

СОГЛАСОВАНО
Руководитель отдела образования
по Астраханскому району
Акмолинской области

«31» _____ 2023 год
П.Ю. Барахоева

РАССМОТРЕНО

Председатель попечительского совета

«31» _____ 2023 год
О.В. Смирнова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического совета
от 31 августа 2023 года №1

директор КГУ «ОСН с. Таволжанка
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»

М.У. Шуршенов
2023 год



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ТАВОЛЖАНКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АСТРАХАНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2023-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ	3
2. РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....	6
3. РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ.....	12
4. РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	14
5. РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023-2028 ГОДЫ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа развития Коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Таволжанка отдела образования по Астраханскому району управления образования/Акмолинской области»
Основание для разработки	<p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года №407-IV «О науке» • Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №293-VI «О статусе педагога» • Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 • Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77) • Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-III; • Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» <p>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019 г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»</p>
Разработчик	<p>Педагогический коллектив КГУ «Основная средняя школа села Таволжанка»</p> <p><i>Директор:</i> Шуршенов М.У.</p> <p><i>Педагоги:</i> Маркушин В.М., Смирнова О.В., Михайлова Е.И.</p>
Цели и задачи	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников школы;</p> <p>Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество знаний через создание развивающей среды. 2. Совершенствовать педагогические компетенции, в т.ч. ИКТ-компетентности, эффективно развивать кадровый потенциал школы, пополняя его состав молодыми специалистами. 3. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. 4. Оснастить школу МТБ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников образовательного процесса.
Сроки реализации	сентябрь 2023 года – июнь 2028 года
Источники финансирования	Государственный бюджет, спонсоры, платные услуги

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2023 по 2028 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высококвалифицированной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Этапы реализации Программы развития школы:

Годы	Мероприятия	Исполнители
<p>1 этап (2023-2024)</p>	<p>Аналитико-проектировочный, реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий. • Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Реализация мероприятий плана действий Программы. • Осуществление системы мониторинга, текущий анализ промежуточных результатов. • Корректировка работы на следующий учебный год. 	<p>Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив</p>
<p>2 этап (2025-2026)</p>	<p>Реализующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение корректировок в план школы по западающим направлениям работы. • Продолжение реализации педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания, интерактивных форм обучения. • Развитие поддержки одаренных детей • Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. • Корректировка работы на следующий учебный год. 	<p>Педагогический коллектив школы</p>
<p>3 этап (2027-2028)</p>	<p>Аналитико-обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. • Обобщение позитивного опыта. • Оценка эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей. • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. 	<p>Творческая группа разработчиков, педагогический коллектив</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену:

Всего 23 ученика, средняя накопляемость учащихся по школе – 3.

Кадровый потенциал школы неменяется, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В данном 2023-2024 учебном году в школе работает:

- общее количество педагогических работников – 10 педагогов;

- в том числе совместителей - 1;

- штатных работников без учета совместителей - 9;

- руководящих работников 1 педагог;

Высшее образование имеют 10 педагогов (100%), 2 педагога прошли переподготовку.

Доля педагогов категории педагог-эксперт от общего числа учителей составляет-30%, педагог-модератор–40%, без категории– 30%.

Аттестацию нового формата прошли 70 % педагогов.

В 2023-2024 учебном году число педагогов, прошедших курсы составляет 50%.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, созданы условия для обеспечения эффективности управления педагогическим процессом и педагогической деятельностью в соответствии с установленными стандартами и критериями; в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

Наблюдается повышение результативности работы с одаренными высокомотивированными учащимися через динамику достижений в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности. Отмечается активность в самоуправлении школы.

Ведется работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса. Учащиеся на 100% обеспечены учебной литературой.

На постоянном контроле работа по улучшению и укреплению образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению количества компьютеров, пополнению методической базы. Своевременно и качественно осуществляется ремонтные работы.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Контингент учащихся.

Динамика количество учащихся за последние 3 года составляет следующее:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Язык обучения	русский	русский	русский
Общее количество	24	25	23
1-4 классы	10	9	10
5-9 классы	14	16	13
10-11 классы	0	0	0
Количество смен	1	1	1
Количество класс-комплектов	4	4,5	5,5

Анализ численности контингента за последние 3 года показывает увеличение количественного состава учащихся (2021-2022 - 24 учащихся, 2022-2023 - 25 учащихся, 2023-2024 - 23 учащихся). Вместе с тем, наблюдаются факты снижения количество учащихся с каждым годом.

