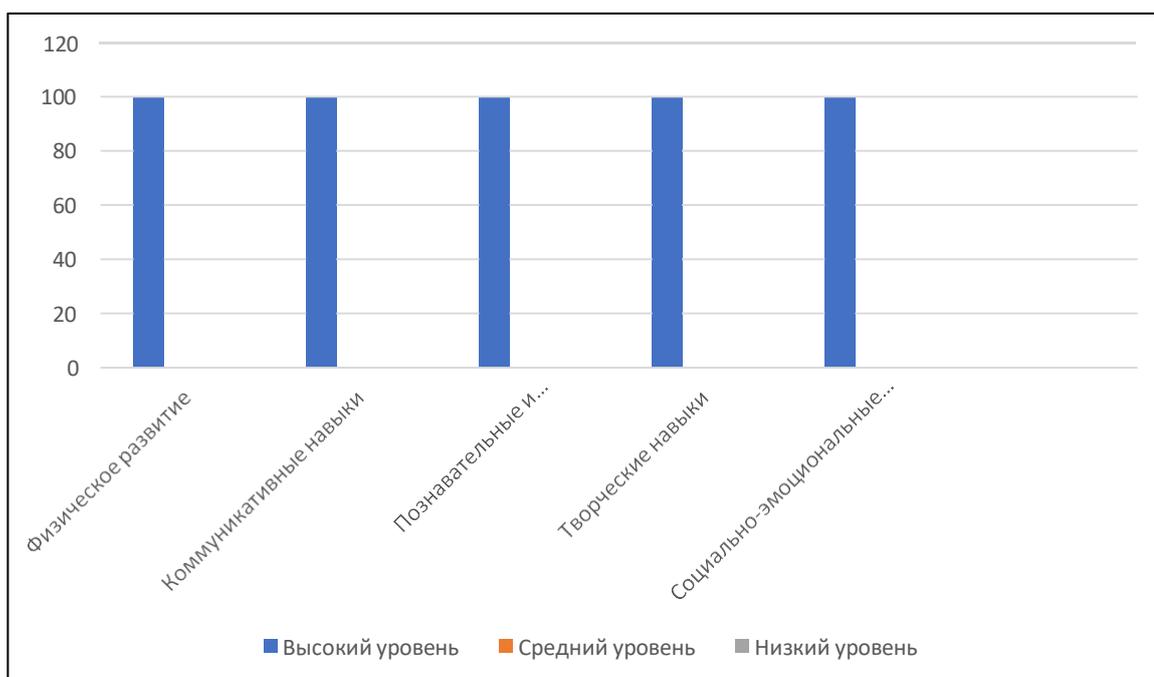
Из них имеют:

Высокий уровень – 4 детей (100 %)

Средний уровень – 0

Низкий уровень - 0

Диаграмма диагностики на май 2025 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: _4_____ребенка

Средний уровень: 0

Низкий уровень:0

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: _4_____детей

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень:4детей

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень:4 детей

Средний уровень: 0детей

Низкий уровень: 0ребёнок

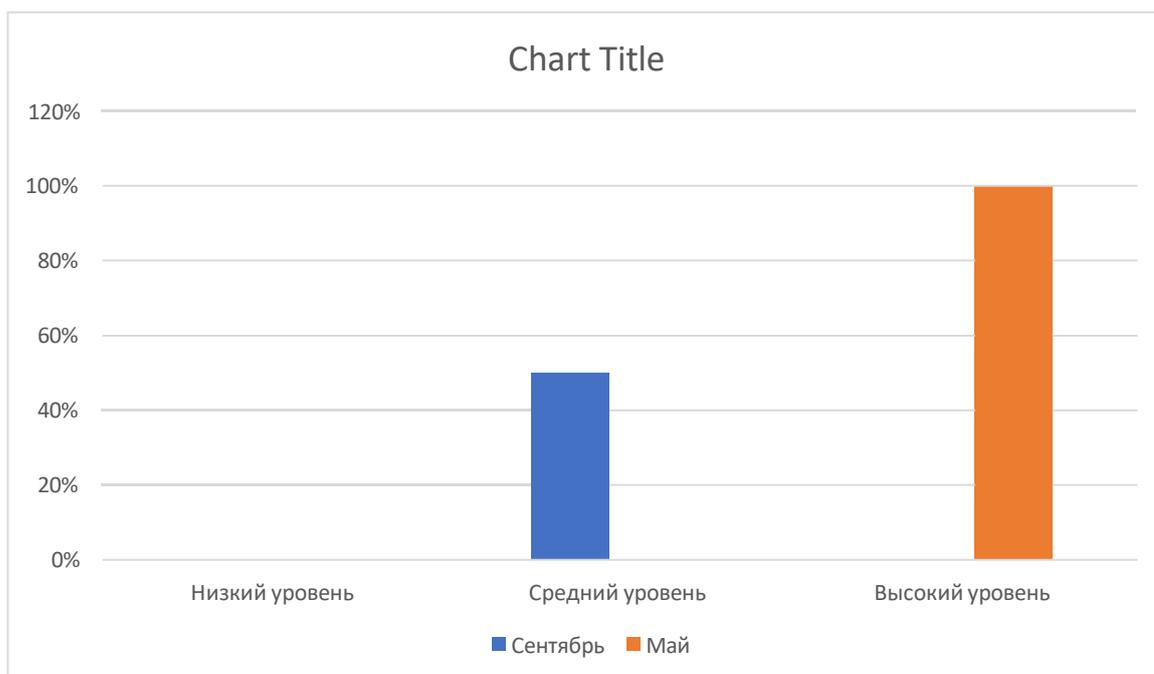
Развитие социально-эмоциональных навыков:

Высокий уровень : 4 ребенок

Средний уровень: 0

Низкий уровень: 0

Диаграмма диагностики на 2024-2025 учебный год



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в смешанной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.