

Самооценка мини центра при КГУ ОСШ села Таволжанка за 2023-2024 учебный год

Воспитатель Досанова Е.А

Смешанная группа в составе средней и старшей

Состав группы:

Всего человек: 4(мальчиков:1, девочек: 3)

Возраст детей от 3 до 5лет

В группе созданы комфортные условия для эффективного воспитательно - образовательного процесса с детьми (со всей группой и индивидуально с каждым

ребёнком) с соблюдением всех санитарных норм в соответствии с Типовой учебной

программой дошкольного воспитания и обучения. Развивающая среда богата.

Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к

игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок книги,

театральный, спортивный. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять

жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей

речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В группе собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию

речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

По

ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона,

кисточки разных размеров, пособия и материалы для нетрадиционного рисования.

По сенсорике имеются: цветные палочки , геометрические фигуры, раздаточный

материал на каждое занятие разнообразен.

В группе ведётся физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика,

артикуляционная гимнастика, игры мелкой моторики гимнастика различные физминутки подобраны для каждого занятия, согласно теме, гимнастика

пробуждения после сна, работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формирования здорового образа жизни. Решались задачи сохранения и укрепления здоровья детей.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Составлен перспективный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», в котором систематически обновляется информация.

Первое полугодие 2023-2024 учебного года было очень интересным и насыщенным. Мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах, выставках и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

Утренник, посвящённый празднованию осени, прошёл на высоком уровне: дети

с радостью, танцевали, пели песни, играли в игры.

22 декабря прошло новогоднее мероприятие, на котором состоялась долгожданная встреча Деда Морозом

Снегурочкой. Дети с радостью пели новогодние песни, танцевали, играли в игры.

В марте прошёл утренник «Поздравляю мамочку» выполнили поделки для мам и

бабушек своими руками.

В начале мая прошло мини мероприятие ко дню «День батыра», на котором дети

пели, танцевали, играли в игры, девочки поздравили единственного мальчика. Все дети активно

участвовали в празднике, получили положительные эмоции.

Неоднократно проводились выставки внутри детского сада:

- выставка поделок из природного материала «Золотая осень»;
- выставка поделок, новогодних украшений, сделанных детьми и их родителями.
- выполнение поделок своими руками для мам и бабушек в честь 8 марта!

Браун Арсений – Республиканская олимпиада «Загадки в картинках» 2023, 1 место;

ДосановаТомирис – Республикалық «Өрлеу» «Қош келдің-әз Наурыз!» 2023, диплом 1 степени;

Фогельзанг Милана – Республиканская олимпиада «Что? как? почему?» 2023, диплом 1 степени;

В сентябре проводилась стартовый мониторинг детей по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Целью

проведения которого является выявление динамики уровня усвоения детьми умений и навыков.

По результатам стартового мониторинга, следующие результаты:

«Физическое развитие»

Выраженный в % достижения детьми и педагогом ожидаемого результата

Типовой программы

Высокий уровень усвоения детьми умений и навыков—75% (3детей)

Средний – 25% (1 детей)

Низкий – 0%.

Необходимо продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.

«Развитие коммуникативных навыков»

Высокий уровень усвоения детьми умений и навыков— 75 (3 детей)

Средний –25% (1детей)

Низкий – 0%.

Продолжать развивать речь детей, любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи. Развивать и обогащать словарь детей.

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

Высокий уровень усвоения детьми умений и навыков—50% (2детей)

Средний – 50% (2 детей)Низкий – 0%.

Продолжать учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности.

«Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей»

Высокий уровень усвоения детьми умений и навыков— 75% (3 детей)

Средний – 25 (1детей)

Низкий – 0%.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и к их результатам.

«Формирование социально - эмоциональных навыков»

Высокий уровень усвоения детьми умений и навыков— 50 (2 детей)

Средний – 50% 2 детей)

Низкий – 0%.

Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности,

любопытности: о себе, о семье, своих сверстниках.

В мае была проведена итоговая диагностика детей, которая показала

**положительную динамику по всем образовательным областям.
По результатам итогового мониторинга, следующие результаты:**

«Физические качества»

Общий уровень по группе – высокий

Применяют – 100%;

Понимают – 100%

Воспроизводят – 100 %.

Высокий уровень знаний показали: 4 детей

Низкого уровня нет.

«Коммуникативные навыки»

Общий уровень по группе – высокий.

Применяют – 100%

Понимают – 100%

Воспроизводят – 100 %.

Высокий уровень знаний показали 4 детей

Низкого уровня нет.

«Познавательные и интеллектуальные навыки»

Уровень по группе – высокий.

Применяют – 100%

Понимают – 100%

Воспроизводят – 100 %. Высокий уровень знаний показали: 4 детей

Низкого уровня нет.

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»

Общий уровень по группы – высокий.

Применяют 100%

Воспроизводят – 100%.

Высокий уровень знаний показали: 4 детей.

«Формирование социально-эмоциональных навыков»

Общий уровень по групп - высокий.

Применяют – 100%

Понимают 100%

Воспроизводят – 100%.

Высокий уровень знаний показали: 4 детей показали высокий уровень.

Низкого уровня нет.

На следующий 2024-2025 учебный год я планирую следующую работу:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.
2. Продолжать целенаправленную работу по всем образовательным областям.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Продолжать работать над повышением уровня знаний, умений и навыков детей.
6. Привлекать родителей более активно участвовать в жизни детского сад