Кадровый состав

Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании, невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе. В рамках обновления содержания среднего образования весь коллектив прошел курсовую переподготовку. В целях повышения профессионального уровня учителей в школе проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров: проводятся методические и педагогические советы, предметные декады методических объединений, проблемные и обучающие семинары в условиях обновления содержания образования, методические дни, коучинги, способствующие развитию самообразования, усиливающие заинтересованность учителей в повышении уровня квалификации, а также активизируют их рабочей деятельностью. В школе работают 10 учителей.

Количественный и качественный состав учителей по образованию Мониторинг качественного состава учителей школы по образованию

Учебный год	Всего учителей	Высшая	Средне-специальное
2021-2022	10	8	1
2022-2023	10	9	1
2023-2024	10	10	0

Мониторинг качественного состава учителей школы по категориям

Учебный год	Всего учителей	Высшая категория	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
2021-2022	10	0	3	4	3
2022-2023	10	0	3	4	3
2023-2024	10	0	3	4	3

Состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	Количество учителей 2021-2022 учебный год	Количество учителей 2022-2023 учебный год	Количество учителей 2023-2024 учебный год
До 3 лет	0	0	0
3- 5 лет	1	0	0
5-11 лет	2	3	3
11-17 лет	2	2	2
17-20 лет	0	1	1
Свыше 20 лет	5	4	4

Данные таблицы показывают, что из общего числа учителей-предметников, работающих в 1-9 классах школы, 30% составляют педагоги первого уровня педагог-эксперт, 35% педагог-модератор и 25% учителей не имеют категории.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Введётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, районные научно-методические семинары, постоянно действующие семинары. За три последних года учителя школы проходят курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования при ЦПМ «НИИШ» и АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК.

Квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успеха в достижении образовательных результатов. Вместе с тем, остается низкой результативность участия педагогов в областных, республиканских и районных конкурсах и олимпиадах.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

В школе продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий обучения. Наблюдается динамика качества знаний. Немаловажную роль в этом сыграло внедрение критерияльного оценивания.

Параметры статистики	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
Всего	1	14	0	15		
В начальной школе	0	8	0	5		
В основной школе	1	6	0	10		
Качество знаний по школе	62		71		44	

Вместе с тем, в настоящее время остро стоит проблема успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Практика показывает, что большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем.

В работе учителя налицо преодоление традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Проведенное анкетирование среди учителей определило достаточную степень удовлетворенности педагогами процессом обновления школьного преподавания и обучения, готовности педагогов к инновациям, саморазвитию, самосовершенствованию, взаимодействию по вопросам обновления содержания образования. Вместе с тем, некоторые педагоги испытывают проблемы при составлении КСП, затруднения с дифференциацией учебных заданий, затруднения при разработке заданий формативного и суммативного оценивания.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (9 КЛАСС)

Параметры	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	0	0	6	100%	0	
Допущено к аттестации	0	0	6	100%	0	
Освобождены	0	0	0		0	
Отличников	0	0	0		0	
Хорошистов	0	0	3	50%	0	
Получило неудовлетв. оценки	0	0	0		0	
Успеваемость	0	0	0	100%	0	
Качество знаний	0	0	0	50%	0	

Параметры	Русский язык			Алгебра			Казахский язык		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	0	100		0	100		0	100	
Качество знаний	0	50		0	50		0	50	

ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

поступление	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	0	6	0
Поступили в ВУЗ %	0	6 (100%)	0
Из них на грант	0	6 (100%)	0

Работа с одаренными учащимися

Одна из сфер деятельности учителя в современной школе - работа с одаренными детьми. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми позволяет: выявить и оценить новые показатели отдельных детей, выявить успешные области работы внутри и вне школы, выявить учителей-предметников и классных руководителей с повышенными и пониженными результатами. В школе успешно решаются задачи по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Наименование	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	участвовало	победило	участвовало	победило	участвовало	победило
Ак-Бота	10	2	8	2		
Кенгуру	10	1	8	1		
Русский медвежонок	10	3	8	2		

Наблюдается положительная динамика участия и результативности участия в интеллектуальных конкурсах. Несмотря на проводимую работу с одаренными детьми, в данном направлении остаются проблемы: неумение диагностировать одаренность, нехватка достаточного количества времени у педагогов в работе с такими детьми, отсутствие действенных мер материального стимулирования педагогов и учащихся, недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету. Все обозначенные проблемы обуславливают необходимость разработки действенной программы в работе с одаренными учащимися.

