

**Протокол №1**  
**Педагогического совета КГУ «ОСШ с. Таволжанка»**  
**от 29 августа 2023 года**

Присутствовало – 10 учителей  
Отсутствовавших – нет.

**Повестка дня:**

1. Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год и перспектива работы школы на новый учебный год.
2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение РУПа и календарно-тематических планов по предметам.

По первому вопросу повестки дня слушали доклад директора школы по данной теме (доклад прилагается). В своём выступлении дан подробный анализ работы педколлектива и намечены основные направления и задачи на новый 2023-2024 учебный год. В прениях по обсуждению доклада выступили: Маркушин В.М.-учитель физкультуры, он остановился на проблемах мотивации обучения учащихся, отсутствие желания учиться, ненадлежащий контроль со стороны родителей, а также о проблемах ИКТ; Маркушина Г.К.-учитель начальных классов рассказала о проблемах обучения в начальном звене, о недопонимании в обучении со стороны родителей, об отсутствии учебно-методических комплексов. Учитель русского языка Михайлова Е.И. говорила об отсутствии навыков чтения художественной и учебной литературы по предметам, неумение учащихся ориентироваться в мире информации и не всегда учителя могут использовать передовые педагогические технологии, а также об отсутствии контроля со стороны родителей по подготовке домашних заданий. Кроме того, директором школы было заявлено что педколлектив недостаточно работает с детьми мотивированных на участие в конкурсах, олимпиадах и других внеклассных мероприятиях по участию детей на районном уровне.

По результатам обсуждения доклада директора школы приняты соответствующие рекомендации и решения.

По второму вопросу директор школы ознакомил с новым годовым планом работы школы на предстоящий год, план полностью переработан в соответствии с требованиями. По итогам обсуждения годового плана внесены дополнения и коррективы, в целом план принят и утверждён.

По третьему вопросу обсуждены и утверждены РУП и календарно-тематические планы по предметам, следует отметить, что в этом году РУП полностью предложен по сокращенному варианту с 1-8 классы, более того отделом образования утверждены ставки 1-2, 7-8 классы, 4,5 и 6 классы по 0,5 ставки. Поэтому перед педколлективом стоят большие задачи по повышению качества знания учащихся и улучшения качества преподавания предметов.

**Решение педагогического совета**

1. После внесения замечаний и коррективов одобрить анализ деятельности педколлектива по совершенствованию образования и перспективы работы на предстоящий учебный год;
2. Утвердить годовой план работы на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить РУП и календарно-тематические планирования по предметам.

Председатель совета:  Шуршенов М.У.

Секретарь совета:  Михайлова Е.И.



**Протокол №2**  
**Педагогического совета КГУ «ОСШ с. Таволжанка»**  
**от 1 ноября 2023 года**

Присутствовало – 10 учителей

Отсутствовало – 0.

**Повестка дня:**

1. Аналитическая работа по результатам проведенных СОР и СОЧ.
2. Отчет по успеваемости и итоги по качеству знаний учащихся за I четверть.

Слушали аналитическую справку директора школы по данной теме (справка прилагается). Согласно справке, ведется определенная по качественному проведению СОР и СОЧ, по предметам.

Все учителя предметники на должном уровне провели запланированные СОР и СОЧ по КТП. В результате анализа проведенных работ администрация школы считает, что учителя предметники не в полной мере охватывают преподаваемый учебный материал.

Динамика повышения качества знаний по предметам имеют характер диагностического, промежуточного и итогового определения уровня знаний, их выбор зависит от приоритетных направлений развития организации образования, от результатов внешнего оценивания и внутренних показателей качества знаний за определенный временной отрезок, а также административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть.