Система воспитательной работы в школе

Одной из важнейших задач школ является формирование интеллектуальной нации, представители которой обладают не только конкурентоспособными знаниями, креативным мышлением, но и высокими гражданскими и духовно-нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Система воспитательной работы регламентируется нормативно-правовыми документами. В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. С целью развития творческих и коммуникативных навыков, способствующих успешной адаптации в социуме, в системе воспитательной работы реализуются проекты «Яркие мгновения школьной жизни», проект «Сакральные места Казахстана», социальный проект волонтерского движения «Твори добро». В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. В формировании патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся большую роль играют детско-юношеские движения «Жас Улан», «Жас Кыран». Вместе с тем в системе воспитательной работы школы существует много проблем, в число которых входит: слабая работа с родительской ответственностью по повышению социального института семьи, недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями, недостаточная эффективность деятельности детских общественных объединений, низкая эффективность воспитывающего потенциала детских общественных организаций.

SWOT-анализ

1. Кадровые ресурсы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокий качественный состав педагогов	Недостаточный уровень профессиональных компетенций	Проведение обучения мастер-классы, обсуждение педагогических технологий на МО, отчеты в конце четверти.	Нежелание некоторых опытных педагогов выходить из зоны комфорта, низкая мотивация к самообразованию
Повышение квалификации через курсы	Использование на практике полученных знаний	Обсуждение обучения и посещенных семинаров на заседании МО	
2. Реализация содержания образования			
Творческий подход отдельных учителей к учебному процессу	Низкое качество знаний учащихся	Восполнение пробелов знаний	Отсутствие мотивации учащихся, не достаточный уровень профессиональной подготовленности учителей
	Работа с родителями	Привлечение родительской общестственности к учебному процессу	Не достаточный уровень соц. активности родителей
3. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности			
	Слабый менеджмент УП	Пересмотр подходов к контролю УВП	
	Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	Самообразование-как условие повышения проф. компетенции	Не заинтересованность в повышении компетенций
	Большинство учащихся не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем.	информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и воспитательной деятельности	Низкая мотивация учащихся к учебному труду
4. Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития			
Участие учеников в олимпиадах и конкурсах	Отсутствие системной работы	Выявление, работа группой учеников	
	Остается низким уровень результативности участия в районной предметной олимпиаде	Привлечение детей неохваченных дополнительным образованием	

5. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы		
Организация работы школьного самоуправления	Недостаточна развита система школьного самоуправления	Делегировать работу ШС
	Слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе	Поставить работу на контроль, заслушать отчеты
	Работа с Жас Улан и Жас Кыран	Активизировать работу, продумать меры поощрения
6. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся		
Профилактическая работа по ЗОЖ	Системность в работе	Привести работу в систему
Спортивные мероприятия		Составить график по месяцам
7. Информационные ресурсы		
Оснащение кабинетов компьютерной техникой	Слабые IT-компетенции	Обучение учителей
Использование в УВП онлайн мектеп, Bilim land, Кунделік	Цифровизация процессов Слабые IT-компетенции	Отцифровка УВП Обучение учителей
		Установка локальной сети
		Нежелание использовать
		Нехватка финансового обеспечения
8. Материально-технические ресурсы		
Материально-техническое обеспечение		Укрепление МТБ
	Изношенность материально-технической базы (специализированного кабинета технологии для девочек и мальчиков, замена и ремонт оборудования и компьютерной техники требует ежегодного расхода бюджетных средств в достаточном количестве).	
Отсутствие платных услуг		Оказание платных услуг
		Недостаточная платежеспособность родительского контингента

РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Видение школы: Обеспечение качественного образования и воспитания воспитанников и учащихся школы, повышение конкурентоспособности выпускников школы. Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Развитие навыков будущего: Помимо академических предметов, школа будет уделять внимание развитию навыков, необходимых для успеха в современном мире, таких как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество и решение проблем.

Технологии в обучении: Учителями будут использоваться современные технологии - это онлайн-ресурсы, интерактивные учебные программы и виртуальная реальность, для создания более интересной и эффективной учебной среды.

Связь с реальным миром: Ученики будут иметь возможность применять свои знания и навыки на практике через проекты, стажировки и внешкольные мероприятия.

Поддержка для учителей: Учителям будут созданы необходимые условия для профессионального роста.

Сотрудничество с семьями: Родители и опекуны будут вовлечены в образовательный процесс, чтобы поддерживать учебные достижения и развитие своих детей.

Миссия школы: Школа развития личности, способной успешно реализовать себя в обществе.

«Я ничему не учу своих учеников, я лишь создаю условия, в которых они сами научатся»

Альберт Эйнштейн

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучения школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Совершенствование процедур мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знания и образования.
3. Повышение профессиональной компетенции учителей по применению современных технологий образования и воспитания.
4. Совершенствование МТБ школы.

Механизмы реализации Программы развития школы

Управление и руководство:

Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.

Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.

Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учителями, учащимися и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

Установление партнерских отношений с родителями
Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Профессиональное развитие:

Обеспечение профессионального развитие для всех сотрудников школы.
Предоставление возможности для учителей разрабатывать и внедрять новые идеи.
Поощрение учителей к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

Обеспечение финансирования для реализации программы.
Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников школы.

Оценка и подотчетность:

Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.
Регулярный сбор и анализ данных об успеваемости учащихся, удовлетворенности родителей и учителей.
Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учащимися, родителями и пед.коллективом.

Коммуникация и информирование:

Регулярное информирование учащихся, родителей и педколлектив о прогрессе и достижениях.
Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт школы, социальные сети и электронная почта.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2023-2028 гг.)

Стратегическое направление 1. Развитие качества образования

Цель: Повышение качества знаний с 73% до 78%

Задачи: Внедрение новых форм обучения учащихся

Обеспечение интеллектуального и физического развития учащихся

Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Задача 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1 Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-эксперт», «педагог-модератор»	%	70	80	90	95	100
2 Поощрение педагогов за участие в профессиональных конкурсах	%	30	40	50	60	70
3 Поощрение педагогов за участие в семинарах и НПК	%	40	50	60	70	80
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы						
1 Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества	%	50	60	70	90	100
2 Доля организаций образования, обеспеченных: видеонаблюдением (внутренним и наружным), турникетами	%	40	60	80	90	100
Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
Создание условий для патриотического воспитания учащихся.						
Создание условий для экологического воспитания учащихся.						
1 Повышение экологической грамотности учащихся	%	36	40	46	54	60
2 Сформировано чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству	%	74	76	79	81	84

Задача 4. Улучшение качества менеджмента

Модернизация и обновление материально-технической базы школы.
Оснащение современными средствами обучения и учебным оборудованием.

Обеспечение безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1	Количество кабинетов, оснащенных ПИК	%	2	5	6	7	8
2	Количество компьютеров на одного учащегося	%	0,2	0,25	0,30	0,35	0,45
3	Развития внутришкольного дополнительного образования	%	5	5	7	8	8
4	Увеличение фонда библиотеки художественной литературы	%	10	14	15	18	20

Задача 5. Реализация единой программы воспитания

1	Клуб «Даналык мектебі»	%	50	60	80	90	100
2	Центр педагогической поддержки родителей	%	50	60	80	90	100

Задача 6. Оценка качества образования

1	Качество знаний учащихся	%	71	73	74	75	76
2	Успеваемость учащихся	%	100	100	100	100	100
3	Повышение внешней оценки качества образования (PISA)	баллы					
4	Анализ работы по внедрению новых форм обучения учащихся	%	63	64	67	70	72
5	Стимулирование участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	%	6	7	10	15	20
6	Стимулирование участия учащихся в спортивных конкурсах	%	8	10	15	20	25

Задача 7. Методическое сопровождение педагогов

1	Доля учителей-предметников, прошедших курсы повышения квалификации	%	40	50	60	70	100
---	--	---	----	----	----	----	-----