По итогам анализа определились следующие результаты:

1. Непонимание требований к инновационному менеджменту урока, отсутствие знаний в области норм ГОСО, потенциала ИКТ.
2. Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке smart-целей к каждому уроку, недостиженные ожидаемые результаты по каждому учебному предмету.
3. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания, несовместимость критериев оценивания, дескрипторов с заданиями для определения уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету.
4. Несоблюдение требований к заданиям по критериям, надежности и объективности.
5. Непоследовательное, эпизодическое отслеживание достижений обучающихся.

Для ликвидации этих проблем необходимо провести рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. В прениях по обсуждению методики проведения СОР и СОЧ выступили следующие педагоги: Маркушин В.М., Михайлова Е.И., Сагиндиков А.Б. Они предложили чаще проводить обучающие семинары, тренинги для педагогов по вопросам повышения качества знаний через совершенствование методических подходов, а также интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения.

По второму вопросу повестки дня директор дал анализ успеваемости и качества знаний учащихся за первую четверть. Качество знания за 1 четверть составил 71%, нулевой процент качество знания показал 8 класс. Далее он вкратце остановился на недостатках и недоработках педколлектива, о недостаточном количестве отличников и хорошистов, и о плохой работе со слабоуспевающим.

**Решение педагогического совета**

1. Принять к сведению аналитическую справку по проведению и результатам СОР и СОЧ.
2. Руководителям МО провести обучающий семинар, тренинги по совершенствованию методических подходов к проведению СОР и СОЧ.

Председатель совета: \_\_\_\_\_ Шуршенов М.У.

Секретарь совета: \_\_\_\_\_ Михайлова ЕИ.



**Протокол №3**  
**Педагогического совета КГУ «ОСШ села Таволжанка»**  
**от 04.01.2024 года**

присутствовало: - 10 учителей  
отсутствовавших: - нет.

**Повестка дня**

1. Контроль выполнения плана ВШК
2. Итоги 1-го полугодия.
3. Определение путей устранения причин низкого качества знания (доклад)

*По первому вопросу* повестки дня прослушали информация директора школы по выполнению плана ВШК. В прениях по обсуждению информации выступили следующие учителя: Михайлова Е.И., Маркушина Г.К., Сагиндинов А.Б. В результате обсуждения и последующей дискуссии и опытом применения проектной работы поделились педагоги, отметили важность данного вида работы для последующего развития творческой активности учащихся. С учётом предложений и опыта работы коллектив педагогов будет руководствоваться в своей дальнейшей работе. Будут внесены корректировки в плане ВШК на 2 полугодие.

*По второму вопросу* повестки дня, директор школы подвёл итоги работы педколлектива за 1-ое полугодие, отметил что по сравнению первой четвертью во второй четверти достигнуты определённые результаты, а именно 2-ой четверти качество знаний достигло 72% против 68%. Далее он отметил негативные моменты учебного процесса в течении четверти, также был обсуждён рейтинг работы классных руководителей и учителей-предметников, допустивших низкий процент качества знаний по предметам. Особую тревогу вызывает качества знания у учащихся 8 класса, учащиеся данного класса практически не занимаются учебой в следствии отсутствия контроля со стороны родителей, они не готовятся к урокам, отсутствует какой-либо интерес к занятиям. Поэтому необходимо принять кардинальное решение по данному классу, разработать комплексное мероприятие по улучшению качества знания.

*По третьему вопросу* был заслушан доклад по данной теме (доклад прилагается). В прениях выступили Смирнова О.В., Фогельзанг К.П., Шаравина А.В, которые поделились со своим ведением путей устранения причин низкого качества знания.

**Решение педсовета**

1. Принять к сведению выполнение решений плана ВШК за 1 полугодие, а также решений протокола педагогического совета №1 и 2, внести корректировки в план ВШК за 2 полугодие.
2. Утвердить рейтинг успеваемости и качества знания за 1-ое полугодие, обратить внимание на замечания и недостатки по итогам работы в полугодии.
3. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.
4. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся.
5. На заседании ШМО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся.