2	Определить систему диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности в соответствии с новыми целями и задачами образования.	%					
3	Доля учителей-предметников, участвующих в семинарах, вебинарах	%	60	70	80	90	100

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для творческой самореализации учителя: рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня
- Использование материально-технической базы в соответствии с потребностями школы и современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Создание безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями.
- Снижение уровня тревожности учеников.
- Успешная адаптация в социуме.
- Значительное увеличение материально-технической базы школы

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Наименование расходов					
Источники финансирования:	Отдел образования				
Объем финансирования на развитие МТБ					
Распределение средств:					
Школьная мебель					
Интерактивная и компьютерная техника					
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии					
Спортивный инвентарь					
Оргтехника					
Библиотечный фонд					

Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии школы:

В системе управления:

- система мониторинга станет основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура школы будет постоянно обновляться;
- кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;
- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современным требованиям образования и инновационным технологиям;
- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых интеллектуально развитых детей.

В расширении партнерских отношений:

- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;
- партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы

**РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
НА 2023-2028 ГОДЫ**

2023–2024 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Доля педагогов- экспертов, модераторов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	май	Учителя-предметники	Руководитель МО, директор	Педагог-модератор-3
	Доля обучающихся школы, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Повышение интеллектуального уровня учащихся	май	Учителя-предметники	Классные руководители, Руководитель МО	Количество призеров 3
	Аттестация педагогов (утверждение перспективного плана)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	Аттестуемые учителя	Директор школы	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Установка локальной сети интернета Старлинг	Создание условий для эффективного обучения	март	Педагог коллектив, учащиеся	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
2	Приобретение спорт инвентаря	Создание условий для эффективного обучения	май	Учащиеся	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
3	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	Директор	Отдел образования	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Участие в волонтерских акциях	Повышение уровня гражданской ответственности учащихся	апрель-май	Учащиеся, классные руководители	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы
2	Дебатные отряды	развитие позитивного и конструктивного мышления, повышение социальной и	май	Учащиеся, классные руководители	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы

		творческой активности обучающихся посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций						
3	Военно-патриотические слеты	военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи	май	Учащиеся, кл. руководители	Директор, вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы		
4. Улучшение качества менеджмента образования								
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	февраль	Учителя	Директор	Обновление знаний и навыков, применение новых методов менеджмента		
2	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Создание партнерских отношений между школой и семьей	в течении года	учителя, родители	Директор, психолог	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой		
5. Реализация единой программы воспитания								
1	Клуб «Даналык мектебі»	обеспечения благополучия детей и активного родительского вовлечения в образование детей.	май	Классные руководители, учащиеся	Психолог	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой		
2	Центр педагогической поддержки родителей	обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями	май	Классные руководители, родители	Вожатый, психолог	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой		
3	Дополнительное образование: посещение секций и кружков	Расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	в течении года	Ученики	Руководитель кружков и секции	формирование полноценной и разносторонне развитой личности		
6. Оценка качества образования								
1	Подготовка 5-8 классы к ИА	Достижение учащимися	май-	Учителя-	Директор	Средний балл ИА – 4,5		

	высоких результатов	июнь	предметники			
2	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	июнь по графику	учителя, учащиеся	Директор	Улучшения качества обучения и обеспечения достижения учебных целей, учащихся
3	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Директор, классные руководители	Раскрытия и развития интеллектуальных, творческих, лидерских и др. способностей
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	май	Учителя предметники	Директор	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2024–2025 учебный год						
1. Развитие профессиональных компетенций педагогов						
1	Доля педагогов-экспертов, модераторов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	май	Учителя предметники	Руководитель МО, директор	
2	Доля обучающихся школы, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Повышение интеллектуального уровня учащихся	май	Учителя-предметники	Директор	Количество призеров 3
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение кабинета информатики новой модификации	Создание условий для эффективного обучения	май	Учитель информатики	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
2	Оснащение локальной сетью кабинетов начальных классов	Создание условий для эффективного обучения	май	Педагог коллектив	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Участие в волонтерских акциях	Повышение уровня гражданской ответственности учащихся	май	Учащиеся, классные руководители	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы

2	Дебатные отряды	развитие позитивного и конструктивного мышления, повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций	май	Учащиеся	классные руководители, вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы
3	Военно-патриотические слеты	военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи	май	Учащиеся	Вожатый, классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Обучение сотрудников	Повышение качества и конкурентоспособности школы	в течение учебного года	Учителя-предметники	Директор школы	Повышение качества работы школы
2	Обучение нового руководства	Повышение качества управленческих решений	в течение учебного года		Директор школы	Повышение качества работы школы

5. Реализация единой программы воспитания

1	Клуб «Даналык мектебі»	обеспечения благополучия детей и активного родительского вовлечения в образование детей.	май	Классные руководители,	Психолог, вожатый	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой
2	Центр педагогической поддержки родителей	обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями	май	Классные руководители	Вожатый, психолог	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой

6. Оценка качества образования

1	Подготовка выпускников 9 класса к ИА	Достижение учащихся высоких результатов	май-июнь	Учителя-предметники	Директор	Средний балл ИА – 4,5
2	Подготовка к МОДО	Достижение учащихся высоких результатов	май-июнь	Учителя-предметники	Директор	Средний балл МОДО

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Коучинг – сессия «Приёмы рефлексии»	Учителя ознакомятся с теоретическими и практическими знаниями	сентябрь	Педагоги	Психолог	Учителя овладеют приемами рефлексии
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	в течение учебного года	Учителя	Директор школы	Активные учителя участвуют в управлении школой.

2025–2026 учебный год

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов

1	Доля педагогов-экспертов, модераторов	Повышение проф: компетенции педагогов	май	Учителя-предметники и	Директор	Разработка авторских программ 1 авторская программа
2	Доля обучающихся школы, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Повышение интеллектуального уровня учащихся	май	Учителя-предметники		Количество призеров 3

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Приобретение мультимедийного кабинета	Создание условий для эффективного обучения	май		Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
2	Приобретение лингфонного кабинета	Создание условий для эффективного обучения	май		Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Участие в волонтерских акциях	Повышение уровня гражданской ответственности учащихся	май	Учащиеся, классные руководители	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы
2	Дебатные отряды	развитие позитивного и конструктивного мышления, повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством анализа и публичного обсуждения актуальных	май	Учащиеся, классные руководители	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы

3	Военно-патриотические слеты	проблемных ситуаций военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи	май	Учащиеся, классные руководители	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Обучение сотрудников	Повышение качества и конкурентоспособности школы	в течение учебного года	Учителя- предметники	Директор	Повышение качества работы школы
2	Обучение руководства	Повышение качества управленческих решений	в течение учебного года	Директор	Директор	Повышение качества работы школы
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Клуб «Даналык мектебі»	обеспечения благополучия детей и активного родительского вовлечения в образование детей.	май	Классные руководители	Психолог	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой
2	Центр педагогической поддержки родителей	обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями	май	Классные руководители	Психолог	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой
6. Оценка качества образования						
1	Подготовка выпускников 9 класса к ИА	Достижение учащимися высоких результатов	май- июнь	Учителя- предметники	Директор	Средний балл ИА – 4,5
2	Подготовка к МОДО	Достижение учащимися высоких результатов	май- июнь	Учителя- предметники	Руководитель МО	Средний балл МОДО
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Семинары по обмену опытом на районном уровне по внедрению инноваций	Обобщение опыта	по графику	Учителя	Директор	Обновление знаний учителей
2	Заседание Попечительского совета (отчет и распределение средств)	Эффективное распределение средств	по потребно сти	Педколлектив	Руководитель попосовета	Повышение качества образовательного процесса

2026–2027 учебный год

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Коучинг – сессия «Приёмы рефлексии»	Учителя ознакомятся с теоретическими и практическими знаниями	сентябрь	Педагоги	Руководитель МО	Учителя овладеют приемами рефлексии
2	Доля обучающихся школы, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Повышение интеллектуального уровня учащихся	май	Учителя-предметники		Количество призеров 3

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Оснащение инвентарем спортивного зала	Создание условий для эффективного обучения	май	Учитель физкультуры	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
2	Приобретение кабинета физики, химии	Создание условий для эффективного обучения	май	Педагоги	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Участие в волонтерских акциях	Повышение уровня гражданской ответственности учащихся	май	Учащиеся, классные руководители,		Повышение эффективности воспитательной работы
2	Тренинг «Живая планета» для учащихся школы	Разработать план	январь	Учащиеся	Вожатый	Педагоги и вожатые будут применять полученные знания
3	Военно-патриотические слеты	военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи	май	Учащиеся, классные руководители,	Вожатый	Повышение эффективности воспитательной работы

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Обучение сотрудников	Повышение качества и конкурентоспособности школы	в течение учебного года	Учителя-предметники	Директор	Повышение качества работы школы
2	Обучение руководства	Повышение качества управленческих решений	в течение учебного года	Директор	Директор	Повышение качества работы школы

5. Реализация единой программы воспитания

1	Проведение мастер-классов	Демонстрация занятий по восполнению пробелов знаний	январь	Педагоги	Директор	Учителя понимают какими методами восполнить пробелы
2	Центр педагогической поддержки родителей	обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями	май	Классные руководители	Психолог	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой

6. Оценка качества образования

1	Подготовка выпускников 9 класса к ИА	Достижение учащимися высоких результатов	май-июнь	Учителя-предметники	Руководитель МО	Средний балл ИА – 4,5
2	Подготовка к МОДО	Достижение учащимися высоких результатов	май-июнь	Учителя-предметники	Руководитель МО	Средний балл МОДО

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Коучинг-сессия «Групповая форма работы»	Развитие групповых навыков работы	март	Педагоги	Руководитель МО	Учащиеся школы будут активно работать с остальными детьми
2	Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	по потребности	учителя	Директор	Развитие профессиональных навыков

2027–2028 учебный год

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Проведение тренингов «Барьеры в обучении, Креативные и инициативные»	Повышения проф.развития педагогов	октябрь-январь-март	Учителя-предметники	Руководитель МО	У педагогов повысится мотивация и интерес к работе
2	Доля обучающихся школы, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Повышение интеллектуального уровня учащихся	май	Учителя-предметники	Руководитель МО	Количество призеров 3

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Оснащение ТСО учительской	Создание условий для эффективного обучения	май		Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
---	---------------------------	--	-----	--	--------------------------------	----------------------------------

2	Приобретение кабинета казахского языка	Создание условий для эффективного обучения	май	Бухгалтер райОО по госзакупкам	Повышение эффективности обучения
3. Повышение гражданской активности молодого поколения					
1	Участие в волонтерских акциях	Повышение уровня гражданской ответственности учащихся	май	Учащиеся, классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы
2	Защита социальных проектов	Демонстрация значимости социальных проектов	в течении года	Ученики	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы
3	Активизация работы ученических инициативных групп, реализующих социальные проекты	Вовлечение учеников в командную работу	в течёний года	Ученики	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы
4. Улучшение качества менеджмента образования					
1	Обучение сотрудников	Повышение качества и конкурентоспособности школы	в течение учебного года	Учителя-предметники	Повышение качества работы школы
2	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Комфортный микроклимат в коллективе
5. Реализация единой программы воспитания					
1	Обучающий семинар «Инновационные формы обучения» для педагогов	Показать значимость внедрений новых методов в обучении	апрель	Педагоги	Учителя меняют свои взгляды на процесс организации уроков в школе
2	Центр педагогической поддержки родителей	Обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями	май	Классные руководители	Активное участие родителей в школьной жизни детей, качественное взаимодействие между родителями и школой
3	Сотрудничество школы с внешними организациями	Помощь в карьерном ориентировании учащихся	в течении года	Школа	развитие социальных возможностей школы

6. Оценка качества образования

1	Подготовка выпускников 9 класса к ИА	Достижение учащихся высоких результатов	май-июнь	Учителя-предметники	Директор	Средний балл ИА – 4,5
2	Подготовка к МОДО	Достижение учащихся высоких результатов	май-июнь	Учителя-предметники	Директор	Средний балл МОДО
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Коучинг – сессия «Оценивание для обучения»	Знать способы и формы оценивания	октябрь	Педагоги	Руководитель МО	Учителя смогут применять полученные знания об оценивании
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	в течение учебного года	Учителя	Директор школы	