**Протокол №4**  
**Педагогического совета КГУ «ОСШ села Таволжанка»**  
**от 26.03.2024 года**

присутствовало: - 10 учителей  
отсутствовавших: - нет.

**Повестка дня**

1. Определения уровня математической грамотности учеников, изучение методики преподавания математики.
2. Итоги 3 четверти.

По первому вопросу повестки дня слушали доклад по данной теме учителя математики Смирновой О.В. (доклад прилагается). В прениях по обсуждения доклада выступили Михайлова Е.И., Фогельзанг К.П., Маркушина Г.К. В своём выступлении они дали подробный анализ уровня математической грамотности учеников и методики преподавания математики, отметили что уровень знания математики учащихся отстает по сравнению с показателями участников МОДО и PISA. Необходимо пересмотреть методику преподавания математики, акцентируя внимание на функциональной грамотность учащихся, проводить дополнительные занятия со остающимися учениками.

По второму вопросу выступил директор школы, он рассказал об итогах 3 четверти. В частности, сообщил, что качество знания осталось на прежнем уровне, указал на ошибки и недостатки в работе некоторых учителей. Особое внимание нужно уделить учащимися 8 класса, которые практически не прогрессируют по основным предметам. Далее он сообщил, что с этого года учащиеся 5-8 классов сдают экзамены по казахскому языку, в связи с этим необходимо классным руководителям, учителям-предметникам усилить работу, настроить учащихся о необходимости в дальнейшем сдачи экзаменов по государственному языку. Учитель казахского языка Сагиндикову А.Б. провести большую подготовительную работу и практически заниматься подготовкой учащихся к предстоящим экзаменам.

**Постановили:**

1. Доклад Смирновой О.В. принять к сведению и коренным образом перестроить методику преподавания математики и обучения функциональной математической грамотности.
2. Подготовиться к итоговой аттестации по сдаче государственного экзамена и начать проведения дополнительных занятий по казахскому языку.
3. Подготовить график консультации по казахскому языку.

Председатель совета:  Шуршенов М.У.

Секретарь совета:  Михайлова Е.И.



**Протокол №5**  
**Педагогического совета КГУ «ОСШ села Таволжанка»**  
**от 31.05.2024 года**

присутствовало - 10 учителей  
отсутствовавших - нет.

**Повестка дня**

1. Итоги работы педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год.
2. О переводе учащихся 1-4, 5-8 классов.

По первому вопросу выступил директор школы, он рассказал об итогах работы педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год.

В частности, сообщил, что качество знания за год повысилось до 75%, педколлектив подготовил самооценку школы к предстоящей госаттестации. Проведены все работы по успешной аттестации, однако имеется ряд замечаний и неустраняемых причин: по среднему уровню обучения количество педагогов-экспертов недостаточно и поэтому это вероятнее всего будет препятствием к последующей аттестации. В этом году учащиеся 5-8 классов успешно сдали экзамены по госязыку, однако здесь предстоит большая работа перед учителем казахского языка, так как многие дети плохо владеют приемами аудирования, слабо ориентируются в тестовых заданиях. Далее он сообщил, что с этого года предстоит аттестация некоторых учителей в августе месяца, а также необходимо успешно провести летний отдых и занятость детей. Более конкретно перспективы работы школы на новый учебный год будет рассмотрено на августовском педсовете.

По второму вопросу выступил директор школы, что по результатам 4 четверти и по итогам года учащиеся 1-4, 5-8 классов переводятся в следующие классы. Классным руководителям необходимо оформить табеля и провести инструктаж о правилах поведения в летний период.

**Постановили:**

1. Выступления директора школы по первому вопросу принять к сведению и высказанные замечания по устранению руководствоваться в дальнейшей работе.
2. Перевести учащихся 1-4, 5-8 классы в соответствующие следующие классы.
3. Результаты экзаменов по госязыку принять к сведению и высказанные замечания устранить.

Председатель совета:  Шуршенов М.У.

Секретарь совета:  Михайлова Е.И.

